



**POSTES D'EXPATRIES
A POURVOIR
AU TITRE DE L'AGENCE POUR L'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS A
L'ETRANGER**

- rentrée 2012 -

- PERSONNELS DU PREMIER DEGRE**
- PERSONNELS DU SECOND DEGRE**

Liste des postes d'expatriés vacants ou susceptibles d'être vacants, à pourvoir dans le réseau des établissements scolaires de l'AEFE à la rentrée 2012 (*dates d'affectation variables selon les pays*) :

1-PERSONNELS DU PREMIER DEGRE (pages 4 à 20)

2-PERSONNELS DU SECOND DEGRE (pages 21 à 101)

*Avant de saisir leur dossier de candidature, les candidats sont invités à lire **très attentivement** :*

- **la note de service parue au Bulletin Officiel de l'Education Nationale du 1^{er} septembre 2011** précisant les conditions dans lesquelles doivent être déposées et instruites les candidatures à un poste d'expatrié relevant de l'AEFE ;*
- **les informations figurant sur le site de l'AEFE à la rubrique « comment postuler ? »***

*La saisie en ligne des dossiers sera effectuée **uniquement** sur le site Internet de l'AEFE : www.aefe.fr, entre le 1er et le 27 septembre 2011.*

Dans certains établissements scolaires, la rentrée scolaire s'effectue à une date antérieure au 1er septembre. La mention ECL (école, collège, lycée) reflète les possibilités de scolarisation dans la ville d'affectation et non au sein de l'établissement concerné.

L'activité des établissements français à l'étranger s'inscrit dans la politique culturelle, éducative et de coopération menée par la France sous l'autorité de l'ambassadeur dans le pays-hôte. Les personnels enseignants expatriés sont recrutés par la directrice de l'AEFE pour contribuer, par leurs actions concrètes, initiatives et propositions à la qualité et à la conformité de l'enseignement dispensé, au bon fonctionnement des établissements et au rayonnement de la langue et de la culture françaises. Leurs missions sont précisées dans une lettre de mission jointe à leur contrat. Les professeurs expatriés sont recrutés après avis de la commission paritaire centrale compétente sur des contrats d'une durée variant, suivant les pays et les fonctions occupées, entre trois et cinq ans.

L'implantation géographique de l'établissement, la diversité des élèves, de la communauté éducative et des missions de l'enseignement français à l'étranger ainsi que la nature du rôle de l'expatrié enrichissent le métier d'enseignant et créent des contraintes spécifiques.

En raison de sa position, le professeur expatrié est considéré comme un représentant de la France et de sa culture, aussi bien que de son savoir faire en matière d'éducation. Ses actes et ses propos seront ainsi susceptibles de prendre une signification et d'avoir un retentissement dépassant la simple expression d'un individu.

L'attention du professeur est appelée sur la spécificité des établissements français à l'étranger qui accueillent des élèves français et des élèves étrangers dont la langue française n'est pas toujours la langue maternelle. Le professeur expatrié doit mesurer avec soin les caractères originaux de son établissement d'affectation et les prendre en considération.

Au fait des textes officiels et des publications pédagogiques majeures de son domaine, le professeur expatrié joue un rôle moteur dans la réflexion menée au sein de l'équipe d'enseignants de sa discipline et la production d'outils pédagogiques adaptés au contexte du pays-hôte. Le cas échéant, il assure la coordination pédagogique de l'équipe enseignante de sa discipline. Le professeur expatrié assure, si nécessaire, la formation scientifique et pédagogique de ses collègues, en particulier des professeurs recrutés locaux. Il peut être amené à travailler en collaboration avec des enseignants des établissements du pays d'accueil et, le cas échéant, à repérer les pratiques pédagogiques pertinentes ou innovantes.

Le professeur expatrié s'implique dans la vie de son établissement en participant, s'il y a lieu, à l'élaboration du projet d'établissement, à la conception de projets et à leur mise en œuvre.

Le professeur expatrié dresse annuellement, en fonction du contenu de sa lettre de mission, un bilan de son activité qu'il adresse sous couvert de son chef d'établissement à la directrice de l'Agence.

1 - PERSONNELS DU PREMIER DEGRE :
INSTITUTEURS OU PROFESSEURS DES ECOLES

Postes vacants ou susceptibles d'être vacants :

- directeurs d'école
- conseillers pédagogiques (enseignants maîtres formateurs en établissement)
- maîtres spécialisés

DIRECTEURS D'ECOLE :

Les postes de directeurs d'école sont ouverts en priorité à des instituteurs ou à des professeurs des écoles exerçant actuellement les fonctions de directeur.

Les candidats devront pouvoir justifier d'une expérience réussie dans la fonction d'au moins trois ans (année de candidature incluse).

Sont exigées par ailleurs une bonne maîtrise de l'outil informatique (au minimum messagerie électronique, tableur et traitement de texte) et, parfois, une capacité à s'exprimer couramment dans une langue étrangère.

Le directeur d'école assure :

- la gestion administrative et pédagogique de l'école primaire ;
- la coordination et l'animation pédagogiques de l'équipe enseignante ;
- l'élaboration et la mise en œuvre du projet d'école, dans un souci d'articulation avec le projet d'établissement lorsque l'école est intégrée à un établissement du second degré.

En outre, dans le contexte spécifique d'un établissement français à l'étranger, il participe à :

- l'élaboration du plan régional de formation continue (PRF) de la zone de rattachement, (notamment dans le cadre du séminaire annuel des chefs d'établissement et des directeurs d'école) ;
- la mise en œuvre du PRF dans le cadre de son école voire dans le cadre élargi de la zone de rattachement (stages régionaux) ;
- l'encadrement d'actions de formation au bénéfice de personnels de l'école recrutés localement.

Le directeur d'école exerce sa mission sous le contrôle pédagogique de l'inspecteur de l'éducation nationale de la zone de rattachement.

Lorsque l'école est intégrée à un établissement du second degré, il est placé sous l'autorité directe du chef d'établissement, seul responsable de l'établissement. Il fait partie de l'équipe de direction.

Dans les autres cas, le directeur d'école peut être amené à faire fonction de chef d'établissement, lorsque l'offre de formation s'étend à des classes du second degré avec tout ou partie de l'enseignement placé sous la tutelle du CNED. Il est alors associé à la gestion financière de l'établissement (dans les limites prévues par les statuts de l'association

gestionnaire et par la convention passée entre cette dernière et l'AEFE, pour ce qui concerne les établissements conventionnés) ce qui le conduit à travailler en relation étroite avec l'instance gestionnaire de l'établissement.

Ces postes sont soumis à un entretien préalable.

4501 - AFRIQUE DU SUD

Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour l'école française François le Vaillant du Cap.

L'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (3 classes), élémentaires (5 classes) et d'une section second degré fonctionnant avec le CNED. Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement. Il assurera, sous le couvert du service culturel, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'anglais. Le directeur sera chargé du suivi de l'enseignement des langues (cursus bilingue français-anglais).

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

3502 - ALLEMAGNE

Un directeur d'école pour le lycée français de Hambourg.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (9 classes) et élémentaires (12 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Le directeur sera chargé du suivi de l'enseignement bilingue en maternelle ainsi que de la gestion de projets éducatifs importants. Il devra faire preuve d'un sens développé de la communication et du dialogue avec toute la communauté éducative. Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école. Priorité sera donnée à des candidats titulaires du CAFIMF ou du CAFIPEMF.

Décharge totale d'enseignement.

La pratique de l'allemand est souhaitable.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

4504 - BOLIVIE

Un directeur d'école pour le lycée Alcide d'Orbigny de La Paz.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (8 classes) et élémentaires (14 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF et maîtrisant l'espagnol.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/08/2012. Scolarisation : ECL.

6505 - CAMEROUN

Un directeur d'école pour le lycée Dominique Savio de Douala.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (8 classes) et élémentaires (17 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un titulaire du CAFIMF / CAFIPEMF.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

4506 –CANADA

Un directeur d'école pour le lycée international Marie de France de Montréal.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (6 classes) et élémentaires (22 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Responsable d'une équipe de 40 personnes, ce poste requiert des capacités de souplesse et d'adaptation dans un établissement de droit québécois et au regard du contexte nord-américain en matière d'éducation.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 21/08/2012. Scolarisation : ECL.

4507 - CHILI

Un directeur d'école pour le lycée Charles de Gaulle de Concepción.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (12 classes) et élémentaires (18 classes) en liaison avec un enseignant maître formateur. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF et maîtrisant l'espagnol.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/08/2012. Scolarisation : ECL.

4508 –CHILI

Un directeur d'école pour le lycée Antoine de Saint-Exupéry de Santiago.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (21 classes) et élémentaires (35 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes ainsi que du pilotage d'une école primaire de très grosse taille. Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF et maîtrisant l'espagnol.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/08/2012. Scolarisation : ECL.

5509 - CHINE

Un directeur d'école pour le lycée français de Shanghai.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction du site de Qingpu (25 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école. La coordination avec le directeur du site de Pudong, distant de 60 kms, devra permettre d'assurer la cohérence des enseignements.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF. Habilitation requise pour l'enseignement de l'anglais dans le cadre du suivi du dispositif bilingue. Expérience souhaitable de la pratique des TUIC, dans le cadre de la communication externe. Maîtrise indispensable de l'anglais.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 21/08/2012. Scolarisation : ECL

6510 - CONGO

Un directeur d'école pour le lycée Charlemagne de Pointe-Noire.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (11 classes) et élémentaires (17 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un titulaire du CAFIMF / CAFIPEMF.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

4511 - COSTA RICA

Un directeur d'école pour le lycée franco-costaricien de San Jose.

Titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique, sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (8 classes) et élémentaires (15 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Maîtrise indispensable de l'espagnol.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/08/2012. Scolarisation : ECL.

4512 - EL SALVADOR

Un directeur d'école pour le lycée Antoine et Consuelo de Saint-Exupéry de San Salvador.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (11 classes) et élémentaires (17 classes) en liaison avec un enseignant maître formateur. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Maîtrise indispensable de l'espagnol.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

3513 - ESPAGNE

Un directeur d'école pour l'école du lycée français Pierre Deschamps d'Alicante (établissement conventionné MLF).

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (11 classes) et élémentaires (18 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Le directeur sera chargé du suivi de l'enseignement des langues ainsi que de la gestion de projets éducatifs importants (création artistique, actions liées au développement durable...). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école. Priorité sera donnée à des candidats titulaires du CAFIMF ou du CAFIPEMF.

Décharge totale d'enseignement.

La pratique de l'espagnol est souhaitable.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

3514 - ESPAGNE

Un directeur d'école pour l'école Ferdinand de Lesseps à Barcelone.

L'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (7 classes) et élémentaires (12 classes) de l'école Ferdinand de Lesseps, école conventionnée avec l'AEFE. Expérience

indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Le directeur sera chargé du suivi de l'enseignement des langues ainsi que de la gestion de projets éducatifs importants (création artistique, actions liées au développement durable...). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école. Priorité sera donnée à des candidats titulaires du CAFIMF ou du CAFIPEMF.

Décharge totale d'enseignement.

La pratique de l'espagnol est souhaitable.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

3515 - ESPAGNE

Un directeur d'école pour l'école Saint-Exupéry, annexe du lycée français de Madrid.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (6 classes) et élémentaires (8 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Le directeur sera chargé du suivi de l'enseignement des langues ainsi que de la gestion de projets éducatifs importants (création artistique, actions liées au développement durable...). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école. Priorité sera donnée à des candidats titulaires du CAFIMF ou du CAFIPEMF.

Décharge totale d'enseignement.

La pratique de l'espagnol est souhaitable.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

3516 - ESPAGNE

Un directeur d'école pour l'école du lycée français Molière de Villanueva de la Canada (établissement conventionné MLF)

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (6 classes) et élémentaires (12 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Le directeur sera chargé du suivi de l'enseignement des langues. Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école. Priorité sera donnée à des candidats titulaires du CAFIMF ou du CAFIPEMF.

Décharge totale d'enseignement.

La pratique de l'espagnol est souhaitable.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

3517 - ESPAGNE

Un directeur d'école pour l'école primaire du lycée français de Madrid.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction du cycle 3 qui comprend 28 classes. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 10 classes. Gestion de projets éducatifs importants, bon relationnel avec la communauté scolaire. Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école. Priorité sera donnée à des candidats titulaires du CAFIMF ou du CAFIPEMF.

Décharge totale d'enseignement.

La pratique de l'espagnol est souhaitable.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

4518 - ETATS-UNIS

Un directeur d'école pour le lycée Rochambeau de Washington.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (7 classes) en liaison avec le directeur de l'école élémentaire. Maîtrise indispensable de l'anglais. Le candidat devra posséder les compétences lui permettant de promouvoir les spécificités de l'école maternelle à la française auprès du public américain.

Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

6519 - GHANA

Un directeur d'école pour l'école Jacques Prévert d'Accra.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (4 classes) et élémentaires (9 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un titulaire du CAFIMF / CAFIPEMF.

Décharge totale d'enseignement. La pratique de l'anglais est requise.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

6520 - GUINEE EQUATORIALE

Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour l'école française de Malabo.

L'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (3 classes) et élémentaires (6 classes) et d'une section second degré fonctionnant avec le CNED.

Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement et assurera, sous le couvert et l'autorité des services culturels, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier.

Le directeur sera chargé du suivi de l'enseignement des langues (création d'un cursus bilingue français-anglais, à la rentrée 2011).

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF.

Décharge totale d'enseignement. La pratique de l'espagnol est souhaitable.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : EC.

4521 - HONDURAS

Un directeur d'école pour le lycée franco-hondurien de Tegucigalpa.

Titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique, sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (6 classes) et élémentaires (8 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Maîtrise indispensable de l'espagnol.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

5522 - INDONESIE

Un directeur d'école pour le lycée français de Jakarta.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (6 classes) et élémentaires (9 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF. Habilitation requise pour l'enseignement de l'anglais dans le cadre du suivi du dispositif bilingue français-anglais.

Maîtrise indispensable de l'anglais.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

3523 - ITALIE

Un directeur d'école pour le lycée français Stendhal de Milan.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (9 classes) et élémentaires (15 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Le directeur sera chargé du suivi de l'enseignement des langues ainsi que de la gestion de projets éducatifs importants. Sens développé de la communication et du dialogue avec toute la communauté éducative. Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école. Priorité sera donnée à des candidats titulaires du CAFIMF ou du CAFIPEMF.

Décharge totale d'enseignement.

La pratique de l'italien est souhaitable.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

3524 - ITALIE

Un directeur d'école pour lycée Chateaubriand de Rome.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (9 classes) et élémentaires (21 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Le directeur sera chargé du suivi de l'enseignement des langues ainsi que de la gestion de projets éducatifs et culturels importants. Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école. Priorité sera donnée à des candidats titulaires du CAFIMF ou du CAFIPEMF.

Décharge totale d'enseignement.

La pratique de l'italien est souhaitable.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

5525 - JAPON

Un directeur d'école pour le lycée franco-japonais de Tokyo.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (7 classes) et élémentaires (26 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF. Habilitation requise pour l'enseignement de l'anglais dans le cadre du suivi du dispositif bilingue français-anglais.

