

Les préoccupations des enseignants en 2014

Une profession en quête de valorisation



Date

Rapport rédigé par :

Jean-Daniel Lévy, Directeur du Département Politique – Opinion

Magalie Gérard, Directrice de clientèle au Département Politique – Opinion

Camille Espinasse, Chargée d'études au Département Politique – Opinion

Marine Rey, Chargée d'études au Département Politique – Opinion

SOMMAIRE

- > **Méthodologie d'enquête** **P.3**
- > **Perception de l'Ecole et de la profession d'enseignant aujourd'hui** **P.4**
- > **Evolutions perçues** **P.13**
- > **Satisfaction détaillée et attentes pour l'avenir** **P.19**
- > **Focus sur les perspectives de carrière** **P.28**
- > **Focus sur les relations aux autres acteurs** **P.31**



Enquête auprès des enseignants réalisée en ligne du 16 au 30 juin 2014 et volet grand public réalisé en ligne du 24 au 26 juin 2014.



- Echantillon national de 3036 personnes représentatif des professeurs des écoles interrogé à partir d'un fichier de contacts fourni par le SNUipp.
- Echantillon miroir de 1000 personnes représentatif des Français âgés de 18 ans et plus.



Redressement appliqué aux variables suivantes : sexe, âge, région de l'interviewé(e) et niveau d'enseignement.

Aide à la lecture des résultats détaillés :



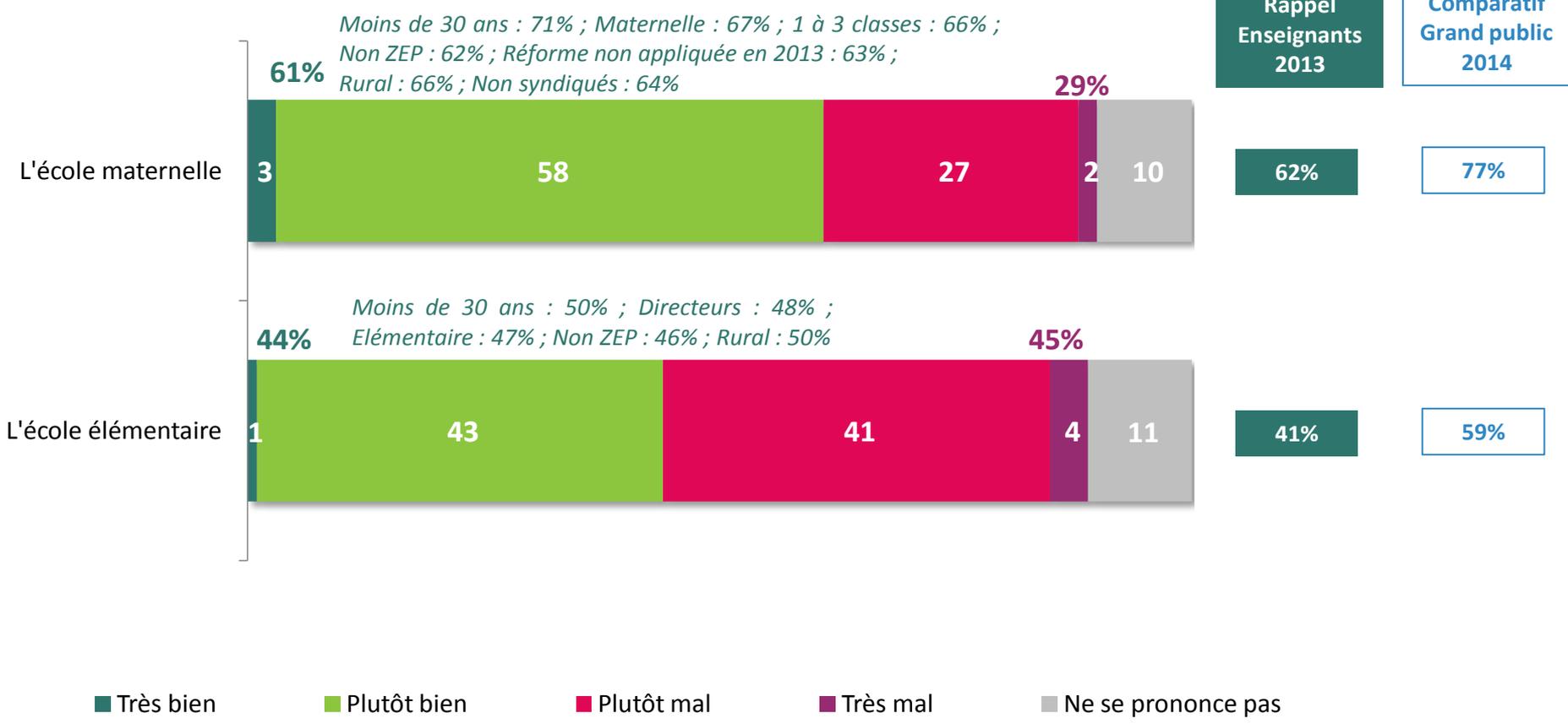
- *Les chiffres présentés sont exprimés en pourcentage.*
- *Les chiffres en italique sont ceux qui apparaissent significativement au dessus de la moyenne.*
- *Les rappels présentés sont issus des enquêtes suivantes :*
 - 2012 : consultation Harris Interactive réalisée par questionnaire papier pour le SNUipp à l'automne auprès de 23 950 professeurs des écoles.*
 - 2013 : sondage Harris Interactive réalisé en ligne pour le SNUipp du 15 au 19 novembre auprès d'un échantillon de 1497 personnes représentatif des professeurs des écoles.*
- *Les chiffres en bleu sont issus d'une enquête miroir réalisée en ligne du 24 au 26 juin 2014 auprès d'un échantillon de 1000 personnes représentatif des Français âgés de 18 ans et plus.*

Perception de l'Ecole et de la profession d'enseignant aujourd'hui

Si le fonctionnement de l'école élémentaire suscite un jugement majoritairement positif de la part des Français, les enseignants livrent une vision moins bonne

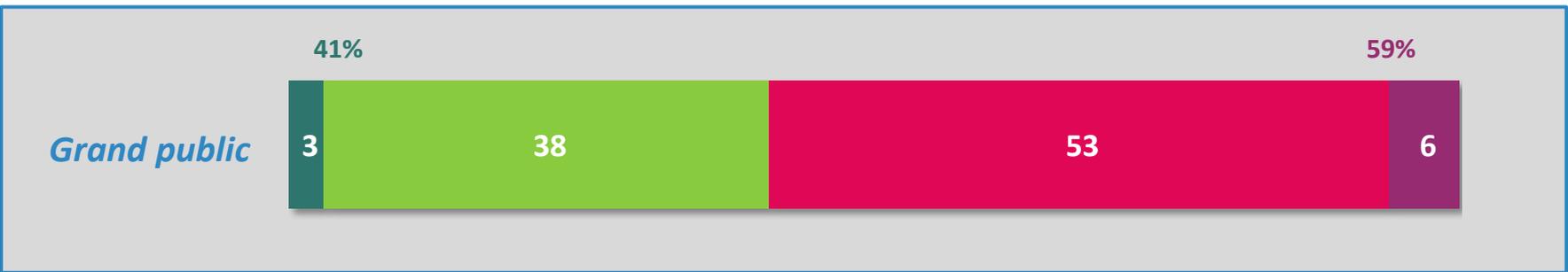
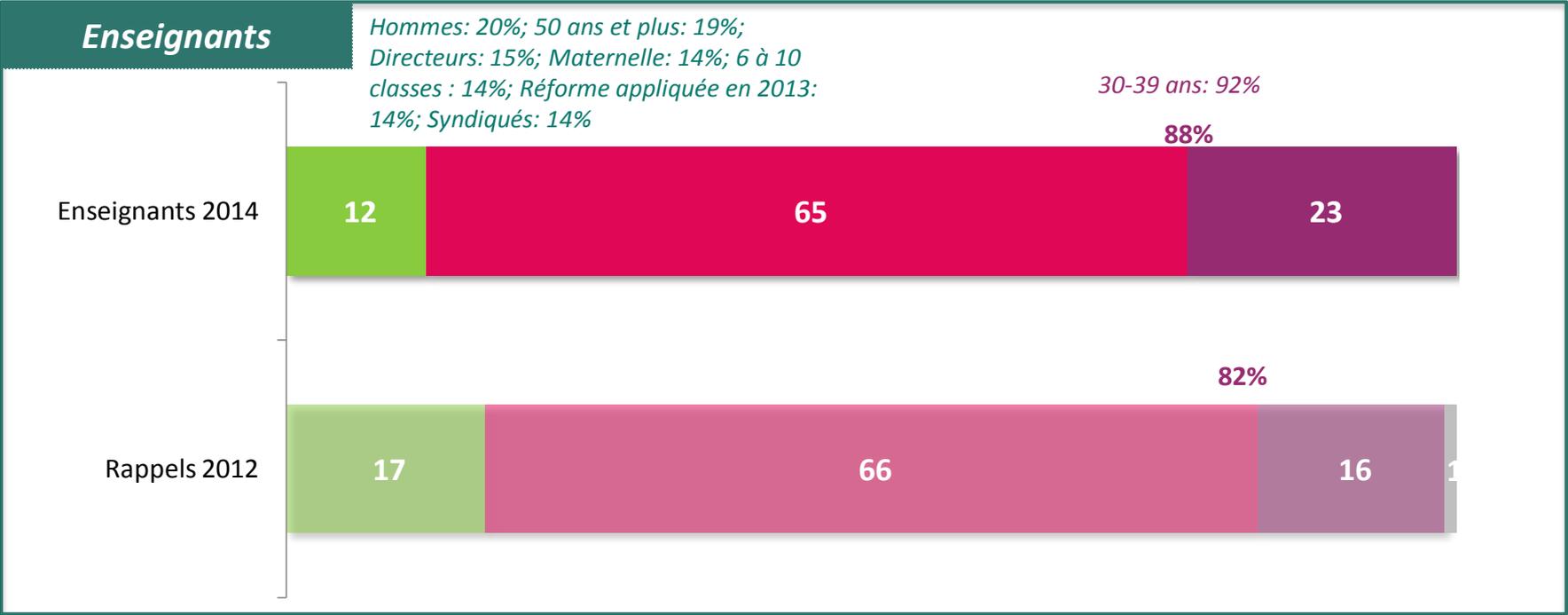
Selon vous, l'école maternelle et l'école élémentaire fonctionnent-elles très bien, plutôt bien, plutôt mal ou très mal ?