Maîtrise indispensable de l'anglais.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

5526 - JORDANIE

Un directeur d'école pour le lycée français d'Amman.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (6 classes) et élémentaires (10 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF. Habilitation requise pour l'enseignement de l'anglais dans le cadre du suivi du dispositif bilingue. Expérience souhaitable de la pratique pédagogique des TUIC.

Maîtrise indispensable de l'anglais.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

5527 - LIBAN

Un directeur d'école pour le lycée Abdel-Kader de Beyrouth (établissement conventionné MLF).

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (15 classes) et élémentaires (23 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

7528 - MADAGASCAR

Un directeur d'école pour l'école primaire française A de Tananarive.

Sous l'autorité du chef d'établissement du lycée français de Tananarive, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (3 classes) et élémentaires (11 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école. Le directeur accueillera des stagiaires en formation dans l'école, qui est centre de formation et de ressources pour le réseau Madagascar-Comores. Il participera au protocole de suivi des enseignants recrutés locaux, mis en œuvre par l'IEN. Il travaillera en collaboration étroite avec les trois autres directeurs de l'établissement EGD. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

6529 - MALI

Un directeur d'école pour le lycée français Liberté de Bamako.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (19 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Le directeur sera chargé du suivi de l'enseignement des langues.

Priorité sera donnée à un titulaire du CAFIMF / CAFIPEMF.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

7530 - MAROC

Un directeur d'école pour le groupe scolaire Paul Gauguin d'Agadir.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (2 classes) et élémentaires (10 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école. Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF.

Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

7531 - MAROC

Un directeur d'école pour l'école Molière de Casablanca.

Sous l'autorité du chef d'établissement du lycée Lyautey de Casablanca, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (5 classes) et élémentaires (20 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

7532 - MAROC

Un directeur d'école pour le groupe scolaire Jean de La Fontaine de Fès.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (4 classes) et élémentaires (10 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : EC.

7533 - MAROC

Un directeur d'école pour l'école Auguste Renoir de Marrakech.

Sous l'autorité du chef d'établissement du lycée Victor Hugo de Marrakech, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (5 classes) et élémentaires (20 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

7534 - MAROC

Un directeur d'école pour le groupe scolaire Claude Monet de Mohammedia.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (3 classes) et élémentaires (10 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : EC.

7535 - MAROC

Un directeur d'école pour l'école Paul Cézanne de Rabat.

Sous l'autorité du chef d'établissement du lycée Descartes de Rabat, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (5 classes) et élémentaires (20 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

4536 - MAURICE

Un directeur d'école pour l'école du Nord de Mapou.

Titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique, sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (15 classes) et élémentaires (28 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'anglais.

Le directeur sera chargé du suivi de l'enseignement des langues.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 21/08/2012. Scolarisation : EC

4537 - MEXIQUE

Un directeur d'école pour le lycée franco-mexicain de Mexico.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (16 classes) en liaison avec un enseignant maître formateur, la directrice de la section mexicaine ainsi que les 2 directeurs de l'élémentaire. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Maîtrise indispensable de l'espagnol.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

5538 - OMAN

Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour l'école française de Mascate.

L'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (3 classes) et élémentaires (5 classes) et d'une section second degré fonctionnant avec le CNED (12 élèves de la 6^{ème} à la terminale). Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement et assurera, sous le couvert des services culturels, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier.

Concernant le domaine de la coopération éducative mise en œuvre par l'établissement, en relation avec le service culturel de l'Ambassade et les autorités omanaises, des qualités d'ouverture, d'initiative et de mobilisation des équipes seront nécessaires.

Maîtrise indispensable de l'anglais.

Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : E

4539 - OUGANDA

Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour l'école française Les Grands Lacs de Kampala.

L'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (3 classes), élémentaires (4 classes) et d'une section second degré fonctionnant avec le CNED qui fait l'objet d'une demande d'homologation. Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement. Il assurera, sous le couvert du service culturel, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'anglais. Etablissement en pleine expansion, un investissement important en matière de gestion de projet, d'expertises techniques, de synthèse et de communication sera demandé pour mener à bien un projet immobilier dans lequel va devoir s'engager l'établissement.

Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : E.

4540 - PARAGUAY

Un directeur d'école pour le lycée français international Marcel Pagnol d'Assomption.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (3 classes) et élémentaires (8 classes). Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'espagnol et possédant des compétences en matière d'accompagnement de personnels non titulaires.

Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 21/08/2012. Scolarisation : ECL.

5541 - QATAR

Un directeur d'école pour le lycée Bonaparte de Doha.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (8 classes) et élémentaires (16 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF. Le directeur sera chargé du suivi de l'enseignement des langues.

Maîtrise indispensable de l'anglais.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

6542 - REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO

Un directeur d'école pour le lycée français René Descartes de Kinshasa.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (6 classes) et élémentaires (11 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un titulaire du CAFIMF / CAFIPEMF.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

3543 - ROYAUME UNI

Un directeur d'école pour le lycée Charles de Gaulle de Londres.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction de l'école de Fulham et de son annexe de Holycross disposant d'un cursus bilingue, des classes maternelles (4 classes) et élémentaires (12 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Le directeur sera chargé du suivi de l'enseignement des langues ainsi que de la gestion de projets éducatifs importants. Sens développé de la communication et du dialogue avec toute la communauté éducative. Une collaboration constante avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentielle pour le bon fonctionnement de l'école. Priorité sera donnée à des candidats titulaires du CAFIMF ou du CAFIPEMF.

Décharge totale d'enseignement.

La pratique de l'anglais est indispensable.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

3544 - ROYAUME UNI

Un directeur d'école pour le lycée Charles de Gaulle de Londres.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes élémentaires (20 classes) de South Kensington. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Le directeur sera chargé du suivi de l'enseignement des langues ainsi que de la gestion de projets éducatifs importants. Sens développé de la communication et du dialogue avec toute la communauté éducative. Une collaboration constante avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentielle pour le bon fonctionnement de l'école. Priorité sera donnée à des candidats titulaires du CAFIMF ou du CAFIPEMF.

Décharge totale d'enseignement.

La pratique de l'anglais est indispensable.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

3545 - RUSSIE

Un directeur d'école pour le lycée Alexandre Dumas de Moscou.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (10 classes) et élémentaires (22 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Le directeur sera chargé du suivi de l'enseignement des langues ainsi que de la gestion de projets éducatifs importants. Sens développé de la communication et du dialogue avec toute la communauté éducative. Une collaboration constante avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentielle pour le bon fonctionnement de l'école. Priorité sera donnée à des candidats titulaires du CAFIMF ou du CAFIPEMF.

Décharge totale d'enseignement.

La pratique de l'anglais est souhaitable.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

5546 - SINGAPOUR

Un directeur d'école pour le lycée français de Singapour

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (16 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école. La coordination avec la directrice de l'école élémentaire devra permettre d'assurer la cohérence des enseignements. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF.

Le directeur sera chargé du suivi de l'enseignement des langues.

Maîtrise indispensable de l'anglais.
Décharge totale d'enseignement.
Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

3547 - SUEDE

Un directeur d'école pour le lycée français Saint Louis de Stockholm.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (5 classes) et élémentaires (12 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Le directeur sera chargé du suivi de l'enseignement des langues ainsi que de la gestion de projets éducatifs importants. Sens développé de la communication et du dialogue avec toute la communauté éducative. Une collaboration constante avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentielle pour le bon fonctionnement de l'école. Priorité sera donnée à des candidats titulaires du CAFIMF ou du CAFIPEMF.

Décharge totale d'enseignement.

La pratique de l'anglais est souhaitable.

Poste non logé, à pourvoir le 21/08/2012. Scolarisation : ECL.

4548 - TANZANIE

Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour l'école française Arthur Rimbaud de Dar Es Salam.

L'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (3 classes), élémentaires (5 classes) et secondaires (4 classes de la 6^{ème} à la 3^{ème}) ainsi que des classes de lycée fonctionnant avec le CNED.

Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement. Il assurera, sous le couvert du service culturel, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'anglais et possédant des compétences en matière d'accompagnement de personnels non titulaires. Un investissement important en matière de gestion de projet, d'expertises techniques, de synthèse et de communication sera demandé pour mener à bien un projet immobilier dans lequel est engagé l'établissement.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : EC.

7549 - TUNISIE

Un directeur d'école pour l'école Georges Brassens de Mégrine.

Sous l'autorité du chef d'établissement du lycée Pierre Mendès-France de Tunis, l'intéressé sera chargé de la direction des classes maternelles (2 classes) et élémentaires (5 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique est essentiel pour le bon fonctionnement de l'école.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF.

Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

7550 - TUNISIE

Un directeur d'école pour l'école Robert Desnos de Tunis.

Sous l'autorité du chef d'établissement du lycée Pierre Mendès-France de Tunis, l'intéressé sera chargé de la direction des classes des cycles 1 et 2 (22 classes). Un dialogue constant avec le chef d'établissement, supérieur hiérarchique, est essentiel pour le bon fonctionnement

de l'école. La coordination avec le directeur du cycle 3 devra permettre d'assurer la cohérence des enseignements (42 classes dans l'école). Une compétence TUIC serait appréciée pour la gestion du site Internet de l'école.

Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

ENSEIGNANTS MAITRES FORMATEURS EN ETABLISSEMENT (EMFE) :

Les enseignants maîtres formateurs en établissement sont titulaires du CAFIMF ou du CAFIPEMF ou ont une expérience avérée de l'animation pédagogique. Ils possèdent, par ailleurs, une bonne maîtrise de l'outil informatique et des nouvelles technologies (au minimum, messagerie électronique, tableur et traitement de texte).

Placés sous l'autorité du chef d'établissement et du directeur d'école, ils effectuent un service partiel d'enseignement et, sous l'autorité conjointe de l'IEN en résidence, ils sont chargés d'une mission de maître-formateur qui se décline notamment dans les tâches suivantes :

- accueil dans leur classe d'enseignants (en particulier non titulaires) de l'école ou d'autres écoles de proximité ;
- visites-conseils dans les classes des intéressés ;
- mise en place de plans annuels de formation de ces personnels (analyse des besoins / conception, animation et évaluation des actions de formation) ;
- le cas échéant, suivi de stagiaires accueillis dans l'établissement ;
- aide à la mise en œuvre des nouveaux programmes et, de façon plus générale, des orientations pédagogiques du MEN et de l'AEFE ;
- suivi des projets pédagogiques de l'école en relation étroite avec le directeur ;
- le cas échéant, encadrement de stages de formation hors établissement d'affectation, dans le cadre du plan régional de formation continue de la zone de rattachement.

Ces postes sont soumis à un entretien préalable.

7101 - ALGERIE

Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIPEMF ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique, pour l'école primaire internationale Alexandre Dumas d'Alger.

Sous l'autorité du chef d'établissement du lycée international Alexandre Dumas d'Alger, des services de coopération et d'action culturelle et de l'IEN en résidence à Tunis, outre son service partiel d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de maître formateur en établissement en étroite collaboration avec le directeur d'école. Il aura tout spécialement en charge le suivi des personnels recrutés localement.

Il s'impliquera dans la mise en œuvre et le suivi précis du dispositif d'enseignement des langues dans l'école. A ce titre, un CAFIPEMF avec spécialité langues serait apprécié.
Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

4102 - ARGENTINE

Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique, pour le lycée Jean Mermoz de Buenos Aires.

Sous l'autorité du chef d'établissement, des services de coopération et d'action culturelle et de l'IEN en résidence, outre son service partiel d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de maître formateur en établissement en étroite collaboration avec le directeur d'école. Il aura tout spécialement en charge le suivi des personnels recrutés localement et pourra être amené à intervenir en tant que formateur dans le dispositif régional de la zone dans le cadre de la formation continue. Enfin il aura à intervenir également au collège Martinez de Buenos Aires autant que de besoin. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'espagnol.

Poste non logé, à pourvoir le 01/08/2012. Scolarisation ECL.

6103 - BENIN

Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique, pour le lycée français Montaigne de Cotonou.

Sous l'autorité du chef d'établissement, des services de coopération et d'action culturelle et de l'IEN en résidence, outre son service partiel d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de maître formateur en établissement en étroite collaboration avec le directeur d'école. Il aura tout spécialement en charge le suivi des personnels recrutés localement. Une expérience dans le domaine de l'enseignement rénové des sciences à l'école primaire est souhaitable.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

4104 - KENYA

Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique, pour le lycée Denis Diderot de Nairobi.

Sous l'autorité du chef d'établissement, des services de coopération et d'action culturelle et de l'IEN en résidence, outre son service partiel d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de maître formateur en établissement en étroite collaboration avec le directeur d'école. Il aura tout spécialement en charge le suivi des personnels recrutés localement en particulier les enseignants d'anglais. Il coordonnera le dispositif des langues dans le primaire (développement du bilinguisme et des classes à EMILE renforcé). Il pourra être amené à intervenir en tant que formateur dans le dispositif régional de la zone dans le cadre de la formation continue. Il devra enfin développer des partenariats avec des écoles kényanes. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'anglais.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation ECL.

7105 - MADAGASCAR

Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique, pour l'école primaire française A de Tananarive.

Sous l'autorité du chef d'établissement du lycée français de Tananarive, des services de coopération et d'action culturelle et de l'IEN en résidence à Tananarive, et en liaison avec le

directeur d'école, outre son service partiel d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de maître formateur en établissement en étroite collaboration avec le directeur d'école. Il aura tout spécialement en charge le suivi des personnels recrutés localement, et interviendra également dans le cadre de la formation continue sur l'ensemble du réseau des établissements français à Madagascar. Il suivra particulièrement le dossier « enseignement des langues » sur la ville de Tananarive.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

6106 - MAURITANIE

Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique, pour le lycée français Théodore Monod de Nouakchott.

Sous l'autorité du chef d'établissement, des services de coopération et d'action culturelle et de l'IEN en résidence, outre son service partiel d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de maître formateur en établissement en étroite collaboration avec le directeur d'école. Il aura tout spécialement en charge le suivi des personnels recrutés localement. Une expérience dans le domaine de l'enseignement des langues vivantes est souhaitable.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

7108 - TUNISIE

Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIPEMF spécialité « anglais » ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique, pour l'école Robert Desnos de Tunis.

Sous l'autorité du chef d'établissement du lycée Pierre Mendès-France de Tunis, des services de coopération et d'action culturelle et de l'IEN en résidence, outre son service partiel d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de maître formateur en établissement en étroite collaboration avec le directeur d'école. Il aura tout spécialement en charge le suivi de l'enseignement de l'anglais sur l'ensemble du réseau des établissements français de Tunisie. Il interviendra également dans le cadre de la formation continue de la zone Maghreb Est – Machrek.

Une expérience dans le domaine de l'enseignement des langues vivantes est indispensable.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

4109 - VENEZUELA

Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique, pour le lycée français de Caracas.