Enseignants



Les Français sont plus nombreux que les enseignants eux-mêmes, tout en étant minoritaires, à penser que cette profession dispose d'une bonne image en France

Avez-vous le sentiment que le métier d'enseignant jouit aujourd'hui d'une très bonne, plutôt bonne, plutôt mauvaise ou d'une très mauvaise image en France ?

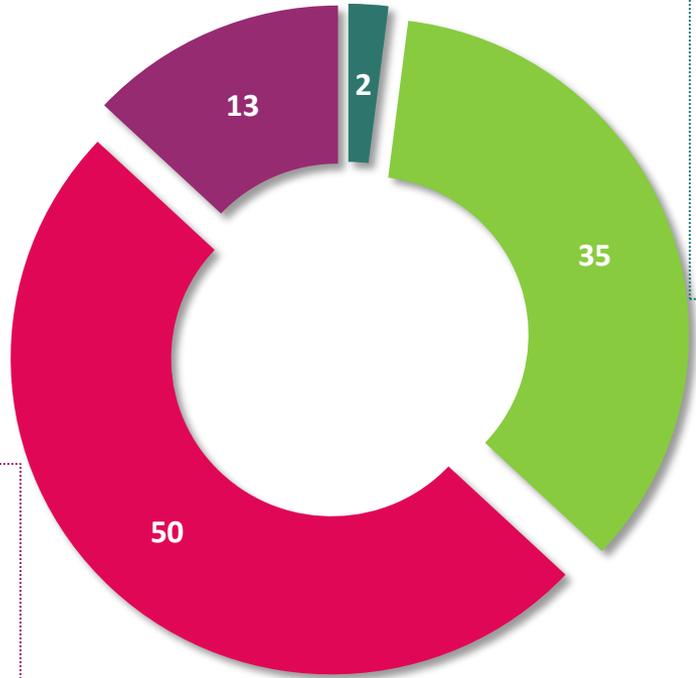


■ Très bonne image ■ Plutôt bonne image ■ Plutôt mauvaise image ■ Très mauvaise image ■ Ne se prononce pas

Plus de six enseignants sur dix se déclarent insatisfaits de leur situation professionnelle

De manière générale, diriez-vous que vous êtes tout à fait, plutôt, plutôt pas ou pas du tout satisfait de votre situation professionnelle actuelle ?

Enseignants



Satisfait : 37%

- Femmes : 38%
- Moins de 30 ans : 59%
- Maternelle : 40%
- 1 à 3 classes : 45%
- Réforme non appliquée en 2013 : 38%
- Rural : 41%
- Non syndiqués : 39%

Pas satisfait : 63%

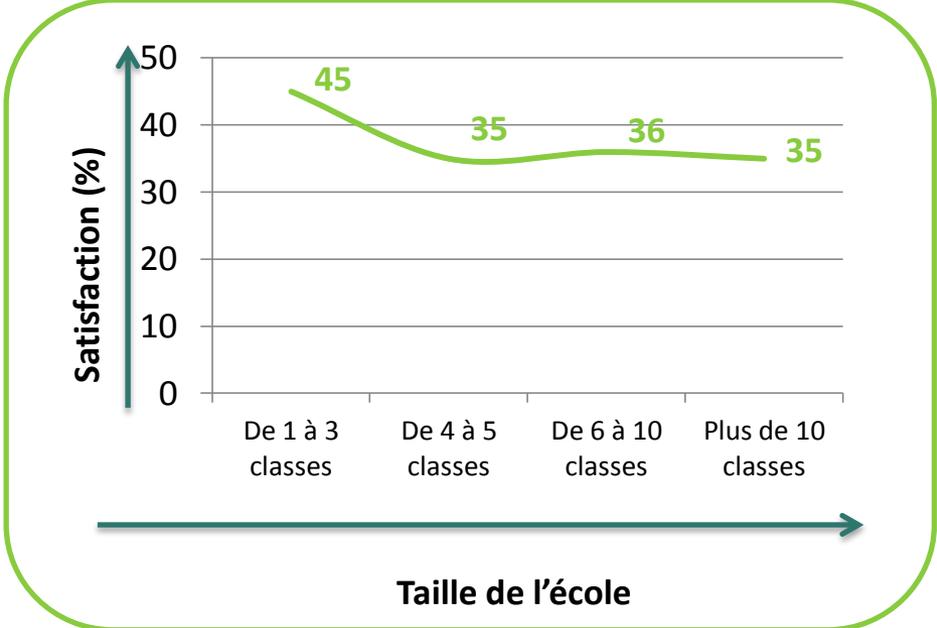
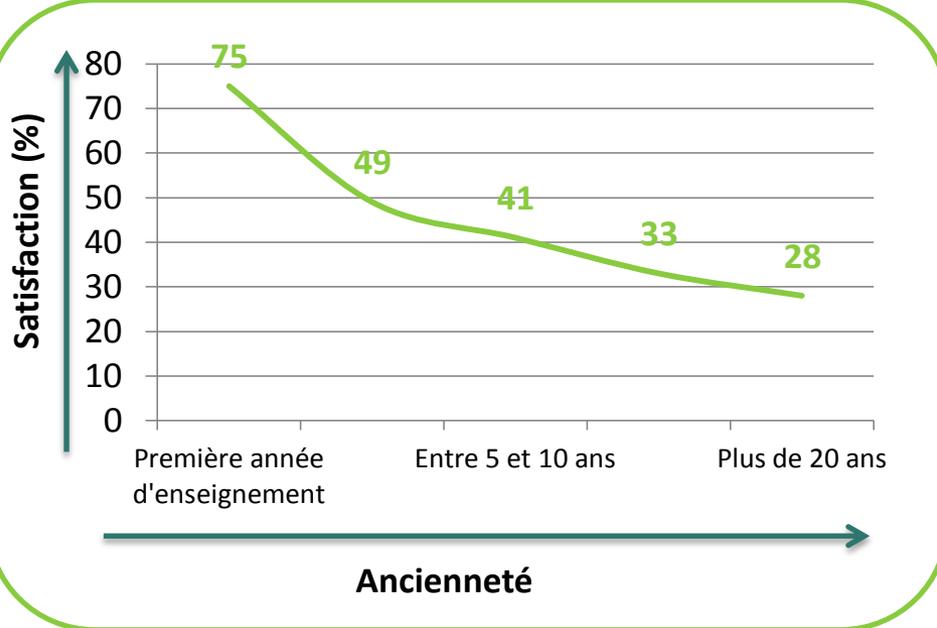
- Hommes : 69%
- Plus de 40 ans : 70%
- Élémentaire : 64%
- Réforme appliquée en 2013 : 66%
- Ile-de-France : 67%
- Syndiqués : 65%
- Outre-mer : 70%

■ Tout à fait satisfait ■ Plutôt satisfait ■ Plutôt pas satisfait ■ Pas du tout satisfait ■ Ne se prononce pas

Une satisfaction à l'égard de la situation professionnelle qui décroît avec l'ancienneté, plus élevée dans les écoles de petite taille

De manière générale, diriez-vous que vous êtes tout à fait, plutôt, plutôt pas ou pas du tout satisfait de votre situation professionnelle actuelle ? (ST-satisfait)