Sous l'autorité du chef d'établissement, des services de coopération et d'action culturelle et de l'IEN en résidence, outre son service partiel d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de maître formateur en établissement en étroite collaboration avec le directeur d'école. Il aura tout spécialement en charge le suivi des personnels recrutés localement et pourra être amené à intervenir en tant que formateur dans le dispositif régional de la zone dans le cadre de la formation continue. Il devra mettre en place les actions liées au projet d'école, superviser les activités dans le cadre de la « main à la pâte » et enfin s'impliquer dans les actions de coopération éducative avec le pays d'accueil.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation ECL.

ENSEIGNEMENT SPECIALISE

Ces postes sont soumis à un entretien préalable.

6107 - SENEGAL

Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPMF (ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique) et du CAPSAIS/CAPASH option E, pour le lycée français Jean Mermoz de Dakar.

Sous l'autorité du chef d'établissement, des services de coopération et d'action culturelle et de l'IEN en résidence, l'intéressé aura tout spécialement en charge l'accueil et le suivi des élèves à besoins particuliers sans prise en charge directe. Il assurera l'organisation et l'aide aux enseignants pour l'inclusion des élèves en grande difficulté scolaire et/ou porteurs de handicap dans les établissements à programme français de la zone et en particulier sur Dakar. En tant que formateur, il participera à la formation continue des enseignants dans le domaine de l'ASH.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

7601 - TUNISIE

Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAPSAIS/CAPA-SH pour l'école Robert Desnos de Tunis.

Sous l'autorité du chef d'établissement du lycée Pierre Mendès-France de Tunis, des services de coopération et d'action culturelle et de l'IEN en résidence, l'intéressé exercera les fonctions d'enseignant spécialisé en étroite collaboration avec les directeurs d'école sur le pôle de Tunis.

Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAPSAIS/CAPA-SH option E.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

2 - PERSONNELS DU SECOND DEGRE :

AGREGES, CERTIFIES ET CONSEILLERS PRINCIPAUX D'EDUCATION

Postes vacants ou susceptibles d'être vacants :

- **Agrégés** : page 22
- **Conseillers pédagogiques (agrégés ou certifiés)** : pages 23 à 97
- **Conseillers principaux d'éducation** : pages 98 à 101

Les conseillers pédagogiques du second degré sont des enseignants sélectionnés pour leurs compétences en matière de formation initiale et continue, d'animation d'équipes, ainsi que pour leur expertise disciplinaire et transversale. Il existe plusieurs types de conseillers pédagogiques :

- Conseillers pédagogiques d'établissement ;
- Conseillers pédagogiques de pays ;
- Conseillers pédagogiques de zone.

Les missions ci dessous peuvent leur être confiées :

- mission de formation continue :

- participation au processus d'élaboration du plan régional de formation en ayant au préalable effectué un recensement des besoins chez les enseignants;
- prise en charge de journées de formation à contenu disciplinaire et/ou transversal ;
- formation des personnels recrutés localement. Dans ce cadre, des visites de classes devront être organisées.

- mission de coopération éducative :

- accompagnement des personnels recrutés localement dans les établissements homologués ;
- participation à des actions éducatives en direction des établissements relevant du système éducatif du pays d'accueil.

- mission d'animation du réseau local :

- gestion du site pédagogique disciplinaire d'établissement ou de zone ;
- coordination du groupe de réflexion disciplinaire ;
- suivi des examens et concours en coordonnant, entre autres, l'harmonisation et d'entente lors de la correction des épreuves du baccalauréat.

Compte tenu de l'importance de ses missions, le conseiller pédagogique bénéficiera selon son profil d'une décharge de service, dont la quotité sera précisée dans la lettre de mission annexée au contrat.

Agrégés

7201F - MAROC

Un professeur agrégé d'histoire pour enseigner l'analyse économique et historique en CPGE ECS 1^{ère} et 2^{ème} années au lycée Descartes de Rabat.

On attend du candidat une expertise avérée de haut niveau dans l'enseignement de sa discipline (rapport d'inspection de l'Inspection générale).

Les candidats attestant d'une expérience d'enseignement en CPGE seront prioritaires.

Une expérience dans le domaine de la recherche, des publications dans sa discipline, des interventions en séminaire ou en colloque, seront considérées comme un atout pour ce poste.

On appréciera également chez le candidat les qualités d'animation et d'ouverture intellectuelle ainsi qu'une sensibilisation aux problématiques de l'orientation.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012.

7202N - MAROC

Un professeur agrégé de mathématiques pour enseigner en CPGE ECS 1^{ère} année au lycée Descartes de Rabat.

On attend du candidat une expertise avérée de haut niveau dans l'enseignement de sa discipline (rapport d'inspection de l'Inspection générale).

Les candidats attestant d'une expérience d'enseignement en CPGE seront prioritaires.

Une expérience dans le domaine de la recherche, des publications dans sa discipline, des interventions en séminaire ou en colloque, seront considérées comme un atout pour ce poste.

On appréciera également chez le candidat les qualités d'animation et d'ouverture intellectuelle ainsi qu'une sensibilisation aux problématiques de l'orientation.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012.

7203R - MAROC

Un professeur agrégé de sciences économiques et sociales pour enseigner l'analyse économique et historique en CPGE ECE 1^{ère} et 2^{ème} années au lycée Descartes de Rabat.

On attend du candidat une expertise avérée de haut niveau dans l'enseignement de sa discipline (rapport d'inspection de l'Inspection générale).

Les candidats attestant d'une expérience d'enseignement en CPGE seront prioritaires.

Une expérience dans le domaine de la recherche, des publications dans sa discipline, des interventions en séminaire ou en colloque, seront considérées comme un atout pour ce poste.

On appréciera également chez le candidat les qualités d'animation et d'ouverture intellectuelle ainsi qu'une sensibilisation aux problématiques de l'orientation.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012.

Agrégés ou certifiés : Postes de conseillers pédagogiques

ANGLAIS

3201Z - BELGIQUE

Un professeur agrégé ou certifié d'anglais pour le lycée Jean Monnet de Bruxelles.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable.

Une expérience de l'enseignement en collège également indispensable. Une connaissance préalable de l'enseignement bilingue serait considérée comme un atout.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de la zone de formation continue Europe du Nord-Ouest** (Irlande, Royaume-Uni, Benelux, Pays-Bas) dans sa discipline et en interlangue.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

Il inscrira l'ensemble de son travail dans l'approche CECRL.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. . Scolarisation : ECL.

4207Z - BRESIL

Un professeur agrégé ou certifié d'anglais pour le lycée français de Sao Paulo.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée.

Une expérience de l'enseignement en collège serait un atout.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle du pays**, dans sa discipline et en interlangue.

Il devra justifier de l'animation, en qualité de formateur, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi. Il pourra également faire état de toute formation, susceptible de renforcer sa candidature au poste proposé, qu'il aura animée par ailleurs.

Il devra inscrire l'ensemble de son travail dans l'approche CECRL

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/08/2012. Scolarisation : ECL.

6202Z - BURKINA FASO

Un professeur agrégé ou certifié d'anglais pour le lycée Saint-Exupéry de Ouagadougou.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable. Une expérience de l'enseignement en collège serait un atout.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle du pays**, dans sa discipline et en interlangue.

Il devra justifier de l'animation, en qualité de formateur, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi. Il pourra également faire état de toute formation, susceptible de renforcer sa candidature au poste proposé, qu'il aura animée par ailleurs.

Il inscrira l'ensemble de son travail dans l'approche CECRL.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

6205Z - CAMEROUN

Un professeur agrégé ou certifié d'anglais pour le Lycée Dominique Savio de Douala.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable. Une expérience de l'enseignement en collège serait un atout.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique dans son établissement** dans sa discipline et en interlangue.

Il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

Il devra inscrire l'ensemble de son travail dans la démarche CECRL

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

5203Z - CHINE

Un professeur agrégé ou certifié d'anglais pour le lycée Victor Segalen de Hong-Kong.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable. Une expérience de l'enseignement en collège serait un atout. Une connaissance préalable de l'enseignement bilingue serait considérée comme un atout.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique dans son établissement** dans sa discipline et en interlangue.

Il devra pour cela justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

Il devra inscrire l'ensemble de son travail dans la démarche CECRL

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

5206Z - CHINE

Un professeur agrégé ou certifié d'anglais pour le lycée français de Shanghai.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable. Une expérience de l'enseignement en collège serait un atout. Une connaissance préalable de l'enseignement bilingue serait considérée comme un atout.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique dans son établissement** dans sa discipline et en interlangue.

Il devra pour cela justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

Il devra inscrire l'ensemble de son travail dans la démarche CECRL

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 21/08/2012. Scolarisation : ECL.

4209Z - COLOMBIE

Un professeur agrégé ou certifié d'anglais pour le lycée français de Bogota.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable. Une expérience de l'enseignement en collège serait un atout.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de la zone de formation continue Amérique Centrale et Caraïbes** (Mexique, Guatemala, El Salvador, Costa Rica, Cuba, Honduras, Nicaragua, Panama, Haïti, République Dominicaine) dans sa discipline et en interlangue.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

Il devra inscrire l'ensemble de son travail dans l'approche CECRL

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

5210Z - INDE

Un professeur agrégé ou certifié d'anglais pour le lycée français de Pondichéry.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable

Une expérience de l'enseignement en collège serait un atout.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique dans son établissement**, dans sa discipline et en interlangue.

Il devra pour cela justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

Il devra inscrire l'ensemble de son travail dans l'approche CECRL

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 15/07/2012. Scolarisation : ECL. .

3202Z - ITALIE

Un professeur agrégé ou certifié d'anglais pour le lycée Chateaubriand de Rome.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable.

Une expérience de l'enseignement en collège serait un atout.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle du pays**, dans sa discipline et en interlangue.

Il devra justifier de l'animation, en qualité de formateur, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi. Il pourra également faire état de toute formation, susceptible de renforcer sa candidature au poste proposé, qu'il aura animée par ailleurs.

Il inscrira l'ensemble de sa pratique dans l'approche CECRL.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

7210Z - MADAGASCAR

Un professeur agrégé ou certifié d'anglais pour le Grand Lycée Français de Tananarive.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable. Une expérience de l'enseignement en collège serait un atout.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle du pays**, dans sa discipline et en interlangue.

Il devra justifier de l'animation, en qualité de formateur, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi. Il pourra également faire état de toute formation, susceptible de renforcer sa candidature au poste proposé, qu'il aura animée par ailleurs.

Il inscrira l'ensemble de son travail dans l'approche CECRL.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

7217Z - MAROC

Un professeur agrégé ou certifié d'anglais pour le lycée français Lyautey de Casablanca.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable. Une expérience de l'enseignement en collège serait un atout.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle du pays**, dans sa discipline et en interlangue.

Il devra justifier de l'animation, en qualité de formateur, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi. Il pourra également faire état de toute formation, susceptible de renforcer sa candidature au poste proposé, qu'il aura animée par ailleurs.

Il inscrira l'ensemble de son travail dans l'approche CECRL.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

7225Z - MAROC

Un professeur agrégé ou certifié d'anglais pour le lycée français Descartes de Rabat.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable.

Une expérience de l'enseignement en collège est également indispensable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions **de conseiller pédagogique à l'échelle du pays**, dans sa discipline et en interlangue.

Il devra justifier de l'animation, en qualité de formateur, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi. Il pourra également faire état de toute formation, susceptible de renforcer sa candidature au poste proposé, qu'il aura animée par ailleurs.

Il inscrira l'ensemble de son travail dans l'approche CECRL.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

6230Z - NIGER

Un professeur agrégé ou certifié d'anglais pour le lycée La Fontaine de Niamey.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable. Une expérience de l'enseignement en collège serait souhaitable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique dans son établissement** dans sa discipline et en interlangue.

Il devra pour cela justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

Il devra inscrire l'ensemble de son travail dans la démarche CECRL.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

6233Z - REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO

Un professeur agrégé ou certifié d'anglais pour le lycée Descartes de Kinshasa.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à

inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable. Une expérience de l'enseignement en collège serait un atout.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique dans son établissement** dans sa discipline et en interlangue.

Il devra pour cela justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

Il devra inscrire l'ensemble de son travail dans la démarche CECRL.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

6235Z -REPUBLIQUE CENTRAFRICAINE

Un professeur agrégé ou certifié d'anglais pour le lycée Charles de Gaulle de Bangui.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est souhaitable. Une expérience de l'enseignement en collège serait un atout.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique dans son établissement** dans sa discipline et en interlangue.

Il devra pour cela justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

Il devra inscrire l'ensemble de son travail dans la démarche CECRL.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

3203Z - RUSSIE

Un professeur agrégé ou certifié d'anglais pour le lycée français de Moscou.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable. Une expérience de l'enseignement en collège est souhaitable. La connaissance de la langue du pays d'accueil serait considérée comme un atout.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de la zone de formation continue Europe orientale et scandinave (9 pays)** dans sa discipline et en interlangue.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission).

Il inscrira l'ensemble de son travail dans l'approche CECRL.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

6237Z - SENEGAL

Un professeur agrégé ou certifié d'anglais pour le lycée français Jean Mermoz de Dakar.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable. Une expérience de l'enseignement en collège serait un atout.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle du pays**, dans sa discipline et en interlangue.

Il devra justifier de l'animation, en qualité de formateur, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi. Il pourra également faire état de toute formation, susceptible de renforcer sa candidature au poste proposé, qu'il aura animée par ailleurs.

Il inscrira l'ensemble de son travail dans l'approche CECRL.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

5222Z - SINGAPOUR

Un professeur agrégé ou certifié d'anglais pour le lycée français de Singapour.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable. Une expérience de l'enseignement en collège serait un atout.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique dans son établissement** dans sa discipline et en interlangue.

Il devra pour cela justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

Il devra inscrire l'ensemble de son travail dans la démarche CECRL

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

5224Z - THAILANDE

Un professeur agrégé ou certifié d'anglais pour le lycée français de Bangkok.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable. Une expérience de l'enseignement en collège serait un atout.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de la zone de formation Asie-Pacifique** dans sa discipline et en interlangue.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

Il inscrira l'ensemble de son travail dans l'approche CECRL.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

7237Z - TUNISIE

Un professeur agrégé ou certifié d'anglais pour le lycée français Pierre Mendès-France de Tunis.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable. Une expérience de l'enseignement en collège est souhaitable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle du pays**, dans sa discipline et en interlangue.

Il devra justifier de l'animation, en qualité de formateur, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi. Il pourra également faire état de toute formation, susceptible de renforcer sa candidature au poste proposé, qu'il aura animée par ailleurs.

Il inscrira l'ensemble de son travail dans l'approche CECRL.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

ARABE

7201Z - ALGERIE

Un professeur agrégé ou certifié d'arabe pour le lycée international Alexandre Dumas à Alger.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique dans son établissement** dans sa discipline et en interlangues.

Il devra pour cela justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

Il devra inscrire l'ensemble de son travail dans la démarche CECRL

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

7202Z - EGYPTE

Un professeur agrégé ou certifié d'arabe pour le lycée français du Caire.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable. Une expérience de l'enseignement dans le primaire est souhaitable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle du pays** dans sa discipline et en interlangues.

Il devra justifier de l'animation, en qualité de formateur, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi. Il pourra également faire état de toute formation, susceptible de renforcer sa candidature au poste proposé, qu'il aura animée par ailleurs.