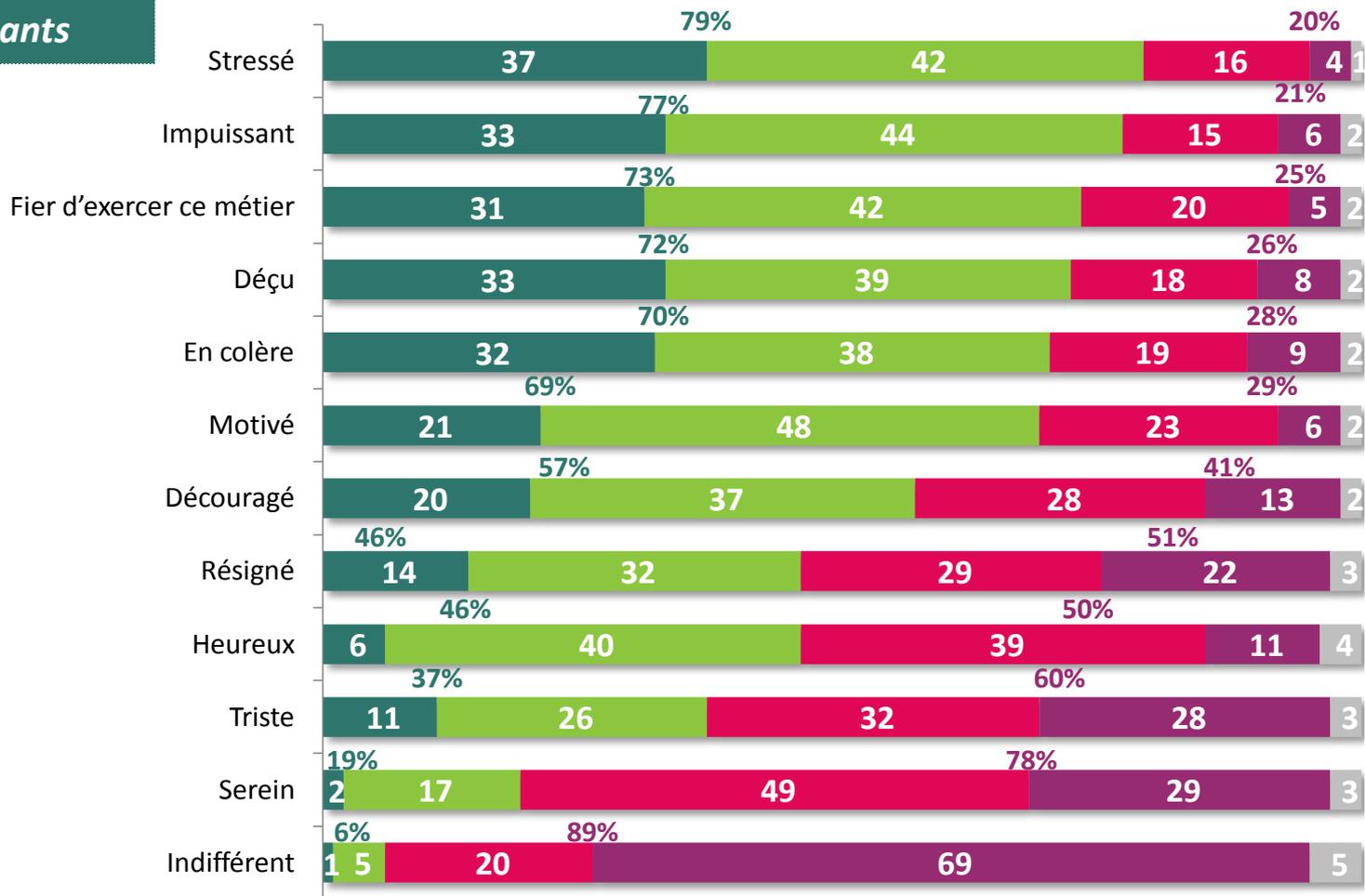
Enseignants



La fierté d'exercer le métier se double, chez les enseignants, d'un sentiment d'impuissance et de stress important

Quand vous pensez à votre situation professionnelle actuelle, chacun des mots suivants correspond-il très bien, plutôt bien, plutôt mal ou très mal à votre état d'esprit ?

Enseignants



■ Correspond très bien ■ Correspond plutôt bien ■ Correspond plutôt mal ■ Correspond très mal ■ Ne se prononce pas

Les hommes font montre d'un état d'esprit sensiblement plus négatifs que les femmes

Quand vous pensez à votre situation professionnelle actuelle, chacun des mots suivants correspond-il très bien, plutôt bien, plutôt mal ou très mal à votre état d'esprit ? – ST Correspond bien

Enseignants

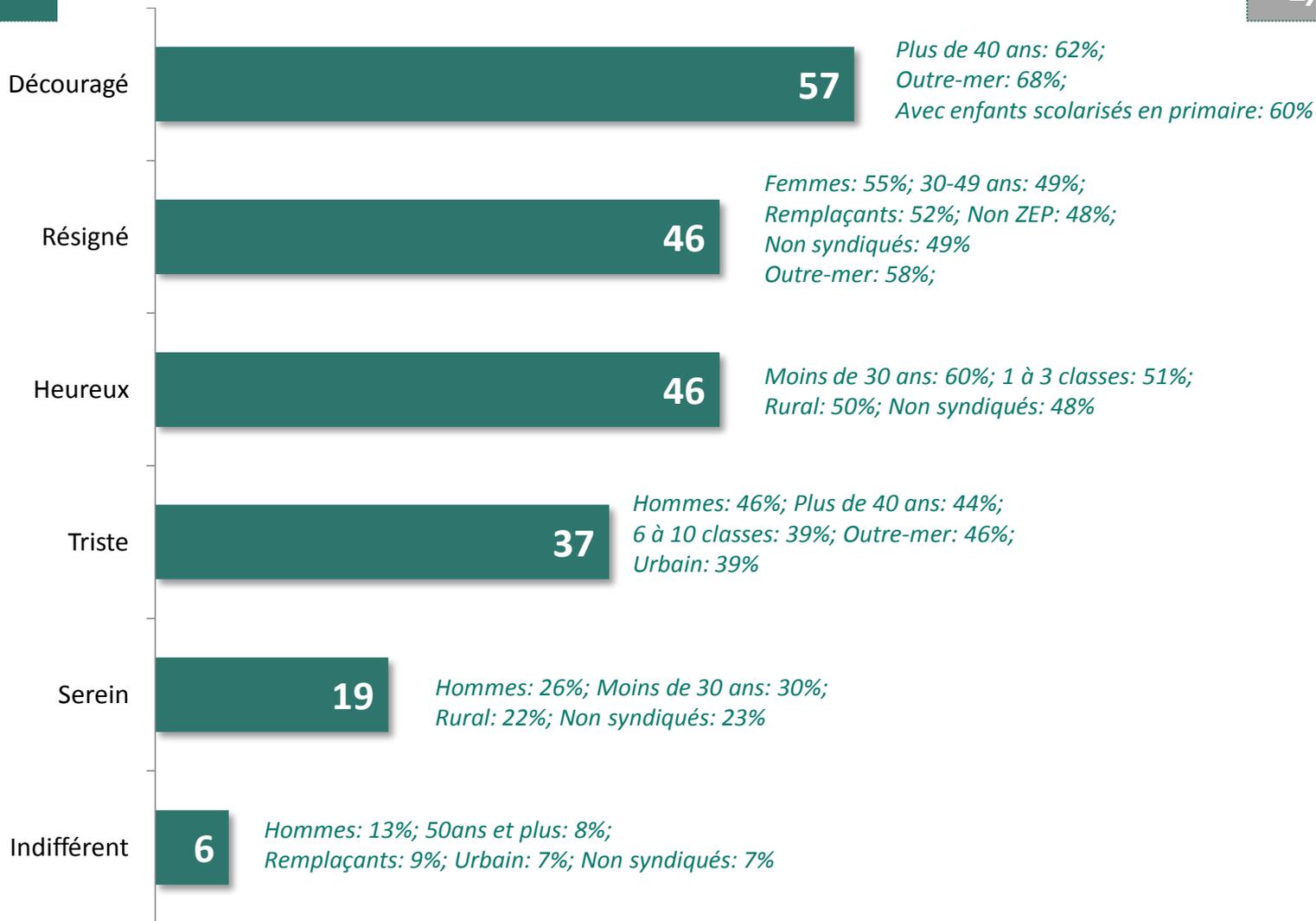


Les plus jeunes se déclarent plus sereins et plus heureux que les enseignants plus âgés, qui se disent davantage découragés voire résignés

Quand vous pensez à votre situation professionnelle actuelle, chacun des mots suivants correspond-il très bien, plutôt bien, plutôt mal ou très mal à votre état d'esprit ? – ST Correspond bien

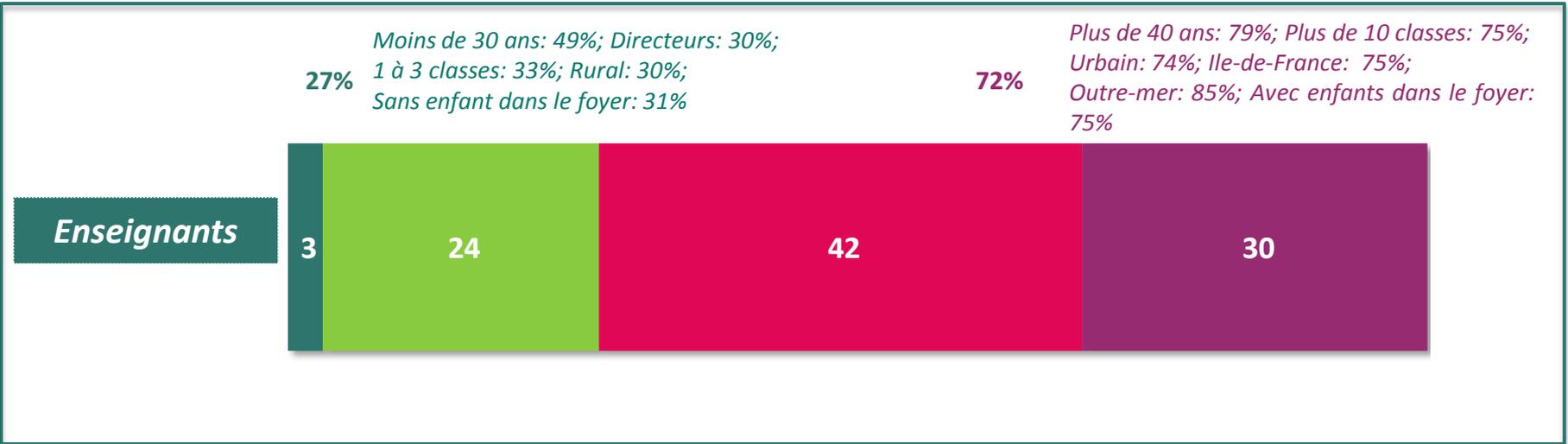
Enseignants

2/2



A peine plus d'un quart des enseignants recommanderait la profession à une personne de son entourage, et moins d'un Français sur deux

Conseilleriez-vous à quelqu'un de votre entourage (famille, amis, etc.) de devenir professeur des écoles ?