Il devra inscrire l'ensemble de son travail dans la démarche CECRL

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

5215Z - LIBAN

Un professeur agrégé ou certifié d'arabe pour le lycée Abdel Kader à Beyrouth.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à

inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable. Une expérience de l'enseignement en Sections Internationales est souhaitable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de la zone Proche - Orient** (Liban, Syrie, Jordanie) dans sa discipline et en interlangues.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

Il devra inscrire l'ensemble de son travail dans la démarche CECRL.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

7218Z - MAROC

Un professeur agrégé ou certifié d'arabe pour le lycée Lyautey à Casablanca.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

La maîtrise de l'outil informatique et des TUIC est un atout. Une expérience dans la gestion de plateforme informatique est souhaitable.

Une expérience de l'enseignement en lycée et en collège est indispensable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle du pays** dans sa discipline et en interlangues.

Il devra justifier de l'animation, en qualité de formateur, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi. Il pourra également faire état de toute formation, susceptible de renforcer sa candidature au poste proposé, qu'il aura animée par ailleurs.

Il devra inscrire l'ensemble de son travail dans la démarche CECRL

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

7226Z - MAROC

Un professeur agrégé ou certifié d'arabe pour le lycée Descartes à Rabat.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée et en collège est indispensable. Une expérience de l'enseignement dans le primaire est souhaitable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle du pays** dans sa discipline et en interlangues.

Il devra justifier de l'animation, en qualité de formateur, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi. Il pourra également faire état de toute formation, susceptible de renforcer sa candidature au poste proposé, qu'il aura animée par ailleurs.

Il devra inscrire l'ensemble de son travail dans la démarche CECRL.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

CHINOIS

5205Z - CHINE

Un professeur agrégé ou certifié de chinois pour le lycée français de Pékin.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable. Une expérience de l'enseignement en collège serait un atout.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique dans son établissement** et dans sa discipline.

Pour cela, Il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

ECONOMIE et GESTION

5211Z - INDE

Un professeur agrégé ou certifié d'économie et gestion option COMMERCE pour le lycée français de Pondichéry.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

La maîtrise de l'anglais sera appréciée.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique dans son établissement** pour ses disciplines.

Il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté.

La coordination d'une équipe d'enseignants ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 15/07/2012. Scolarisation : ECL.

7206Z - MADAGASCAR

Un professeur agrégé ou certifié d'économie et gestion pour le lycée français de Tamatave.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique dans son établissement** pour ses disciplines.

Il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté.

L'intéressé participera à la mise en place d'un Espace Numérique de Travail.

La coordination d'une équipe d'enseignants ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et une ouverture sur l'environnement économique et social du pays

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

7211Z - MADAGASCAR

Un professeur agrégé ou certifié d'économie et gestion pour le lycée français de Tananarive.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique pays** dans ses disciplines.

Il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté.

Il devra justifier de l'animation, en qualité de formateur, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi. Il pourra également faire état de toute formation, susceptible de renforcer sa candidature au poste proposé, qu'il aura animée par ailleurs.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

7219Z - MAROC

Un professeur agrégé ou certifié d'économie et gestion pour le lycée Lyautey de Casablanca.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique pays** dans ses disciplines.

Il devra justifier de l'animation, en qualité de formateur, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi. Il pourra également faire état de toute formation, susceptible de renforcer sa candidature au poste proposé, qu'il aura animée par ailleurs.

Il assurera la co-maintenance du réseau informatique pour la section tertiaire.

La coordination d'une équipe d'enseignants ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

4203Z - ARGENTINE

Un professeur agrégé ou certifié d'éducation physique et sportive pour le lycée franco-argentin Jean Mermoz de Buenos Aires.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Avoir participé activement aux opérations d'harmonisation des épreuves du baccalauréat et avoir assuré le contrôle de validation de la partie certificative, seront des atouts pris en compte pour ce poste.

Une maîtrise de l'espagnol serait appréciée.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de la zone de formation Amérique du sud** (Argentine, Bolivie, Chili, Pérou et Uruguay) dans sa discipline.

Cette fonction nécessite des déplacements réguliers.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

L'expérience de la coordination d'une équipe d'enseignants ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal sera également recherchée.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/08/2012. Scolarisation : ECL.

5204Z – CHINE

Un professeur agrégé ou certifié d'éducation physique et sportive pour le lycée Victor Segalen de Hong Kong.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Avoir participé activement aux opérations d'harmonisation des épreuves du baccalauréat et avoir assuré le contrôle de validation de la partie certificative, seront des atouts pris en compte pour ce poste.

Une maîtrise de l'anglais serait appréciée.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de la zone de formation Asie-Pacifique** (15 pays).

Cette fonction nécessite des déplacements réguliers.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

L'expérience de la coordination d'une équipe d'enseignants ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal sera également recherchée.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

7227Z - MAROC.

Un professeur agrégé ou certifié d'éducation physique et sportive pour le lycée Descartes de Rabat.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Avoir participé activement aux opérations d'harmonisation des épreuves du baccalauréat et avoir assuré le contrôle de validation de la partie certificative, seront des atouts pris en compte pour ce poste.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle du Maroc**.

Cette fonction nécessite des déplacements réguliers.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

L'expérience de la coordination d'une équipe d'enseignants ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal sera également recherchée.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

3204Z - REPUBLIQUE TCHEQUE

Un professeur agrégé ou certifié d'éducation physique et sportive pour le lycée français de Prague.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Avoir participé activement aux opérations d'harmonisation des épreuves du baccalauréat et avoir assuré le contrôle de validation de la partie certificative, seront des atouts pris en compte pour ce poste.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de la zone de formation Europe orientale et scandinave** (Arménie, Danemark, Finlande, Géorgie, Hongrie, Lituanie, Norvège, Pologne, Russie, Slovaquie, suède, République Tchèque, Ukraine) dans sa discipline.

Cette fonction nécessite des déplacements réguliers.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

L'expérience de la coordination d'une équipe d'enseignants ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

7232Z - TUNISIE

Un professeur agrégé ou certifié d'éducation physique et sportive pour le lycée Pierre Mendès-France de Tunis.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Avoir participé activement aux opérations d'harmonisation des épreuves du baccalauréat et avoir assuré le contrôle de validation de la partie certificative, seront des atouts pris en compte pour ce poste.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de la Tunisie.**

Il devra justifier de l'animation, en qualité de formateur, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi. Il pourra également faire état de toute formation, susceptible de renforcer sa candidature au poste proposé, qu'il aura animée par ailleurs.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

ESPAGNOL

6212Z - DJIBOUTI

Un professeur agrégé ou certifié d'espagnol pour le lycée français de Djibouti.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable. Une expérience de l'enseignement en collège serait souhaitable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique dans son établissement** dans sa discipline et en interlangue.

Pour cela, il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

Il devra inscrire l'ensemble de son travail dans la démarche CECRL

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

7212Z - MADAGASCAR

Un professeur agrégé ou certifié d'espagnol pour le lycée français de Tananarive.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable. Une expérience de l'enseignement en collège serait souhaitable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les **fonctions de conseiller pédagogique à l'échelle du pays**, dans sa discipline et en interlangue.

Il devra justifier de l'animation, en qualité de formateur, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi. Il pourra également faire état de toute formation, susceptible de renforcer sa candidature au poste proposé, qu'il aura animée par ailleurs.

Il inscrira l'ensemble de son travail dans l'approche CECRL.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

7228Z - MAROC

Un professeur agrégé ou certifié d'espagnol pour le lycée Descartes à Rabat.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à

inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable. Une expérience de l'enseignement en collège est indispensable également.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle du pays**, dans sa discipline et en interlangue.

Il devra justifier de l'animation, en qualité de formateur, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi. Il pourra également faire état de toute formation, susceptible de renforcer sa candidature au poste proposé, qu'il aura animée par ailleurs.

Il inscrira l'ensemble de son travail dans l'approche CECRL.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

4218Z - MEXIQUE

Un professeur agrégé ou certifié d'espagnol pour la section française du lycée franco-mexicain de Mexico.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de la zone Amérique Centrale et Caraïbes**, dans sa discipline et en interlangue.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

Il inscrira l'ensemble de son travail dans l'approche CECRL.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

6232Z - NIGERIA

Un professeur agrégé ou certifié d'espagnol pour le lycée Pasteur de Lagos.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est souhaitable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique dans son établissement** dans sa discipline et en interlangue.

Pour cela, il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

Il devra inscrire l'ensemble de son travail dans la démarche CECRL.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

6241Z - TOGO

Un professeur agrégé ou certifié d'espagnol pour le lycée français de Lomé.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est souhaitable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique dans son établissement** dans sa discipline et en interlangue.

Pour cela, il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

Il devra inscrire l'ensemble de son travail dans la démarche CECRL.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

7238Z - TUNISIE

Un professeur agrégé ou certifié d'espagnol pour le lycée Pierre Mendès-France à Tunis.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable. Une expérience de l'enseignement en collège serait un atout.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de la zone de formation zone Maghreb est – Machrek**, (Algérie, Tunisie, Libye et Egypte) dans sa discipline et en interlangue.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

Inscrira l'ensemble de son travail dans l'approche CECRL.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

HISTOIRE - GEOGRAPHIE

4202Z - ANGOLA

Un professeur agrégé ou certifié d'histoire-géographie pour le lycée français Alioune Blondin Bèye de Luanda.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est souhaitable ainsi qu'une connaissance de la passation des épreuves de l'ASSR.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique dans son établissement** pour ses disciplines.

Il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté.

La coordination d'une équipe d'enseignants ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

3205Z -AUTRICHE

Un professeur agrégé ou certifié d'histoire-géographie pour le lycée français de Vienne.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable.

Une expérience de l'enseignement en collège serait considérée comme un atout.

La maîtrise de l'allemand sera appréciée.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de la zone de formation Europe centrale** (Allemagne, Autriche, Suisse) dans ses disciplines.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

Expérience indispensable de la coordination d'une équipe d'enseignants. La participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

5202Z – CAMBODGE

Un professeur agrégé ou certifié d'histoire-géographie pour le lycée français René Descartes de Phnom Penh.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée et en collège est souhaitable.

L'intéressé assurera un enseignement disciplinaire en section européenne langue anglaise. **La certification complémentaire est obligatoire.**

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique au sein de son établissement** pour ses disciplines.

Il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté.

La coordination d'une équipe d'enseignants ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

3206Z - DANEMARK

Un professeur agrégé ou certifié d'histoire-géographie pour le lycée français Prins Henrik de Copenhague.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable.

Une expérience de l'enseignement en collège serait considérée comme un atout.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de la zone de formation Europe orientale et scandinave** (Arménie, Danemark, Finlande, Géorgie, Hongrie, Lituanie, Norvège, Pologne, Russie, Slovaquie, suède, République Tchèque, Ukraine) dans ses disciplines.

Il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 21/08/2012. Scolarisation : ECL.

7203Z - EGYPTE

Un professeur agrégé ou certifié d'histoire-géographie pour le lycée français du Caire.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en collège et en lycée est souhaitable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique de pays** dans ses disciplines.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines afin de contribuer à l'animation culturelle au sein du lycée.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

6218Z - GABON

Un professeur agrégé ou certifié d'histoire-géographie pour le lycée Blaise Pascal de Libreville.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est souhaitable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique dans son établissement** ainsi qu'au collège de Port Gentil, pour ses disciplines.

Il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté y compris avec le collège de Port Gentil.

La coordination d'une équipe d'enseignants ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines. Il assurera la coopération éducative avec les établissements locaux.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

5216Z - LIBAN

Un professeur agrégé ou certifié d'histoire-géographie pour le Grand lycée franco-libanais de Beyrouth.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable et une expérience de l'enseignement en collège serait considérée comme un atout.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique pays** dans ses disciplines.

Il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté.

Il devra justifier de l'animation, en qualité de formateur, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi. Il pourra également faire état de toute formation, susceptible de renforcer sa candidature au poste proposé, qu'il aura animée par ailleurs.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

5219Z - LIBAN

Un professeur agrégé ou certifié d'histoire-géographie pour le lycée franco-libanais Nahr-Ibrahim de Jounieh.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable, et une expérience de l'enseignement en collège serait considérée comme un atout.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique au sein de son établissement** dans ses disciplines.

Il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté.

La coordination d'une équipe d'enseignants ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

Il participera activement au groupe de réflexion en histoire-géographie du Liban. A ce titre, il devra produire des ressources pédagogiques.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

6224Z - MALI

Un professeur agrégé ou certifié d'histoire-géographie pour le lycée Liberté de Bamako.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est souhaitable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique dans son établissement** pour ses disciplines.

Il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté.

Il assurera la coordination au sein de l'établissement de l'enseignement d'histoire des arts.

Il veillera à s'impliquer dans l'orientation post-bac des élèves de terminale.

L'expérience de la gestion d'un site web est souhaitée.

La coordination d'une équipe d'enseignants ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

7229Z - MAROC

Un professeur agrégé ou certifié d'histoire-géographie pour le lycée Descartes de Rabat.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable et une expérience de l'enseignement en collège serait considérée comme un atout.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique pays** dans ses disciplines.

Il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté.

Il devra justifier de l'animation, en qualité de formateur, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi. Il pourra également faire état de toute formation, susceptible de renforcer sa candidature au poste proposé, qu'il aura animée par ailleurs.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

6228Z - MAURITANIE

Un professeur agrégé ou certifié d'histoire-géographie pour le lycée Théodore Monod de Nouakchott.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est souhaitable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique dans son établissement** pour ses disciplines.

Il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté.

Il assurera la coordination au sein de l'établissement de l'enseignement d'histoire des arts.

Il veillera à s'impliquer dans l'orientation post-bac des élèves de terminale.

La coordination d'une équipe d'enseignants ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines afin de nouer des partenariats avec les établissements du pays d'accueil.
Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

4219Z - MEXIQUE

Un professeur agrégé ou certifié d'histoire-géographie pour la Section française du lycée franco-mexicain de Mexico.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable.

Une expérience de l'enseignement en collège serait considérée comme un atout.

La maîtrise de l'espagnol sera appréciée.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de la zone de formation Amérique centrale - Caraïbes** (Mexique, Guatemala, El Salvador, Costa Rica, Cuba, Honduras, Nicaragua, Panama, Haïti, République Dominicaine) dans ses disciplines.

Cette fonction nécessite des déplacements réguliers.

Il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

3207Z - ROYAUME UNI

Un professeur agrégé ou certifié d'histoire-géographie pour le lycée français Charles de Gaulle de Londres.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable.

Une expérience de l'enseignement en collège serait considérée comme un atout.

L'intéressé assurera un enseignement disciplinaire en section européenne langue anglaise. **La certification complémentaire est obligatoire.**

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de la zone de formation Europe du nord-ouest** (Irlande, Royaume Uni, Belgique, Pays-Bas, Luxembourg) dans ses disciplines.

Il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

5225Z - THAILANDE

Un professeur agrégé ou certifié d'histoire-géographie pour le lycée français international de Bangkok.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable.

Une expérience de l'enseignement en collège serait considérée comme un atout.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de la zone de formation Asie-Pacifique (15 pays)** dans ses disciplines.