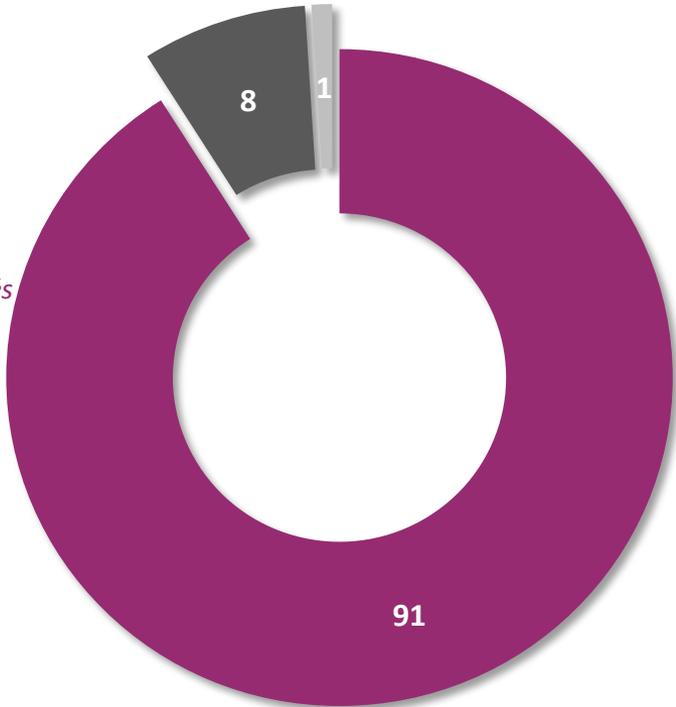
■ Oui, tout à fait ■ Oui, plutôt ■ Non, plutôt pas ■ Non, pas du tout ■ Ne se prononce pas

Evolutions perçues

La perception d'une dégradation de la profession d'enseignant en primaire partagée par plus de 9 enseignants sur 10 et plus d'un Français sur 2

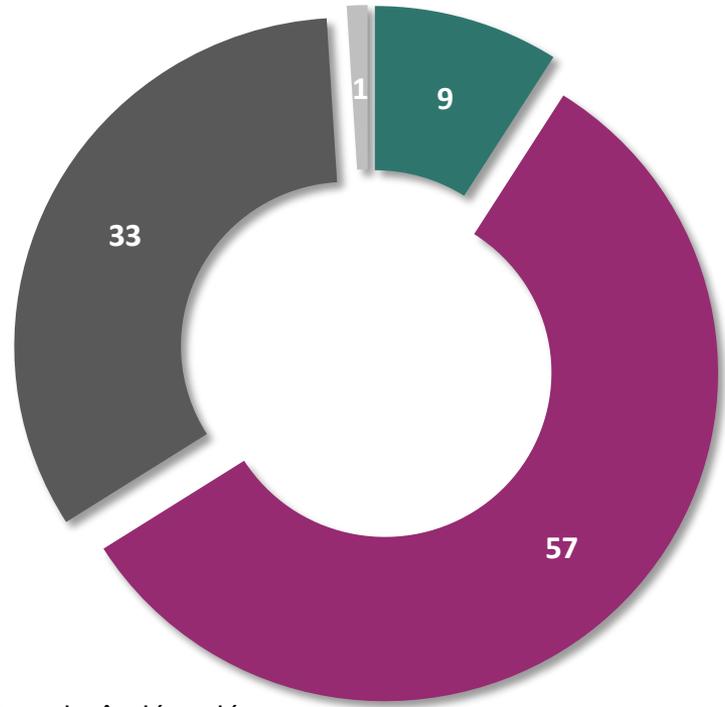
Au cours des dernières années, avez-vous eu le sentiment que la profession d'enseignant en primaire s'est plutôt améliorée, s'est plutôt dégradée ou qu'elle n'a pas évolué ?

Enseignants



Hommes: 93% ;
Plus de 40 ans: 94%
Directeurs: 94% ;
Syndiqués: 93%
Avec enfants scolarisés
primaire: 93%

Grand public

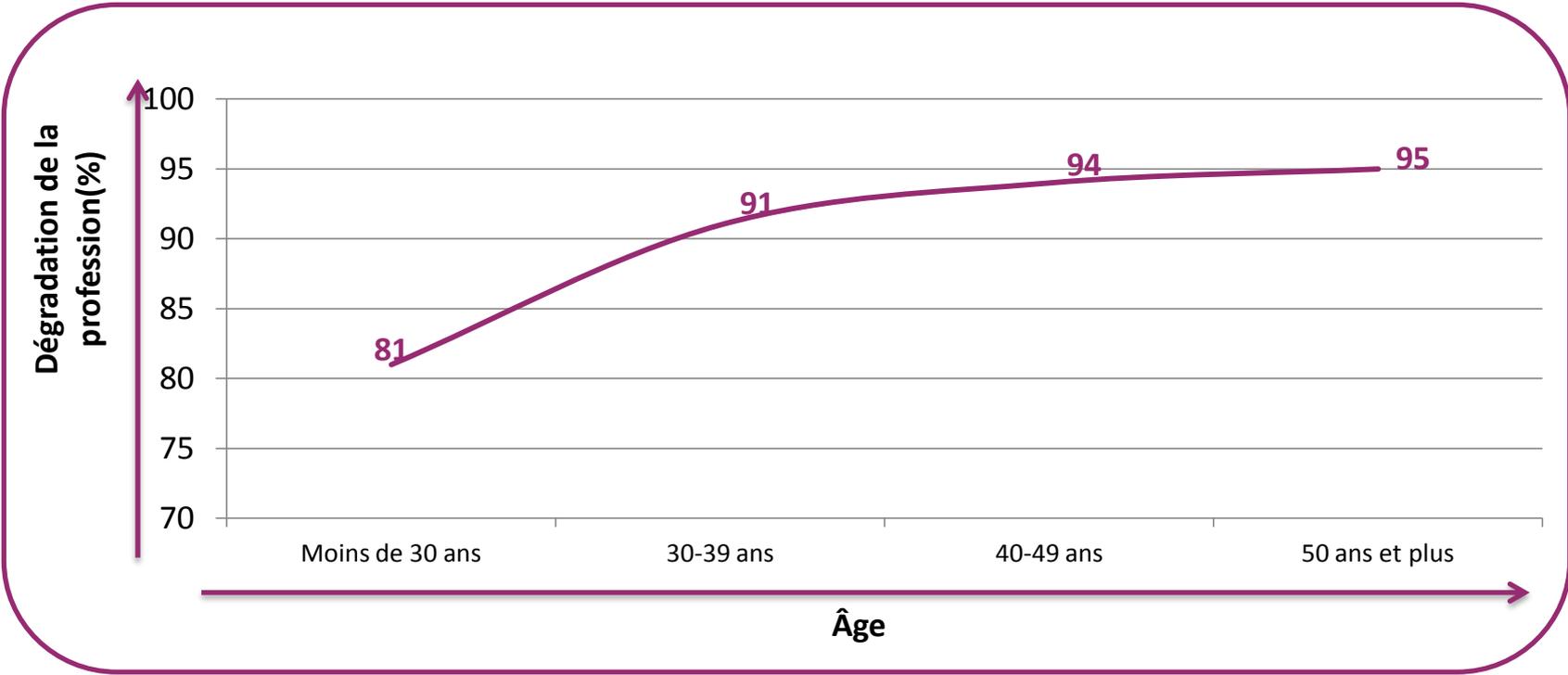


■ Elle s'est plutôt améliorée ■ Elle s'est plutôt dégradée
■ Elle n'a pas évolué ■ Ne se prononce pas

Un sentiment de dégradation plus répandu chez les enseignants en fin de carrière que chez les jeunes

Au cours des dernières années, avez-vous eu le sentiment que la profession d'enseignant en primaire s'est plutôt améliorée, s'est plutôt dégradée ou qu'elle n'a pas évolué ? (ST-Elle s'est plutôt dégradée)

Enseignants
% Dégradée
- selon l'âge -



Une large majorité d'enseignant a le sentiment que sa situation professionnelle s'est dégradée

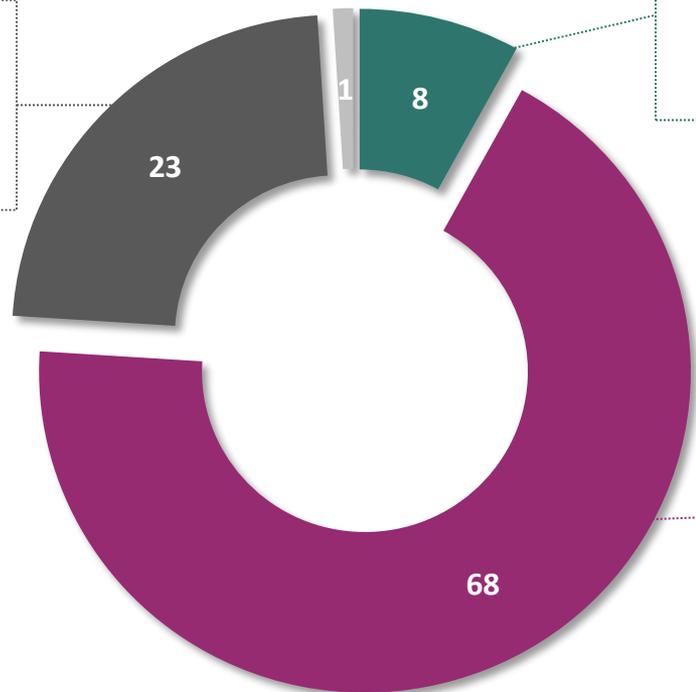
Et au cours des dernières années, avez-vous eu le sentiment que voire propre situation professionnelle s'est plutôt améliorée, s'est plutôt dégradée ou qu'elle n'a pas évolué ?