Cette fonction nécessite des déplacements réguliers.

Il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

L'expérience de la coordination d'une équipe d'enseignants ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

LETTRES, LETTRES CLASSIQUES, LETTRES MODERNES

5201Z - AUSTRALIE

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres pour le lycée Condorcet à Sydney.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de l'Australie** dans sa discipline.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/08/2012. Scolarisation : ECL.

6246Z - BENIN

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres modernes pour le lycée Montaigne de Cotonou.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable. Une expérience de l'enseignement en collège est souhaitée.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique dans son établissement** dans sa discipline.

Pour cela, il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

4204Z - BOLIVIE

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres pour le lycée franco-bolivien Alcide d'Orbigny de La Paz.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable et une expérience de l'enseignement en collège serait également appréciée.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique au sein de l'établissement** pour sa discipline et il développera en particulier une réflexion (disciplinaire et interdisciplinaire) sur la maîtrise de la langue française en milieu hispanophone.

Il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la

discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/08/2012. Scolarisation : ECL.

5228Z - CAMBODGE

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres pour le lycée Descartes de Phnom-Penh.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable et une expérience de l'enseignement en collège serait également appréciée.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique dans son établissement** dans sa discipline.

Pour cela, il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

6208Z - CAMEROUN

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres classiques pour le lycée Fustel de Coulanges de Yaoundé.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable et une expérience de l'enseignement en collège serait également appréciée.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique dans son établissement**, dans sa discipline.

Pour cela, il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

4208Z - CANADA

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres, devant assurer un complément de service en latin, pour le Collège Stanislas Annexe de Québec.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable et une expérience de l'enseignement en collège serait également appréciée.

Le candidat devra justifier d'une expérience dans l'enseignement du latin.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique au sein de l'établissement** pour sa discipline.

Pour cela, il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 21/08/2012. Scolarisation : ECL.

4210Z - COLOMBIE

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres pour le lycée français Louis Pasteur de Bogota.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable. Une expérience de l'enseignement en collège est également indispensable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de la zone de formation** dans sa discipline.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

7204Z - EGYPTE

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres pour le lycée français du Caire.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa

pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable. Elle est souhaitée en collège.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle du pays**, dans sa discipline.

Il devra justifier de l'animation, en qualité de formateur, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi. Il pourra également faire état de toute formation, susceptible de renforcer sa candidature au poste proposé, qu'il aura animée par ailleurs.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

5207Z - EMIRATS ARABES UNIS

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres pour le Lycée Massignon d'Abu Dhabi.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable. Une expérience de l'enseignement en collège est souhaitée.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique dans son établissement** dans sa discipline.

Pour cela, il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

3209Z - ESPAGNE

Un professeur certifié ou agrégé de Lettres modernes pour le lycée français de Madrid.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable.

Une expérience de l'enseignement en collège est souhaitable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de la zone de formation Europe ibérique** dans sa discipline.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

6221Z - GABON

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres pour le Collège Victor Hugo de Port Gentil.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable. Une expérience de l'enseignement en collège est indispensable également.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique dans son établissement** dans sa discipline.

Pour cela, il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

5214Z - LAOS

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres pour le lycée Josué Hoffet de Vientiane.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable et une expérience de l'enseignement en collège serait également appréciée.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique dans son établissement** dans sa discipline.

Pour cela, Il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

5220Z - LIBAN

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres pour le lycée Nahr Ibrahim de Jounieh.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes

officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable et une expérience de l'enseignement en collège serait également appréciée.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique au sein de son établissement** dans sa discipline.

Pour cela, il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

7205Z - MADAGASCAR

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres pour le Collège Françoise Dolto de Majunga.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en collège est indispensable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique dans son établissement**, dans sa discipline.

Pour cela, il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : EC

7207Z - MADAGASCAR

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres pour le lycée français de Tamatave.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable.

Une expérience de l'enseignement en collège est souhaitable. Une pratique de l'enseignement du latin serait un atout supplémentaire.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle du pays**, dans sa discipline.

Il devra justifier de l'animation, en qualité de formateur, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi. Il

pourra également faire état de toute formation, susceptible de renforcer sa candidature au poste proposé, qu'il aura animée par ailleurs.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

7213Z - MADAGASCAR

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres pour le lycée français de Tananarive.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable.

Une expérience de l'enseignement en collège est souhaitable. Une pratique de l'enseignement du latin serait un atout supplémentaire.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle du pays**, dans sa discipline.

Il devra justifier de l'animation, en qualité de formateur, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi. Il pourra également faire état de toute formation, susceptible de renforcer sa candidature au poste proposé, qu'il aura animée par ailleurs.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

6225Z - MALI

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres pour le Lycée français Liberté de Bamako.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable. Une expérience de l'enseignement en collège est souhaitable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique dans son établissement** dans sa discipline.

Pour cela, il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

7220Z - MAROC

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres classiques pour le Lycée Lyautey de Casablanca.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable.

Une expérience de l'enseignement en collège est souhaitable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle du pays**, dans sa discipline.

Il devra justifier de l'animation, en qualité de formateur, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi. Il pourra également faire état de toute formation, susceptible de renforcer sa candidature au poste proposé, qu'il aura animée par ailleurs.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

5221Z - QATAR

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres classiques pour le Lycée Bonaparte à Doha.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable. Une expérience de l'enseignement en collège serait souhaitable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique d'établissement**.

Pour cela, il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

6238Z - SENEGAL

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres classiques pour le lycée Jean Mermoz à Dakar.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable.

Une expérience de l'enseignement en collège est bienvenue.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle du pays**, dans sa discipline.

Il devra justifier de l'animation, en qualité de formateur, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi. Il pourra également faire état de toute formation, susceptible de renforcer sa candidature au poste proposé, qu'il aura animée par ailleurs.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

3210Z - SUEDE

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres modernes pour le lycée Saint Louis de Stockholm.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable. Une expérience de l'enseignement en collège est souhaitable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique dans son établissement** dans sa discipline.

Pour cela, il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 21/08/2012. Scolarisation : ECL.

6242Z - TOGO

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres pour le Lycée français de Lomé.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable. Une expérience de l'enseignement en collège est souhaitable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique dans son établissement** dans sa discipline.

Pour cela, il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

7233Z – TUNISIE

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres classiques pour le lycée Gustave Flaubert de La Marsa.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable. Elle est souhaitée en collège.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle du pays**, dans sa discipline.

Il devra justifier de l'animation, en qualité de formateur, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi. Il pourra également faire état de toute formation, susceptible de renforcer sa candidature au poste proposé, qu'il aura animée par ailleurs.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

3208Z - TURQUIE

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres classiques pour le lycée français Charles de Gaulle d'Ankara.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable.

Une expérience de l'enseignement en collège est souhaitable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de la zone de formation Europe du Sud-est** dans sa discipline.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

5226Z - VIET NAM

Un professeur agrégé ou certifié de Lettres pour le lycée Alexandre Yersin de Hanoï.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable et une expérience de l'enseignement en collège serait également appréciée.

Le candidat devra justifier d'une solide expérience en enseignement du théâtre, en particulier dans le cadre d'une option (certification complémentaire de théâtre souhaitée).

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique dans son établissement** dans sa discipline et en interlangue.

Il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

MATHEMATIQUES

4201Z - AFRIQUE DU SUD

Un professeur agrégé ou certifié de Mathématiques pour le lycée français Jules Verne de Johannesburg.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérés comme des atouts pour ce poste : une expérience de l'enseignement en lycée et en collège, une bonne pratique de la langue anglaise.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique en mathématiques sur la partie africaine de la zone Afrique australe – Maurice** (Afrique du sud, Angola, Mozambique, Tanzanie, Kenya, Zimbabwe) et sera le référent dans sa discipline pour l'ensemble de cette zone. Pour cela, l'intéressé devra justifier d'une expérience solide et de compétences reconnues dans le domaine de la formation initiale et continue de sa discipline.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

3211Z - AUTRICHE

Un professeur agrégé ou certifié de Mathématiques pour le lycée français de Vienne.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérés comme des atouts pour ce poste : une expérience de l'enseignement en lycée et en collège, un minimum de pratique de la langue allemande.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique sur l'ensemble de la zone Europe centrale** (Autriche, Allemagne, Suisse) dans sa discipline. Pour cela l'intéressé devra justifier d'une expérience solide et de compétences reconnues dans le domaine de la formation initiale et continue dans sa discipline.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

3212Z - BELGIQUE

Un professeur agrégé ou certifié de Mathématiques pour le lycée Jean Monnet de Bruxelles.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation, une qualification élevée dans la pratique de la langue anglaise.

Sera considérée comme un atout pour ce poste : une expérience de l'enseignement en lycée et en collège.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique sur l'ensemble de la zone Europe du nord** (Irlande, Royaume Uni, Belgique, Pays-Bas, Luxembourg) dans sa discipline.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

6203Z - BURKINA FASO

Un professeur agrégé ou certifié de Mathématiques pour le lycée français Saint-Exupéry de Ouagadougou.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à

définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Sera considérée comme un atout pour ce poste : une expérience de l'enseignement en lycée et en collège.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique en mathématiques pour le Burkina Faso** (Ouagadougou et Bobo Dioulasso).

Il devra justifier de l'animation, en qualité de formateur, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi. Il pourra également faire état de toute formation, susceptible de renforcer sa candidature au poste proposé, qu'il aura animée par ailleurs.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

4212Z -EQUATEUR

Un professeur agrégé ou certifié de Mathématiques pour le lycée français La Condamine de Quito.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérés comme des atouts : une expérience d'enseignement en collège et en lycée, un minimum de pratique de la langue espagnole.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique au lycée français de Quito**. Pour cela, il devra justifier d'une expérience en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté ainsi que de la coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline.

Pour les fonctions de conseiller pédagogique d'établissement, le fait d'avoir participé à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal sera considéré comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

6219Z - GABON

Un professeur agrégé ou certifié de Mathématiques pour le Lycée Blaise Pascal de Libreville.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Sera considérée comme un atout : une expérience d'enseignement en collège et en lycée.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique au Lycée français de Libreville**. Pour cela, il devra justifier d'une expérience

en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté ainsi que de la coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline.

Pour les fonctions de **conseiller pédagogique d'établissement**, le fait d'avoir participé à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal sera considéré comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

6222Z – GABON

Un professeur agrégé ou certifié de Mathématiques pour le collège français Victor Hugo de Port Gentil.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Sera considérée comme un atout : une expérience récente d'enseignement en collège.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique au collège français de Port Gentil**. Pour cela, il devra justifier d'une expérience en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté ainsi que de la coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline.

Pour les fonctions de conseiller pédagogique d'établissement, le fait d'avoir participé à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal sera considéré comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

4215Z - HAÏTI

Un professeur agrégé ou certifié de Mathématiques pour le lycée français Alexandre Dumas de Port au Prince.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Sera considérée comme un atout : une expérience d'enseignement en collège et en lycée.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique au lycée français de Port au Prince**. Pour cela, il devra justifier d'une expérience en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté ainsi que de la coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline.

Pour les fonctions de conseiller pédagogique d'établissement, le fait d'avoir participé à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal sera considéré comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

5212Z - INDONESIE

Un professeur agrégé ou certifié de Mathématiques pour le lycée international français de Jakarta.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste : une expérience de l'enseignement en lycée et en collège, une bonne maîtrise de la langue anglaise.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions **de conseiller pédagogique en mathématiques dans la partie sud de la zone Asie – Pacifique (Malaisie, Singapour, Indonésie, Australie, Vanuatu)**. Pour cela, l'intéressé devra justifier d'une expérience solide et de compétences reconnues dans le domaine de la formation initiale et continue de sa discipline.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

5213Z - JAPON

Un professeur agrégé ou certifié de Mathématiques pour le lycée franco-japonais de Tokyo.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste : une expérience de l'enseignement en lycée et en collège, une bonne maîtrise de la langue anglaise.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions **de conseiller pédagogique en mathématiques dans la partie nord de la zone Asie – Pacifique (Japon, Corée, Chine)**.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

4216Z - KENYA

Un professeur agrégé ou certifié de Mathématiques pour le lycée français Denis Diderot de Nairobi.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme des atouts : une expérience d'enseignement en collège et en lycée, une bonne pratique de la langue anglaise.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique au lycée français de Nairobi**. Pour cela, il devra justifier d'une expérience en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté ainsi que de la coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline.

Pour les fonctions de conseiller pédagogique d'établissement, le fait d'avoir participé à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal sera considéré comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

5217Z - LIBAN

Un professeur agrégé ou certifié de Mathématiques pour le lycée Abdel Kader de Beyrouth.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme des atouts : une expérience récente d'enseignement en collège, une bonne pratique de la langue anglaise.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique au lycée Abdel Kader de Beyrouth**. Pour cela, il devra justifier d'une expérience en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté ainsi que de la coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline.

Pour les fonctions de conseiller pédagogique d'établissement, le fait d'avoir participé à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal sera considéré comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

7208Z - MADAGASCAR

Un professeur agrégé ou certifié de Mathématiques pour le lycée français de Tamatave.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Sera considérée comme un atout : une expérience d'enseignement en collège et en lycée.
Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique au lycée français de Tamatave**. Pour cela, il devra justifier d'une expérience en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté ainsi que de la coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline.
Pour les fonctions de conseiller pédagogique d'établissement, le fait d'avoir participé à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal sera considéré comme un atout.
L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.
Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

7214Z - MADAGASCAR

Un professeur agrégé ou certifié de Mathématiques pour le lycée français de Tananarive.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Sera considérée comme un atout pour ce poste : une expérience de l'enseignement en lycée et en collège,

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique en mathématiques de la zone Madagascar – Comores** et sera le référent dans sa discipline pour l'ensemble de cette zone. Pour cela, l'intéressé devra justifier d'une expérience solide et de compétences reconnues dans le domaine de la formation initiale et continue de sa discipline.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

6226Z - MALI

Un professeur agrégé ou certifié de Mathématiques pour le lycée français Liberté de Bamako.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Sera considérée comme un atout : une expérience d'enseignement en collège et en lycée.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique au lycée français de Bamako**. Pour cela, il devra justifier d'une expérience en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté ainsi que de la coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline.

Pour les fonctions de conseiller pédagogique d'établissement, le fait d'avoir participé à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal sera considéré comme un atout.
L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.
Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

7224Z - MAROC

Un professeur agrégé ou certifié de Mathématiques pour le lycée Victor Hugo de Marrakech.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Sera considérée comme un atout : une expérience d'enseignement en collège et en lycée,
Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique au lycée Victor Hugo de Marrakech**. Pour cela, il devra justifier d'une expérience en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté ainsi que de la coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline.