Enseignants

Femmes: 25%;
 Moins de 30 ans: 41%;
 Remplaçants; 34%; 1 à 3 classes: 29%;
 Réforme non appliquée en 2013: 25%;
 Non syndiqués: 26%
 Sans enfant dans le foyer : 25%

Femmes: 8%;
 Moins de 30 ans : 18%;
 Élémentaire: 8%;
 1 à 3 classes: 10%;
 Non syndiqués: 9%
 Sans enfant dans le foyer : 9%

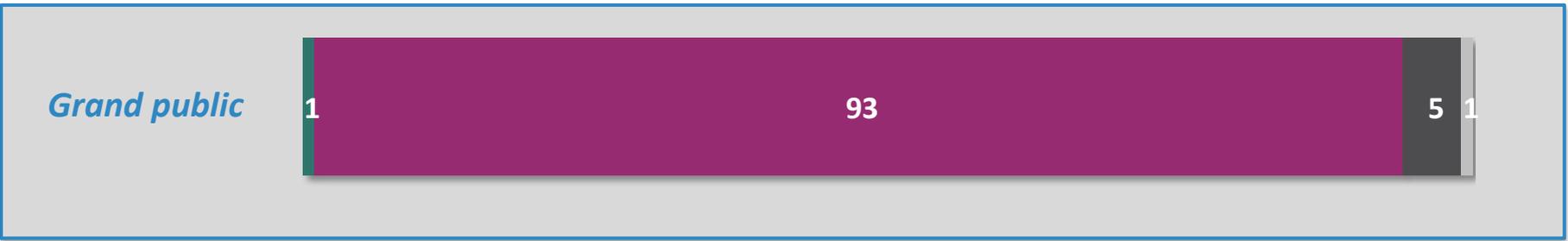
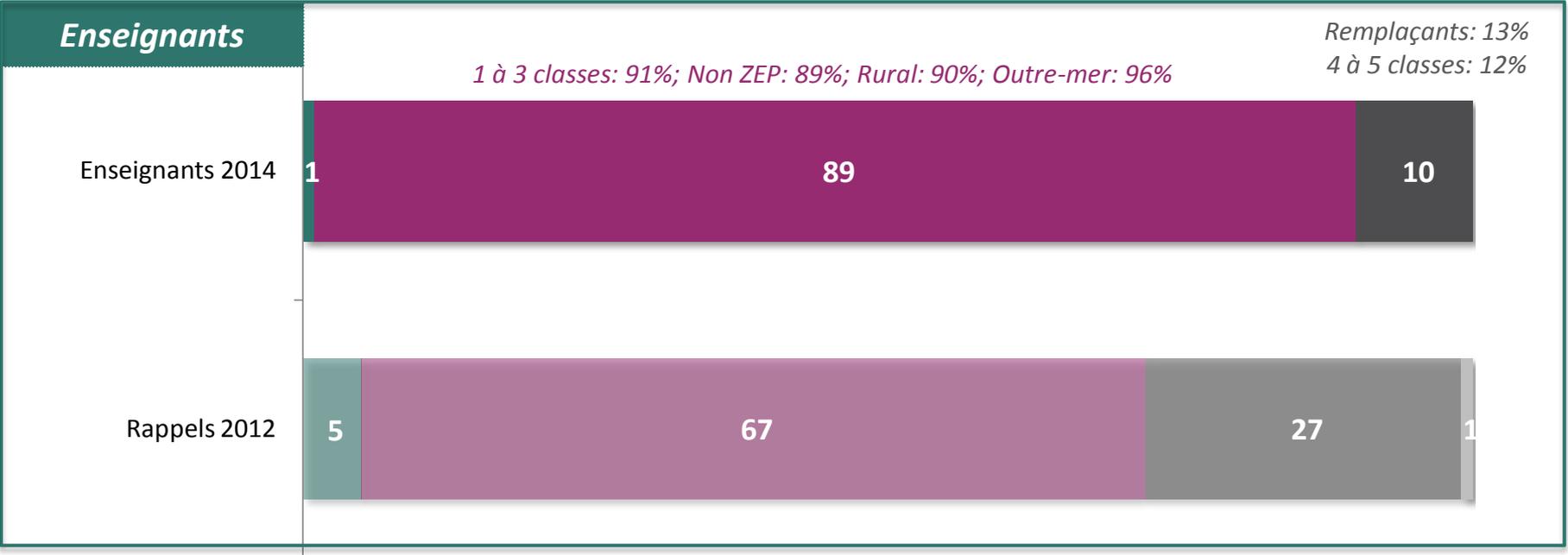
Hommes: 77%; Directeurs : 75% ;
 40 ans et plus: 78%;
 Non ZEP: 69%; Syndiqués: 72%
 Réforme appliquée en 2013: 71%;
 Urbain: 70%; Ile-de-France: 71%;
 Outre-mer: 79%; Avec enfants dans le foyer : 71%



- Elle s'est plutôt améliorée
- Elle s'est plutôt dégradée
- Elle n'a pas évolué
- Ne se prononce pas

L'idée selon laquelle l'image des enseignants s'est dégradée en France au cours des dernières années fait très largement consensus

Et diriez-vous que l'image des enseignants s'est plutôt améliorée, plutôt dégradée ou qu'elle n'a pas changé au cours de ces dernières années en France ?



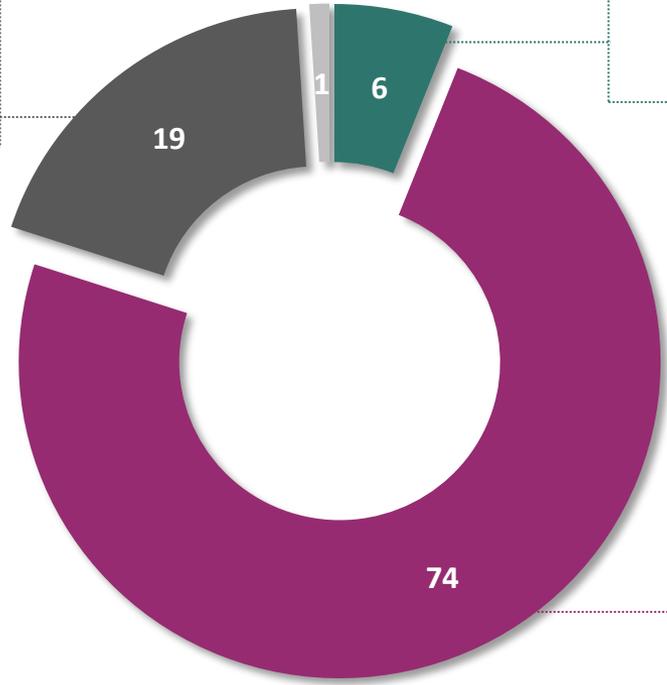
■ Elle s'est plutôt améliorée ■ Elle s'est plutôt dégradée ■ Elle n'a pas évolué ■ Ne se prononce pas

Près de trois enseignants sur quatre estiment que la réforme des rythmes scolaires a ou aura un impact négatif sur leur situation professionnelle

Selon vous, la réforme des rythmes scolaires a-t-elle eu ou aura-t-elle un impact positif, un impact négatif ou pas vraiment d'impact sur votre situation professionnelle ?