Pour les fonctions de conseiller pédagogique d'établissement, le fait d'avoir participé à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal sera considéré comme un atout.
L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.
Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

7230Z - MAROC

Un professeur agrégé ou certifié de Mathématiques pour le lycée français René Descartes de Rabat.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Sera considérée comme un atout pour ce poste : une expérience de l'enseignement en lycée et en collège,

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique au Maroc (partie nord : Rabat, Tanger, Fès, Meknès)**. Pour cela, l'intéressé devra justifier d'une expérience solide et de compétences reconnues dans le domaine de la formation initiale et continue de sa discipline.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.
Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

7234Z - TUNISIE

Un professeur agrégé ou certifié de Mathématiques pour le lycée Gustave Flaubert de La Marsa.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Sera considérée comme un atout pour ce poste : une expérience de l'enseignement en lycée et en collège.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique sur l'ensemble de la zone Maghreb est – Machrek** (Algérie, Tunisie, Libye, Egypte) dont il sera le référent dans sa discipline. Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

7239Z - TUNISIE

Un professeur agrégé ou certifié de Mathématiques pour le lycée Pierre Mendès-France de Tunis.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Sera considérée comme un atout : une expérience d'enseignement en collège et en lycée.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique au lycée Pierre Mendès-France de Tunis**. Pour cela, il devra justifier d'une expérience en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté ainsi que de la coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline.

Pour les fonctions de conseiller pédagogique d'établissement, le fait d'avoir participé à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal sera considéré comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

4224Z - VENEZUELA

Un professeur agrégé ou certifié de Mathématiques pour le lycée français (Collège Francia) de Caracas.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa

pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérés comme des atouts : une expérience d'enseignement en collège et en lycée, un minimum de pratique de la langue espagnole.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique au lycée français de Caracas**. Pour cela, il devra justifier d'une expérience en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté ainsi que de la coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline.

Pour les fonctions de conseiller pédagogique d'établissement, le fait d'avoir participé à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal sera considéré comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

PHILOSOPHIE

4206Z - BRESIL

Un professeur agrégé ou certifié de Philosophie pour le Lycée Pasteur de Sao Paulo.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle du pays**, dans sa discipline.

Il devra justifier de l'animation, en qualité de formateur, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi. Il pourra également faire état de toute formation, susceptible de renforcer sa candidature au poste proposé, qu'il aura animée par ailleurs.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/08/2012. Scolarisation : ECL

6204Z - BURKINA FASO

Un professeur agrégé ou certifié de Philosophie, susceptible d'avoir à assurer un complément de service en français, pour le lycée français Saint-Exupéry de Ouagadougou.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique au sein de son établissement** dans sa discipline.

Pour cela, il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

6209Z - CAMEROUN

Un professeur agrégé ou certifié de Philosophie pour le lycée Fustel de Coulanges à Yaoundé.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique au sein de son établissement** dans sa discipline.

Pour cela, il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

6213Z - DJIBOUTI

Un professeur agrégé ou certifié de Philosophie pour le lycée français de Djibouti.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique au sein de l'établissement** dans sa discipline.

Pour cela, il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

5208Z - EMIRATS ARABES UNIS

Un professeur agrégé ou certifié de Philosophie pour le Lycée Louis Massignon d'Abu Dhabi.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de la zone de formation MOPI** (Moyen Orient et Péninsule indienne) dans sa discipline. Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

6220Z - GABON

Un professeur agrégé ou certifié de Philosophie pour le lycée français Blaise Pascal de Libreville.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné :

Une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle du pays**, dans sa discipline.

il devra justifier de l'animation, en qualité de formateur, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi. Il pourra également faire état de toute formation, susceptible de renforcer sa candidature au poste proposé, qu'il aura animée par ailleurs.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

3221Z - ITALIE

Un professeur agrégé ou certifié de Philosophie pour le lycée Stendhal de Milan.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle du pays**, dans sa discipline.

Il devra justifier de l'animation, en qualité de formateur, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi. Il pourra également faire état de toute formation, susceptible de renforcer sa candidature au poste proposé, qu'il aura animée par ailleurs.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

5218Z - LIBAN

Un professeur agrégé ou certifié de Philosophie pour le grand lycée franco-libanais de Beyrouth.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle du pays**, dans sa discipline. Il contribuera par ailleurs à animer un groupe de réflexion sur cet enseignement.

Il devra justifier de l'animation, en qualité de formateur, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi. Il pourra également faire état de toute formation, susceptible de renforcer sa candidature au poste proposé, qu'il aura animée par ailleurs.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

7221Z - MAROC

Un professeur agrégé ou certifié de Philosophie pour le Lycée Lyautey de Casablanca.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de la zone de formation du Maroc** dans sa discipline.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

4217Z - MAURICE

Un professeur agrégé ou certifié de Philosophie pour le lycée La Bourdonnais de Curepipe.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de la zone Afrique australe et Océan indien**, dans sa discipline. Il contribuera par ailleurs à animer un groupe de réflexion sur cet enseignement.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 21/08/2012. Scolarisation : ECL

6243Z - TOGO

Un professeur agrégé ou certifié de Philosophie pour le lycée français de Lomé.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique au sein de son établissement dans sa discipline**. Pour cela, il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

7240Z - TUNISIE

Un professeur agrégé ou certifié de Philosophie pour le Lycée Pierre Mendès France de Tunis.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée est indispensable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de la zone de formation Maghreb-est - Machrek**) dans sa discipline.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

4226Z - ARGENTINE

Un professeur agrégé ou certifié de sciences économiques et sociales pour le lycée franco-argentin Jean Mermoz de Buenos Aires.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

La maîtrise de l'espagnol sera appréciée.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de la zone de formation Amérique du sud (Argentine, Bolivie, Chili, Pérou, Uruguay)** dans ses disciplines.

Cette fonction nécessite des déplacements réguliers.

Il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

Expérience indispensable de la coordination d'une équipe d'enseignants. La participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01 / 08 / 2012. Scolarisation : ECL

6207Z - CAMEROUN

Un professeur agrégé ou certifié de sciences économiques et sociales pour le lycée français Dominique Savio de Douala.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa

pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de conseiller pédagogique dans son établissement pour ses disciplines.

Il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté.

Il participera à l'animation d'un club de sensibilisation à la préparation des concours de l'enseignement supérieur (Ecoles de commerce...).

La coordination d'une équipe d'enseignants ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

6210Z - CAMEROUN

Un professeur agrégé ou certifié de sciences économiques et sociales pour le lycée Fustel de Coulanges de Yaoundé.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de conseiller pédagogique dans son établissement pour ses disciplines.

Il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté.

Il animera un club « Sciences Politiques ».

La coordination d'une équipe d'enseignants ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

6211Z - COTE D'IVOIRE

Un professeur agrégé ou certifié de sciences économiques et sociales au CAREEFICI pour exercer au lycée français Blaise Pascal d'Abidjan.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de conseiller pédagogique dans son établissement pour ses disciplines.

Il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté.

La coordination d'une équipe d'enseignants ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

3218Z - GRECE

Un professeur agrégé ou certifié de sciences économiques et sociales pour le lycée franco-hellénique Eugène Delacroix d'Athènes.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de conseiller pédagogique à l'échelle de la **zone de formation Europe du sud-est** dans ses disciplines.

Cette fonction nécessite des déplacements réguliers.

Il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

Expérience indispensable de la coordination d'une équipe d'enseignants. La participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

6231Z - NIGER

Un professeur agrégé ou certifié de sciences économiques et sociales pour le lycée français La Fontaine de Niamey.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique dans son établissement** pour ses disciplines.

Il devra pour cela justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté.

La coordination d'une équipe d'enseignants ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

3219Z - NORVEGE

Un professeur agrégé ou certifié de sciences économiques et sociales pour le lycée René Cassin d'Oslo.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de la zone de formation Europe orientale et scandinave** (Danemark, Hongrie, Norvège, Pologne, Russie, Suède, République Tchèque, Ukraine) dans ses disciplines.

Cette fonction nécessite des déplacements réguliers.

Il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

Expérience indispensable de la coordination d'une équipe d'enseignants. La participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 21/08/2012. Scolarisation : ECL

6236Z - REPUBLIQUE CENTRAFRICAINE

Un professeur agrégé ou certifié de sciences économiques et sociales pour le lycée français Charles de Gaulle de Bangui.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique dans son établissement** pour ses disciplines.

Il devra pour cela justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté.

La coordination d'une équipe d'enseignants ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

5223Z - SYRIE

Un professeur agrégé ou certifié de sciences économiques et sociales pour le lycée français Charles de Gaulle de Damas.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique en Syrie et en Jordanie** pour ses disciplines (lycée Charles de Gaulle de Damas, école française d'Alep et école française d'Amman).

Il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté.

Il devra justifier de l'animation, en qualité de formateur, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi. Il pourra également faire état de toute formation, susceptible de renforcer sa candidature au poste proposé, qu'il aura animée par ailleurs.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

7235Z - TUNISIE

Un professeur agrégé ou certifié de sciences économiques et sociales au lycée français Gustave Flaubert de La Marsa

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique en Tunisie** pour sa discipline.

Il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté.

Il devra justifier de l'animation, en qualité de formateur, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi. Il pourra également faire état de toute formation, susceptible de renforcer sa candidature au poste proposé, qu'il aura animée par ailleurs.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

4225Z - VENEZUELA

Un professeur agrégé ou certifié de sciences économiques et sociales pour le lycée français de Caracas.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes, une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa

pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

La maîtrise de l'espagnol serait appréciée.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique d'établissement**, au sein du lycée français, dans ses disciplines.

Il sera aussi le référent dans le domaine de l'orientation.

Il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté.

Ce poste nécessite des compétences informatiques en matière d'utilisation d'un TBI.

L'intéressé pourra être amené à participer à l'animation d'un atelier de préparation à Sciences Politiques.

La coordination d'une équipe d'enseignants ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES

3215Z - BELGIQUE

Un professeur agrégé ou certifié de Sciences Physiques et Chimiques pour le lycée français Jean Monnet de Bruxelles.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels et une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée dans le cycle terminal est indispensable ainsi qu'une qualification élevée en langue anglaise.

Une expérience de l'enseignement en collège serait un atout supplémentaire.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de la zone Europe du nord-ouest** (Irlande, Royaume-Uni, Pays-Bas, Benelux), dans sa discipline.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

La pratique courante de l'EXAO, des TUIC avec les élèves et dans la communication au sein d'un réseau est indispensable. Une expérience en tant que responsable de laboratoire serait considérée comme un atout.

Une expérience de l'enseignement des sciences à l'école primaire (« main à la pâte », ASTEP) serait un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

6201Z - BENIN

Un professeur agrégé ou certifié de Sciences Physiques et Chimiques pour l'établissement français d'enseignement Montaigne de Cotonou.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels et une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée dans le cycle terminal est indispensable.

Une expérience de l'enseignement en collège serait un atout supplémentaire.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de son établissement**, dans sa discipline.

Il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

La pratique courante de l'EXAO, des TUIC avec les élèves et dans la communication au sein d'un réseau est indispensable. Une expérience en tant que responsable de laboratoire serait considérée comme un atout.

Une expérience de l'enseignement des sciences à l'école primaire (« main à la pâte », ASTEP) serait un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

6206Z - CAMEROUN

Un professeur agrégé ou certifié de Sciences Physiques et Chimiques pour le lycée français Dominique Savio de Douala.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels et une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée dans le cycle terminal est indispensable.

Une expérience de l'enseignement en collège serait un atout supplémentaire.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle du pays**, dans sa discipline.

Il devra justifier de l'animation, en qualité de formateur, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi. Il pourra également faire état de toute formation, susceptible de renforcer sa candidature au poste proposé, qu'il aura animée par ailleurs.

La pratique courante de l'EXAO, des TUIC avec les élèves et dans la communication au sein d'un réseau est indispensable. Une expérience en tant que responsable de laboratoire serait considérée comme un atout.

Une expérience de l'enseignement des sciences à l'école primaire (« main à la pâte », ASTEP) serait un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

4211Z - COLOMBIE

Un professeur agrégé ou certifié de Sciences Physiques et Chimiques pour le lycée français Louis Pasteur de Bogota.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels et une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée dans le cycle terminal de la série scientifique première S et terminale S est indispensable.

Une expérience de l'enseignement en terminale S spécialité sciences physiques et chimiques serait considérée comme un atout.

Une expérience de l'enseignement en collège serait un atout supplémentaire.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle du pays**, dans sa discipline.

Il devra justifier de l'animation, en qualité de formateur, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi. Il pourra également faire état de toute formation, susceptible de renforcer sa candidature au poste proposé, qu'il aura animée par ailleurs.

La pratique courante des TUIC avec les élèves et dans la communication au sein d'un réseau est indispensable. Une expérience en tant que responsable de laboratoire serait considérée comme un atout.

Une expérience de l'enseignement des sciences à l'école primaire (« main à la pâte », ASTEP) serait un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

6215Z - DJIBOUTI

Un professeur agrégé ou certifié de Sciences Physiques et Chimiques pour le lycée français de Djibouti.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels et une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée dans le cycle terminal est indispensable.

Une expérience de l'enseignement en collège serait un atout supplémentaire.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de son établissement**, dans sa discipline.

Il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

La pratique courante de l'EXAO, des TUIC avec les élèves et dans la communication au sein d'un réseau est indispensable. Une expérience en tant que responsable de laboratoire serait considérée comme un atout.

Une expérience de l'enseignement des sciences à l'école primaire (« main à la pâte », ASTEP) serait un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

3216Z - ESPAGNE

Un professeur agrégé ou certifié de Sciences Physiques et Chimiques pour le lycée Molière de Madrid (Villanueva de la Canada).

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels et une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée dans le cycle terminal de la série scientifique première S et terminale S est indispensable.

Une expérience de l'enseignement en terminale S spécialité sciences physiques et chimiques serait considérée comme un atout.

Une expérience de l'enseignement en collège serait un atout supplémentaire.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de la zone Europe Ibérique** (Espagne, Portugal), dans sa discipline. Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

La pratique courante de l'EXAO, des TUIC avec les élèves et dans la communication au sein d'un réseau est indispensable. Une expérience en tant que responsable de laboratoire serait considérée comme un atout.

Une expérience de l'enseignement des sciences à l'école primaire (« main à la pâte », ASTEP) serait un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

4214Z - ETATS-UNIS

Un professeur agrégé ou certifié de Sciences Physiques et Chimiques pour le lycée français La Pérouse de San Francisco.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels et une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée dans le cycle terminal est indispensable.

Une expérience de l'enseignement en collège serait un atout supplémentaire.

Maîtrise indispensable de l'anglais.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de son établissement**, dans sa discipline.

Il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la

discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

La pratique courante de l'EXAO, des TUIC avec les élèves et dans la communication au sein d'un réseau est indispensable. Une expérience en tant que responsable de laboratoire serait considérée comme un atout.

Une expérience de l'enseignement des sciences à l'école primaire (« main à la pâte », ASTEP) serait un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

4213Z - ETATS-UNIS

Un professeur agrégé ou certifié de Sciences Physiques et Chimiques pour le lycée Rochambeau à Bethesda (Washington).

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels et une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée dans le cycle terminal est indispensable.

Une expérience de l'enseignement en collège serait un atout supplémentaire.

Maîtrise indispensable de l'anglais.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de son établissement**, dans sa discipline.

Il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

La pratique courante de l'EXAO, des TUIC avec les élèves et dans la communication au sein d'un réseau est indispensable. Une expérience en tant que responsable de laboratoire serait considérée comme un atout.

Une expérience de l'enseignement des sciences à l'école primaire (« main à la pâte », ASTEP) serait un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

6217Z - ETHIOPIE

Un professeur agrégé ou certifié de Sciences Physiques et Chimiques pour le lycée franco-éthiopien Guébré-Mariam d'Addis Abeba.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels et une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée dans le cycle terminal est indispensable.

Une expérience de l'enseignement en collège serait un atout supplémentaire.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de son établissement**, dans sa discipline.

Il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

La pratique courante de l'EXAO, des TUIC avec les élèves et dans la communication au sein d'un réseau est indispensable. Une expérience en tant que responsable de laboratoire serait considérée comme un atout.

Une expérience de l'enseignement des sciences à l'école primaire (« main à la pâte », ASTEP) serait un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

3217Z - GRECE

Un professeur agrégé ou certifié de Sciences Physiques et Chimiques pour le lycée franco-hellénique d'Athènes.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels et une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée dans le cycle terminal de la série scientifique première S et terminale S est indispensable.

Une expérience de l'enseignement en terminale S spécialité sciences physiques et chimiques serait considérée comme un atout.

Une expérience de l'enseignement en collège serait un atout supplémentaire.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de la zone Europe du Sud-Est** (Bosnie, Bulgarie, Chypre, Croatie, Grèce, Israël, Italie, Roumanie, Serbie, Turquie), dans sa discipline.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

La pratique courante de l'EXAO, des TUIC avec les élèves et dans la communication au sein d'un réseau est indispensable. Une expérience en tant que responsable de laboratoire serait considérée comme un atout.

Une expérience de l'enseignement des sciences à l'école primaire (« main à la pâte », ASTEP) serait un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

7215Z - MADAGASCAR

Un professeur agrégé ou certifié de Sciences Physiques et Chimiques pour le lycée français de Tananarive.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels et une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée dans le cycle terminal de la série scientifique première S et terminale S est indispensable. Une expérience de l'enseignement en terminale S spécialité sciences physiques et chimiques serait considérée comme un atout.

Une expérience de l'enseignement en collège serait un atout supplémentaire.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle du pays**, dans sa discipline.

Il devra justifier de l'animation, en qualité de formateur, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi. Il pourra également faire état de toute formation, susceptible de renforcer sa candidature au poste proposé, qu'il aura animée par ailleurs ;

La pratique courante de l'EXAO, des TUIC avec les élèves et dans la communication au sein d'un réseau est indispensable. Une expérience en tant que responsable de laboratoire serait considérée comme un atout.

Une expérience de l'enseignement des sciences à l'école primaire (« main à la pâte », ASTEP) serait un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

6227Z - MALI

Un professeur agrégé ou certifié de Sciences Physiques et Chimiques pour le lycée français Liberté de Bamako.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels et une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée dans le cycle terminal est indispensable.

Une expérience de l'enseignement en collège serait un atout supplémentaire.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de son établissement**, dans sa discipline.

Il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

La pratique courante de l'EXAO, des TUIC avec les élèves et dans la communication au sein d'un réseau est indispensable. Une expérience en tant que responsable de laboratoire serait considérée comme un atout.

Une expérience de l'enseignement des sciences à l'école primaire (« main à la pâte », ASTEP) serait un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

7231Z - MAROC

Un professeur agrégé ou certifié de Sciences Physiques et Chimiques pour le lycée français Descartes de Rabat.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels et une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée dans le cycle terminal de la série scientifique première S et terminale S est indispensable.

Une expérience de l'enseignement en terminale S spécialité sciences physiques et chimiques serait considérée comme un atout.

Une expérience de l'enseignement en collège serait un atout supplémentaire.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle du pays**, dans sa discipline.

Il devra justifier de l'animation, en qualité de formateur, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi. Il pourra également faire état de toute formation, susceptible de renforcer sa candidature au poste proposé, qu'il aura animée par ailleurs

La pratique courante de l'EXAO, des TUIIC avec les élèves et dans la communication au sein d'un réseau est indispensable. Une expérience en tant que responsable de laboratoire serait considérée comme un atout.

Une expérience de l'enseignement des sciences à l'école primaire (« main à la pâte », ASTEP) serait un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

6229Z - MAURITANIE

Un professeur agrégé ou certifié de Sciences Physiques et Chimiques pour le lycée français Théodore Monod de Nouakchott.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels et une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée dans le cycle terminal est indispensable.

Une expérience de l'enseignement en collège serait un atout supplémentaire.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de son établissement**, dans sa discipline.

Il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

La pratique courante de l'EXAO, des TUIC avec les élèves et dans la communication au sein d'un réseau est indispensable. Une expérience en tant que responsable de laboratoire serait considérée comme un atout.

Une expérience de l'enseignement des sciences à l'école primaire (« main à la pâte », ASTEP) serait un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

4221Z - MEXIQUE

Un professeur agrégé ou certifié de Sciences Physiques et Chimiques pour la section française du lycée franco-mexicain de Mexico.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels et une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée dans le cycle terminal de la série scientifique première S et terminale S est indispensable.

Une expérience de l'enseignement en terminale S spécialité sciences physiques et chimiques serait considérée comme un atout.

Une expérience de l'enseignement en collège serait un atout supplémentaire.

La maîtrise de l'espagnol serait un atout.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de la zone Amérique centrale, Caraïbes** (Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Haïti, Honduras, Mexique, Nicaragua, République Dominicaine et Panama), dans sa discipline.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

La pratique courante de l'EXAO, des TUIC avec les élèves et dans la communication au sein d'un réseau est indispensable. Une expérience en tant que responsable de laboratoire serait considérée comme un atout.

Une expérience de l'enseignement des sciences à l'école primaire (« main à la pâte », ASTEP) serait un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

6234Z - REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO

Un professeur agrégé ou certifié de Sciences Physiques et Chimiques pour le lycée français René Descartes de Kinshasa.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels et une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa

pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée dans le cycle terminal est indispensable.

Une expérience de l'enseignement en collège serait un atout supplémentaire.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de son établissement**, dans sa discipline.

Il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

La pratique courante de l'EXAO, des TUIC avec les élèves et dans la communication au sein d'un réseau est indispensable. Une expérience en tant que responsable de laboratoire serait considérée comme un atout.

Une expérience de l'enseignement des sciences à l'école primaire (« main à la pâte », ASTEP) serait un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

4223Z - REPUBLIQUE DOMINICAINE

Un professeur agrégé ou certifié de Sciences Physiques et Chimiques pour le lycée français de Saint-Domingue.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels et une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée dans le cycle terminal est indispensable.

Une expérience de l'enseignement en collège serait un atout supplémentaire.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de son établissement**, dans sa discipline.

Il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

La pratique courante de l'EXAO, des TUIC avec les élèves et dans la communication au sein d'un réseau est indispensable. Une expérience en tant que responsable de laboratoire serait considérée comme un atout.

Une expérience de l'enseignement des sciences à l'école primaire (« main à la pâte », ASTEP) serait un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

6240Z - SENEGAL

Un professeur agrégé ou certifié de Sciences Physiques et Chimiques pour le lycée français Jean Mermoz de Dakar.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à

définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels et une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée dans le cycle terminal de la série scientifique première S et terminale S est indispensable.

Une expérience de l'enseignement en terminale S spécialité sciences physiques et chimiques serait considérée comme un atout.

Une expérience de l'enseignement en collège serait un atout supplémentaire.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique d'établissement**, dans sa discipline.

Il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

La pratique courante des TUIC avec les élèves et dans la communication au sein d'un réseau est indispensable. Une expérience en tant que responsable de laboratoire serait considérée comme un atout.

Une expérience de l'enseignement des sciences à l'école primaire (« main à la pâte », ASTEP) serait un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

6244Z - TOGO

Un professeur agrégé ou certifié de Sciences Physiques et Chimiques pour le lycée français de Lomé.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels et une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée dans le cycle terminal est indispensable.

Une expérience de l'enseignement en collège serait un atout supplémentaire.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de son établissement**, dans sa discipline.

Il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

La pratique courante de l'EXAO, des TUIC avec les élèves et dans la communication au sein d'un réseau est indispensable. Une expérience en tant que responsable de laboratoire serait considérée comme un atout.

Une expérience de l'enseignement des sciences à l'école primaire (« main à la pâte », ASTEP) serait un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

5227Z - VIET NAM

Un professeur agrégé ou certifié de Sciences Physiques et Chimiques pour le lycée français Alexandre Yersin d'Hanoï.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels et une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée dans le cycle terminal de la série scientifique première S et terminale S est indispensable.

Une expérience de l'enseignement en terminale S spécialité sciences physiques et chimiques serait considérée comme un atout.

Une expérience de l'enseignement en collège serait un atout supplémentaire.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle du pays**, dans sa discipline.

Il devra justifier de l'animation, en qualité de formateur, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi. Il pourra également faire état de toute formation, susceptible de renforcer sa candidature au poste proposé, qu'il aura animée par ailleurs.

La pratique courante de l'EXAO, des TUIC avec les élèves et dans la communication au sein d'un réseau est indispensable. Une expérience en tant que responsable de laboratoire serait considérée comme un atout.

Une expérience de l'enseignement des sciences à l'école primaire (« main à la pâte », ASTEP) serait un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

4205Z - BOLIVIE

Un professeur agrégé ou certifié de SVT pour le lycée franco-bolivien de La Paz.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ; une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ; une capacité à raisonner en termes de compétences ; une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérés comme atouts un minimum de pratique de la langue espagnole et une expérience d'enseignement en collège et en lycée.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique au lycée français de La Paz**. Pour cela, Il devra justifier d'une expérience en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté ainsi que de la coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline.

Pour les fonctions de **conseiller pédagogique d'établissement**, le fait d'avoir participé à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal sera considéré comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/08/2012. Scolarisation : ECL

6214Z - DJIBOUTI

Un professeur agrégé ou certifié de SVT pour le lycée français Kessel de Djibouti.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ; une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ; une capacité à raisonner en termes de compétences ; une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique en SVT sur Djibouti**. Pour cela, l'intéressé devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté ainsi que de la coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline.

Il devra justifier de l'animation, en qualité de formateur, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi. Il pourra également faire état de toute formation, susceptible de renforcer sa candidature au poste proposé, qu'il aura animée par ailleurs.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

5209Z - EMIRATS ARABES UNIS

Un professeur agrégé ou certifié de SVT pour le lycée français Georges Pompidou de Dubaï.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ; une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ; une capacité à raisonner en termes de compétences ; une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste : une expérience de l'enseignement en lycée et en collège ; une bonne pratique de la langue anglaise.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique en SVT sur la zone Moyen Orient – Péninsule Indienne** et sera le référent dans sa discipline pour cette zone.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

6216Z - ETHIOPIE

Un professeur agrégé ou certifié de SVT pour le lycée Guébré-Mariam d'Addis-Abeba.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ; une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ; une capacité à raisonner en termes de compétences ; une disposition à inscrire sa

pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérés comme atouts un minimum de pratique de la langue anglaise et une expérience d'enseignement en collège et en lycée.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique au lycée français d'Addis-Abeba**. Pour cela, il devra justifier d'une expérience en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté ainsi que de la coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline.

Pour les fonctions de conseiller pédagogique d'établissement, le fait d'avoir participé à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal sera considéré comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

6223Z - GABON

Un professeur agrégé ou certifié de SVT pour le collège Victor Hugo de Port Gentil.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ; une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ; une capacité à raisonner en termes de compétences ; une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Sera considérée comme atout une expérience d'enseignement récente en collège

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique au collège français de Port Gentil**. Pour cela, il devra justifier d'une expérience en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté ainsi que de la coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline.

Pour les fonctions de conseiller pédagogique d'établissement, le fait d'avoir participé à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal sera considéré comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

7209Z - MADAGASCAR

Un professeur agrégé ou certifié de SVT pour le lycée français de Tamatave.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ; une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ; une capacité à raisonner en termes de compétences ; une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Sera considérée comme atout une expérience d'enseignement en collège et en lycée.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique au lycée français de Tamatave**. Pour cela, il devra justifier d'une expérience en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté ainsi que de la coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline.

Pour les fonctions de conseiller pédagogique d'établissement, le fait d'avoir participé à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal sera considéré comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

7222Z -MARC

Un professeur agrégé ou certifié de SVT pour le lycée français Lyautey de Casablanca.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ; une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ; une capacité à raisonner en termes de compétences ; une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Sera considérée comme un atout pour ce poste une expérience de l'enseignement en lycée et en collège.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions **de conseiller pédagogique en SVT au Maroc (partie sud : Casablanca, Marrakech, Agadir)**. Pour cela, l'intéressé devra justifier d'une expérience solide et de compétences reconnues dans le domaine de la formation initiale et continue de sa discipline.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

4220Z - MEXIQUE

Un professeur agrégé ou certifié de SVT pour la section française du lycée franco-mexicain de Mexico.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ; une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ; une capacité à raisonner en termes de compétences ; une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérés comme des atouts pour ce poste : une expérience de l'enseignement en lycée et en collège ; un minimum de pratique de la langue espagnole.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique en SVT sur la zone Amérique Centrale – Caraïbes** (Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Mexique, Nicaragua, et Panama), et sera le **référent** dans sa discipline pour cette zone. Pour cela, l'intéressé devra justifier d'une expérience solide et de compétences reconnues dans le domaine de la formation initiale et continue de sa discipline.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

3213Z - PORTUGAL

Un professeur agrégé ou certifié de SVT pour le lycée français Charles Lepierre de Lisbonne.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ; une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ; une capacité à raisonner en termes de compétences ; une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérés comme des atouts pour ce poste : une expérience de l'enseignement en lycée et en collège ; un minimum de pratique d'une langue ibérique ; une bonne connaissance du réseau « sismo à l'école »

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique en SVT sur la zone Europe Ibérique** (Portugal, Espagne). Pour cela, l'intéressé devra justifier d'une expérience solide et de compétences reconnues dans le domaine de la formation initiale et continue de sa discipline.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

4222Z - REPUBLIQUE DOMINICAINE

Un professeur agrégé ou certifié de SVT pour le Lycée français de Saint Domingue.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ; une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ; une capacité à raisonner en termes de compétences ; une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Sera considérée comme atout une expérience d'enseignement récente en collège

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique au lycée français de Saint Domingue**. Pour cela, il devra justifier d'une expérience en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté ainsi que de la coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline.

Pour les fonctions de conseiller pédagogique d'établissement, le fait d'avoir participé à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal sera considéré comme un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012.

3214Z - ROYAUME UNI

Un professeur agrégé ou certifié de SVT pour le lycée Charles de Gaulle de Londres.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ; une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ; une capacité à raisonner en termes de compétences ; une disposition à inscrire sa

pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Seront considérées comme des atouts pour ce poste : une expérience de l'enseignement en lycée et en collège ; une qualification élevée en langue anglaise.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de conseiller pédagogique sur l'ensemble de la zone **Europe du nord** (Irlande, Royaume Uni, Belgique, Pays-Bas, Luxembourg) dans sa discipline. Pour cela l'intéressé devra justifier d'une expérience solide et de compétences reconnues dans le domaine de la formation initiale et continue dans sa discipline.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

6239Z - SENEGAL

Un professeur agrégé ou certifié de SVT pour le lycée français Jean Mermoz de Dakar.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes ; une aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels ; une capacité à raisonner en termes de compétences ; une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Sera considérée comme un atout pour ce poste une expérience de l'enseignement en lycée et en collège.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique en SVT au Sénégal**. Pour cela, l'intéressé devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté ainsi que de la coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline.