*Hommes: 23%;
Directeurs: 22%; Élémentaire: 20%;
Réforme appliquée en 2013: 22%;
Périurbain: 22%*

Elémentaire: 7%; Rural: 7%



*Femmes: 76%; 30-39 ans: 79%;
Remplaçants: 80%; Maternelle: 79%;
Réforme non appliquée en 2013: 76%;
Urbain: 77%; Ile-de-France : 80%;
Non syndiqués: 76%*

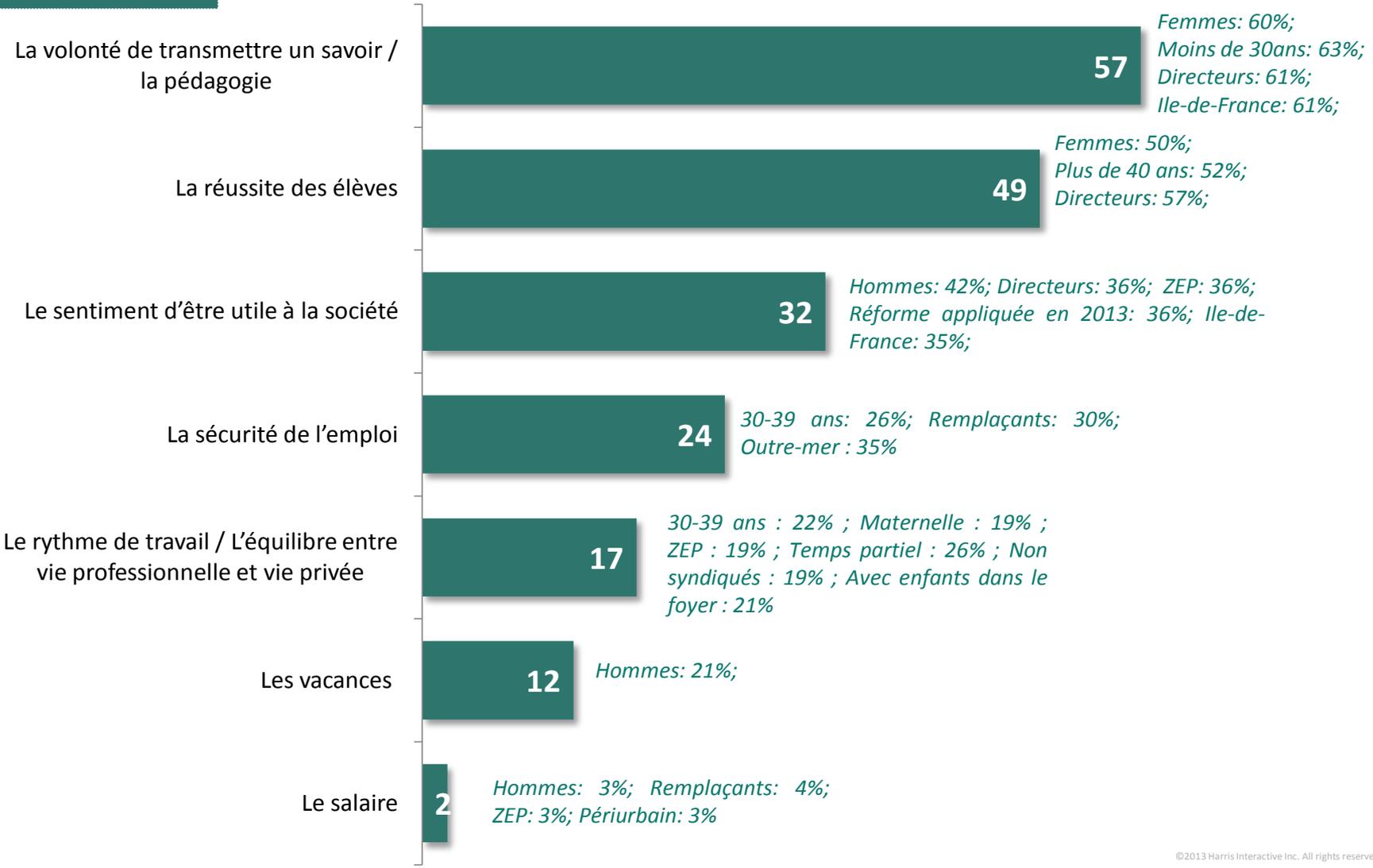
■ Un impact positif ■ Un impact négatif ■ Pas vraiment d'impact ■ Ne se prononce pas

Satisfaction détaillée et attentes pour l'avenir

La volonté de transmettre un savoir constitue la principale motivation des enseignants

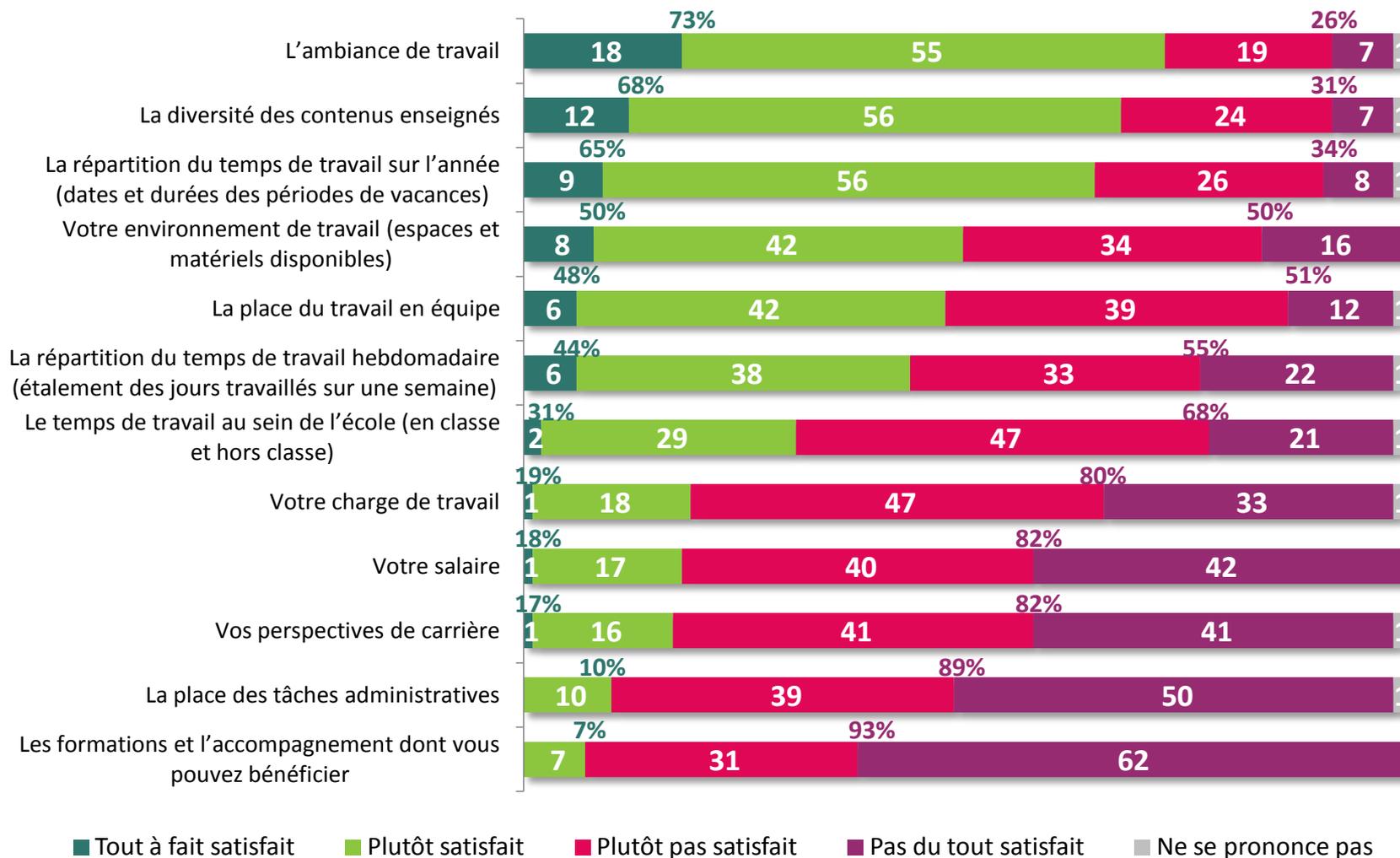
Parmi les éléments suivants, quels sont ceux qui vous motivent le plus aujourd'hui dans votre profession ? (Deux réponses possibles)

Enseignants



L'ambiance, la diversité des contenus enseignés et la répartition du temps de travail suscitent une satisfaction majoritaire de la part des enseignants, beaucoup plus critiques sur les autres aspects liés à leur métier