Il devra justifier de l'animation, en qualité de formateur, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi. Il pourra également faire état de toute formation, susceptible de renforcer sa candidature au poste proposé, qu'il aura animée par ailleurs.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe, un sens avéré des relations humaines et faire la preuve de son ouverture à la culture du pays d'accueil.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

TECHNOLOGIE

3220Z -ESPAGNE

Un professeur agrégé ou certifié de Technologie pour le lycée français de Madrid.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa

pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en collège est indispensable.

Une expérience de l'enseignement STI en lycée serait un atout.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de la zone Europe ibérique** (Espagne, Portugal), dans sa discipline.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

La pratique courante de l'EXAO, des TUIC avec les élèves et dans la communication au sein d'un réseau est indispensable. Une expérience en tant que responsable de laboratoire serait considérée comme un atout.

Une expérience de l'enseignement des sciences à l'école primaire (« main à la pâte », ASTEP) serait un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

7216Z - MADAGASCAR

Un professeur agrégé ou certifié de Technologie pour le lycée français de Tananarive.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée dans le cycle terminal de la série scientifique première S et terminale S est indispensable. Une expérience de l'enseignement en terminale S spécialité sciences physiques et chimiques serait considérée comme un atout.

Une expérience de l'enseignement en collège serait un atout supplémentaire.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle du pays**, dans sa discipline.

Il devra justifier de l'animation, en qualité de formateur, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi. Il pourra également faire état de toute formation, susceptible de renforcer sa candidature au poste proposé, qu'il aura animée par ailleurs.

La pratique courante de l'EXAO, des TUIC avec les élèves et dans la communication au sein d'un réseau est indispensable. Une expérience en tant que responsable de laboratoire serait considérée comme un atout.

Une expérience de l'enseignement des sciences à l'école primaire (« main à la pâte », ASTEP) serait un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

7223Z - MAROC

Un professeur agrégé ou certifié de Technologie pour le Collège Anatole France de Casablanca.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en lycée dans le cycle terminal de la série scientifique première S et terminale S est indispensable.

Une expérience de l'enseignement en terminale S spécialité sciences physiques et chimiques serait considérée comme un atout.

Une expérience de l'enseignement en collège serait un atout supplémentaire.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle du pays**, dans sa discipline.

Il devra justifier de l'animation, en qualité de formateur, d'un ou plusieurs stages de formation initiale ou continue dans tout domaine relevant de son champ disciplinaire élargi. Il pourra également faire état de toute formation, susceptible de renforcer sa candidature au poste proposé, qu'il aura animée par ailleurs.

La pratique courante de l'EXAO, des TUIC avec les élèves et dans la communication au sein d'un réseau est indispensable. Une expérience en tant que responsable de laboratoire serait considérée comme un atout.

Une expérience de l'enseignement des sciences à l'école primaire (« main à la pâte », ASTEP) serait un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

6245Z - TOGO

Un professeur agrégé ou certifié de Technologie pour le lycée français de Lomé.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en collège est indispensable.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de son établissement**, dans sa discipline.

Il devra justifier d'une expérience avérée en qualité de tuteur ou dans l'accompagnement de professeurs débutants et/ou en difficulté. La coordination d'une équipe d'enseignants de la discipline ou la participation à un groupe de réflexion disciplinaire ou transversal serait considérée comme un atout.

La pratique courante de l'EXAO, des TUIC avec les élèves et dans la communication au sein d'un réseau est indispensable. Une expérience en tant que responsable de laboratoire serait considérée comme un atout.

Une expérience de l'enseignement des sciences à l'école primaire (« main à la pâte », ASTEP) serait un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

7236Z - TUNISIE

Un professeur agrégé ou certifié de Technologie pour le lycée français Gustave Flaubert de La Marsa.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné : une maîtrise indispensable du métier d'enseignant, y compris dans ses évolutions récentes : aptitude à définir des objectifs d'apprentissage dans le respect des nouveaux programmes et des textes officiels, une capacité à raisonner en termes de compétences, une disposition à inscrire sa pratique professionnelle dans le domaine de l'évaluation, de la démarche de projet et de l'orientation.

Une expérience de l'enseignement en collège est indispensable.

Une expérience de l'enseignement STI en lycée serait un atout.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de **conseiller pédagogique à l'échelle de la zone Maghreb Est – Machrek** (Algérie, Égypte, Libye, Tunisie), dans sa discipline.

Il devra justifier l'expérience de plusieurs années dans le domaine de la formation initiale et/ou continue (une attention particulière sera portée à l'évaluation de ces activités). Le fait d'avoir récemment bénéficié d'une décharge de service pour occuper les fonctions liées à l'animation pédagogique ou à la formation serait considéré comme un atout (aide IPR, chargé de mission...).

La pratique courante de l'EXAO, des TUIC avec les élèves et dans la communication au sein d'un réseau est indispensable. Une expérience en tant que responsable de laboratoire serait considérée comme un atout.

Une expérience de l'enseignement des sciences à l'école primaire (« main à la pâte », ASTEP) serait un atout.

L'intéressé devra posséder impérativement le goût du travail en équipe et un sens avéré des relations humaines.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

CONSEILLERS PRINCIPAUX D'EDUCATION

CPE faisant fonction d'adjoint au chef d'établissement :

4401Y - BOLIVIE

Un conseiller principal d'éducation faisant fonction de proviseur adjoint pour le lycée Alcide d'Orbigny de La Paz.

Sous l'autorité du chef d'établissement et outre les tâches habituellement dévolues à un CPE l'intéressé fera fonction de proviseur adjoint. Dans ce cadre, il aura la responsabilité de l'organisation du service de la vie scolaire, l'élaboration des emplois du temps des enseignants du second degré, le suivi des élèves ainsi que l'organisation matérielle des examens. Expérience indispensable d'une pratique professionnelle en lycée et maîtrise de l'outil informatique (gestion des absences et emplois du temps).

Priorité sera donnée à un candidat bénéficiant d'une expérience administrative similaire et maîtrisant l'espagnol.

Poste non logé, soumis à entretien préalable à pourvoir le 01/08/2012. Scolarisation : ECL.

4402Y - BRESIL

Un conseiller principal d'éducation faisant fonction de proviseur adjoint pour le lycée Molière de Rio de Janeiro.

Sous l'autorité du chef d'établissement et outre les tâches habituellement dévolues à un CPE l'intéressé fera fonction de proviseur adjoint. Dans ce cadre, il aura la responsabilité de l'organisation du service de la vie scolaire, l'élaboration des emplois du temps des enseignants du second degré, le suivi des élèves ainsi que l'organisation matérielle des examens. Expérience indispensable d'une pratique professionnelle en lycée et maîtrise de l'outil informatique (gestion des absences et emplois du temps).

Priorité sera donnée à un candidat bénéficiant d'une expérience administrative similaire et maîtrisant le portugais.

Poste non logé, soumis à entretien préalable à pourvoir le 01/08/2012. Scolarisation : ECL.

4403Y - EQUATEUR

Un conseiller principal d'éducation faisant fonction de proviseur adjoint pour le lycée La Condamine de Quito.

Sous l'autorité du chef d'établissement et outre les tâches habituellement dévolues à un CPE l'intéressé fera fonction de proviseur adjoint. Dans ce cadre, il aura la responsabilité de l'organisation du service de la vie scolaire, l'élaboration des emplois du temps des enseignants du second degré, le suivi des élèves ainsi que l'organisation matérielle des examens. Expérience indispensable d'une pratique professionnelle en lycée et maîtrise de l'outil informatique (gestion des absences et emplois du temps).

Priorité sera donnée à un candidat bénéficiant d'une expérience administrative similaire et maîtrisant l'espagnol.

Poste non logé, soumis à entretien préalable à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

3401Y - ITALIE

Un conseiller principal d'éducation faisant fonction d'adjoint au chef d'établissement pour le lycée Jean Giono de Turin, établissement conventionné de 1^{ère} catégorie scolarisant 510 élèves des classes préélémentaires aux classes de terminale, dont 170 dans le secondaire.

Sous l'autorité du chef d'établissement et outre les tâches habituellement dévolues à un CPE l'intéressé fera fonction de proviseur adjoint. Dans ce cadre, il aura la responsabilité de

l'organisation du service de la vie scolaire, l'élaboration des emplois du temps des enseignants du second degré, le suivi des élèves ainsi que l'organisation matérielle des examens.

Expérience indispensable d'une pratique professionnelle en lycée et maîtrise de l'outil informatique (gestion des absences et emplois du temps).

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

4404Y - MAURICE

Un conseiller principal d'éducation faisant fonction de proviseur adjoint pour l'école du Nord de Mapou

Sous l'autorité du chef d'établissement et outre les tâches habituellement dévolues à un CPE l'intéressé fera fonction de proviseur adjoint. Dans ce cadre, il aura la responsabilité de l'organisation du service de la vie scolaire, l'élaboration des emplois du temps des enseignants du second degré, le suivi des élèves ainsi que l'organisation matérielle des examens.

Expérience indispensable d'une pratique professionnelle en collège et maîtrise de l'outil informatique (gestion des absences et emplois du temps).

Priorité sera donnée à un candidat bénéficiant d'une expérience administrative similaire.

Poste non logé, soumis à entretien préalable à pourvoir le 21/08/2012. Scolarisation : EC.

5402Y - SYRIE

Un conseiller principal d'éducation faisant fonction d'adjoint au chef d'établissement pour le lycée Charles de Gaulle de Damas, établissement conventionné de 3^{ème} catégorie, scolarisant 924 élèves, des classes préélémentaires aux classes de terminale, dont 417 dans le secondaire.

Sous l'autorité du chef d'établissement et outre les tâches habituellement dévolues à un CPE, l'intéressé fera fonction de proviseur adjoint. Dans ce cadre, il aura la responsabilité de l'organisation du service vie scolaire, l'élaboration des emplois du temps des enseignants du second degré, le suivi des élèves ainsi que l'organisation matériel des examens. Membre à part entière de l'équipe de direction, il possédera en outre des qualités relationnelles avérées.

Expérience indispensable d'une pratique professionnelle en lycée et maîtrise l'outil informatique (gestion des absences et emplois du temps).

Le candidat sera recruté sur un statut de CPE.

La pratique de l'anglais est souhaitable.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

CPE

7401Y - ALGERIE

Un conseiller principal d'éducation pour le lycée Alexandre Dumas d'Alger.

L'intéressé, intégré à l'équipe de direction, aura la responsabilité de l'organisation du service de la vie scolaire et le suivi des élèves du 2nd cycle. Il suivra les procédures d'orientation et participera également à l'organisation des examens. Il devra s'impliquer dans la vie de l'établissement, la formation du personnel « vie scolaire » et organiser les activités péri-éducatives.

Expérience indispensable d'une pratique professionnelle en lycée et maîtrise de l'outil informatique (base élèves, gestion des absences et emplois du temps).

Poste logé, soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

7402Y - MAROC

Un conseiller principal d'éducation pour le lycée Descartes de Rabat.

L'intéressé, intégré à l'équipe de direction, aura la responsabilité de l'organisation du service de la vie scolaire et le suivi des élèves. Il devra s'impliquer dans la vie de l'établissement, organiser les activités périscolaires. Il sera chargé de la formation du personnel « vie scolaire ». Il participera à l'élaboration du plan de formation continue des personnels « vie scolaire » pour le réseau Maroc, et le cas échéant, animera des stages.

Expérience indispensable d'une pratique professionnelle en lycée et maîtrise de l'outil informatique (base élèves, gestion des absences et emplois du temps).

Poste non logé, soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL

7403Y - MAROC

Un conseiller principal d'éducation pour le collège Anatole France de Casablanca.

Sous l'autorité du chef d'établissement et outre les missions habituellement dévolues à un CPE, l'intéressé remplira certaines missions d'adjoint. Dans ce cadre, il aura la responsabilité de l'élaboration des emplois du temps et de la gestion des enseignants. Il participera également à l'organisation des examens. En collaboration avec le chef d'établissement, il assurera l'organisation, la formation et l'animation du service « vie scolaire ». Membre à part entière de l'équipe de direction, il possédera en outre des qualités relationnelles avérées. Il sera l'interlocuteur privilégié pour ce qui concerne les actions de coopération éducative avec le pays d'accueil et s'impliquera totalement dans le projet d'établissement. Maîtrise de l'outil informatique indispensable (base élèves, gestion des absences et gestion des emplois du temps...).

Priorité sera donnée à un candidat bénéficiant d'une expérience administrative similaire.

Poste non logé, soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

7404Y - MAROC

Un conseiller principal d'éducation pour le lycée Lyautey de Casablanca.

L'intéressé, intégré à l'équipe de direction, aura la responsabilité de l'organisation du service de la vie scolaire et le suivi des élèves des sections technologiques et professionnelles tertiaire et participera à l'organisation des examens. Il devra s'impliquer dans la vie de l'établissement, organiser les activités périscolaires. Il sera chargé de la formation du personnel «vie scolaire». Expérience indispensable d'une pratique professionnelle en lycée et maîtrise de l'outil informatique (base élèves, gestion des absences et emplois du temps).

Poste non logé, soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.

CPE Conseiller pédagogique Vie scolaire

5401Y - LIBAN

Un conseiller principal d'éducation de zone implanté au Collège Protestant de Beyrouth pour être conseiller pédagogique Vie Scolaire.

En lien avec les chefs d'établissement, l'intéressé assurera la formation et l'encadrement des personnels de vie scolaire auprès des établissements du réseau de l'AEFE au Liban (conventionnés et homologués, 35 établissements au total).

Il aura ainsi à faire évoluer les services de la vie scolaire dans chacun des établissements en adéquation avec l'évolution de l'identité professionnelle de ce métier en France tout en veillant à une juste adaptation au contexte local.

Dans ce cadre, et en conformité avec le plan d'orientation stratégique de l'agence, le projet de zone et les projets d'établissements, il impulsera et accompagnera les politiques éducatives mises en œuvre dans les établissements autour des projets de vie scolaire, des valeurs de citoyenneté ainsi que de l'éducation au «vivre ensemble».

Ainsi, en relation avec les chefs d'établissement, il participera à la formation des personnels des services de vie scolaire essentiellement composé d'agents recrutés localement et assurera les fonctions de conseil auprès des communautés éducatives en garantissant le respect des règles de vie et du droit au sein des établissements.

Une compétence de formateur est indispensable et une expérience de l'étranger et/ou de la médiation culturelle est vivement souhaitée.

Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant la complexité du métier de CPE, membre de jury de concours de recrutement, ouvert au dialogue et apte au management d'équipe, et faisant montre d'une réflexion aboutie sur ce métier en contexte international.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2012. Scolarisation : ECL.