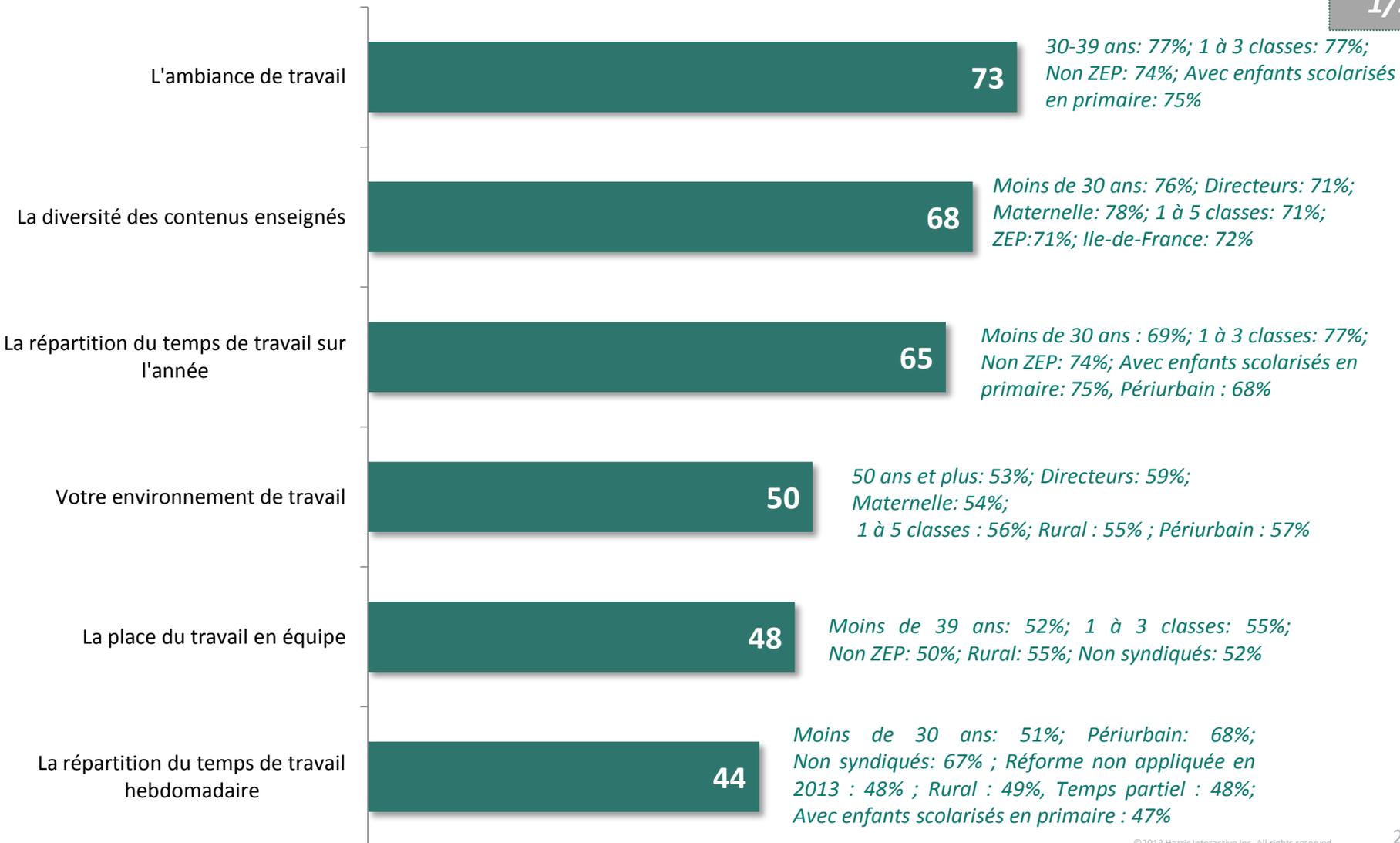
Dans chacun des domaines suivants relatifs à votre métier, diriez-vous que vous êtes tout à fait, plutôt, plutôt pas ou pas du tout satisfait ?



La satisfaction atteint globalement des niveaux plus élevés auprès des jeunes enseignants

Dans chacun des domaines suivants relatifs à votre métier, diriez-vous que vous êtes tout à fait, plutôt, plutôt pas ou pas du tout satisfait ? – ST Satisfait

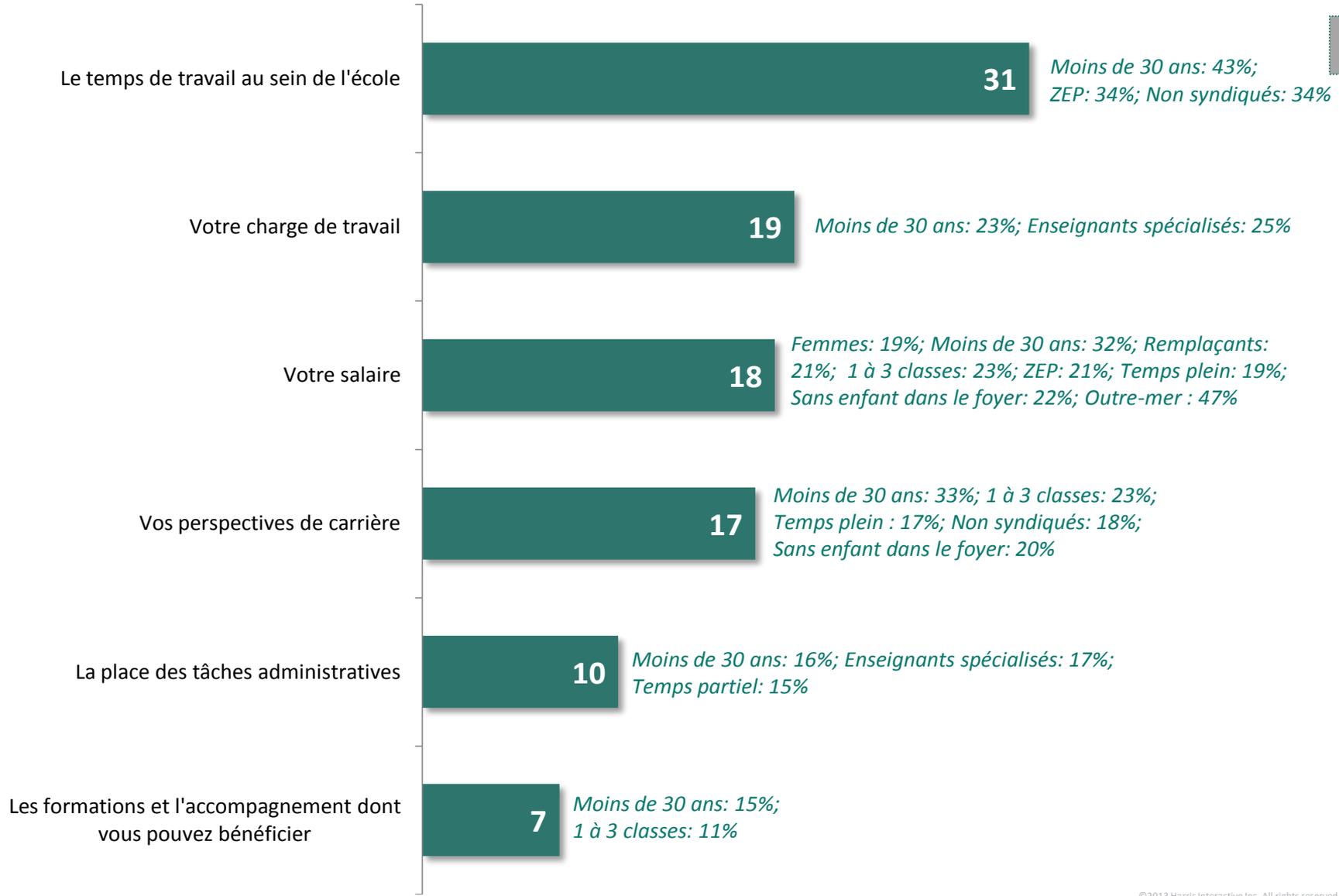
1/2



La place des charges administratives et les formations émergent comme des points de crispation importants, jugés très peu satisfaisants

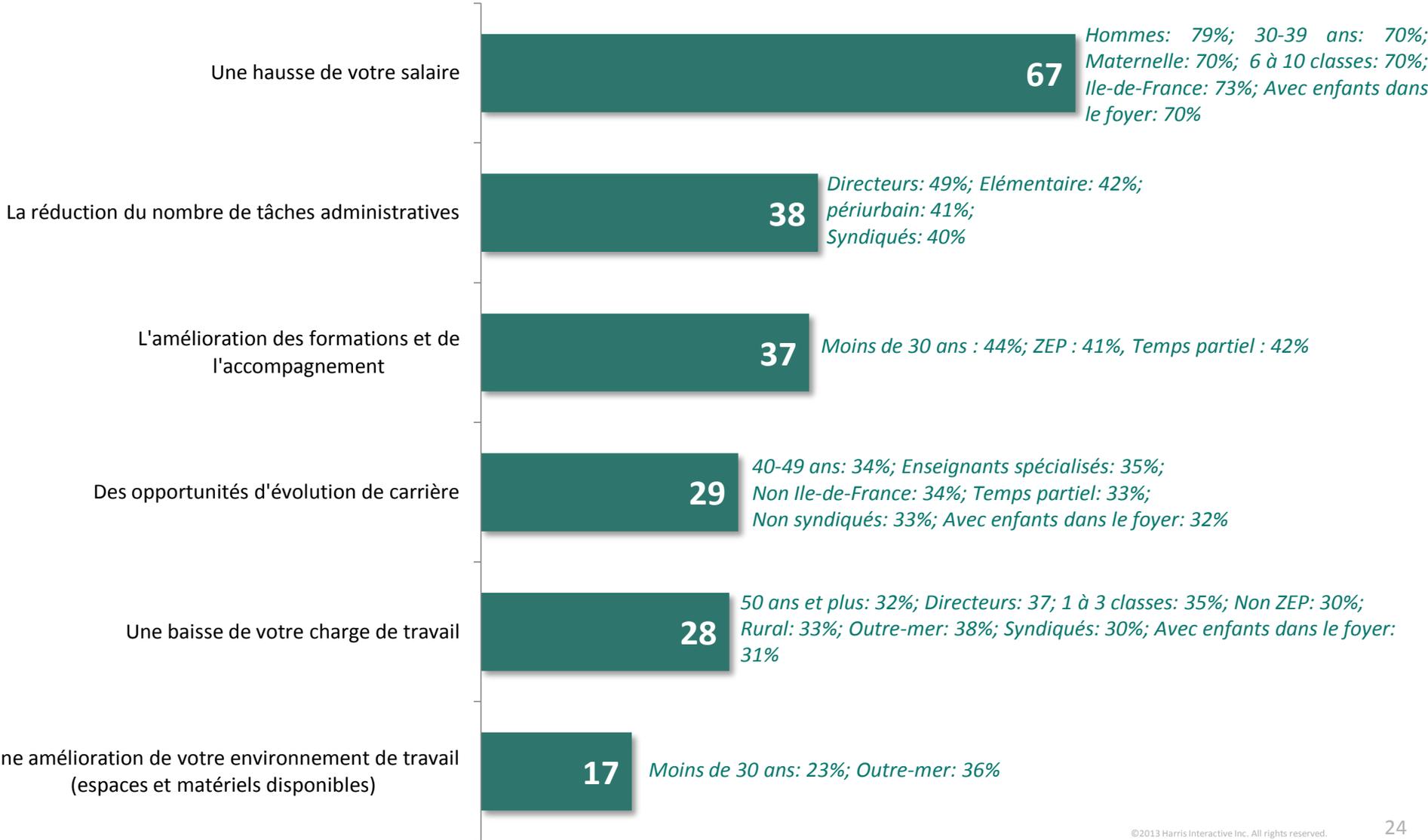
Dans chacun des domaines suivants relatifs à votre métier, diriez-vous que vous êtes tout à fait, plutôt, plutôt pas ou pas du tout satisfait ? – ST Satisfait

2/2



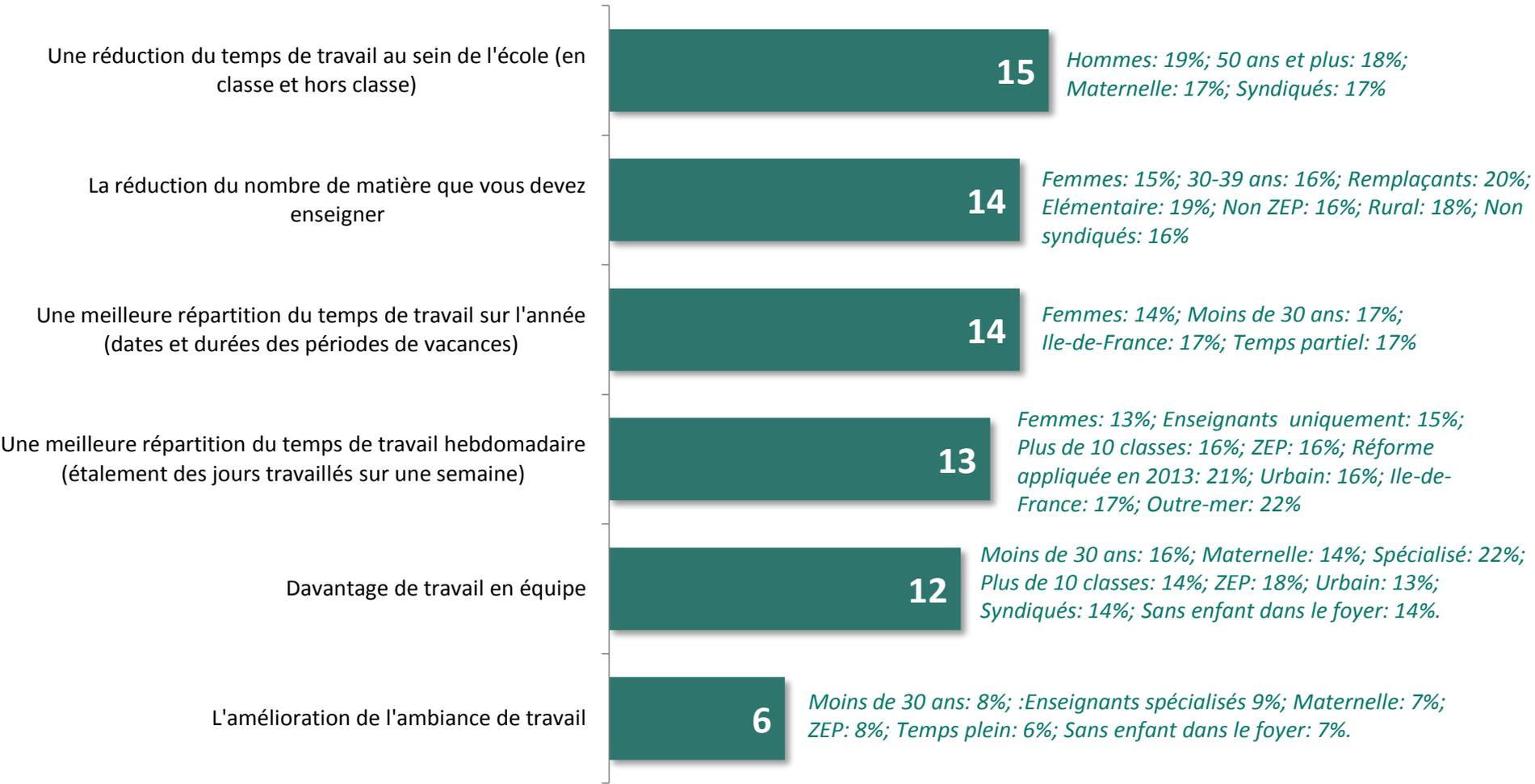
Les enseignants attendent en priorité une hausse de leur salaire, loin devant la réduction des tâches administratives et l'amélioration des formations

Pour l'avenir, qu'attendez-vous en priorité ? (Trois réponses possibles)

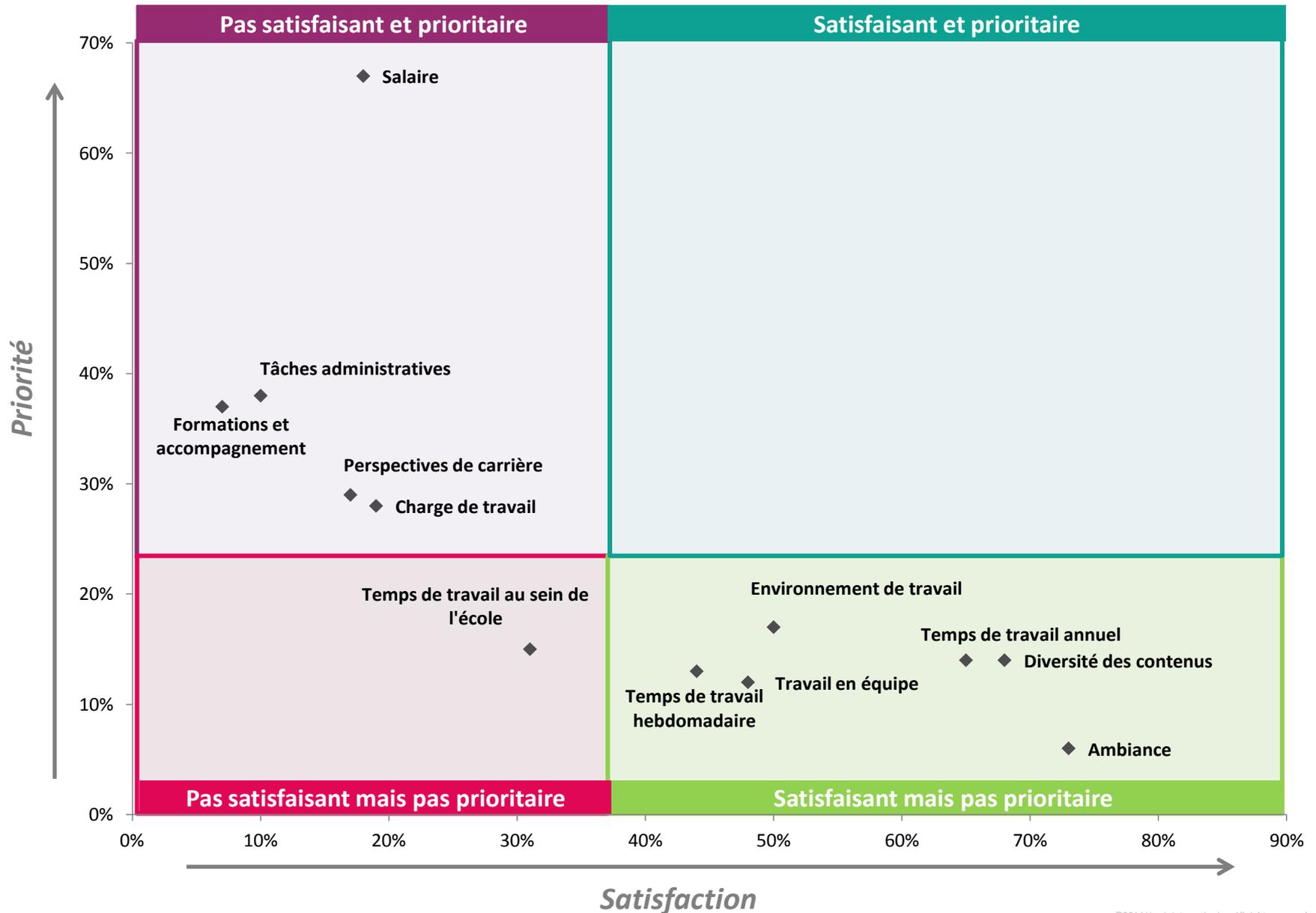


Les dimensions jugées le plus positivement comme l'ambiance de travail ne constituent pas une priorité pour l'avenir

Pour l'avenir, qu'attendez-vous en priorité ? (Trois réponses possibles)

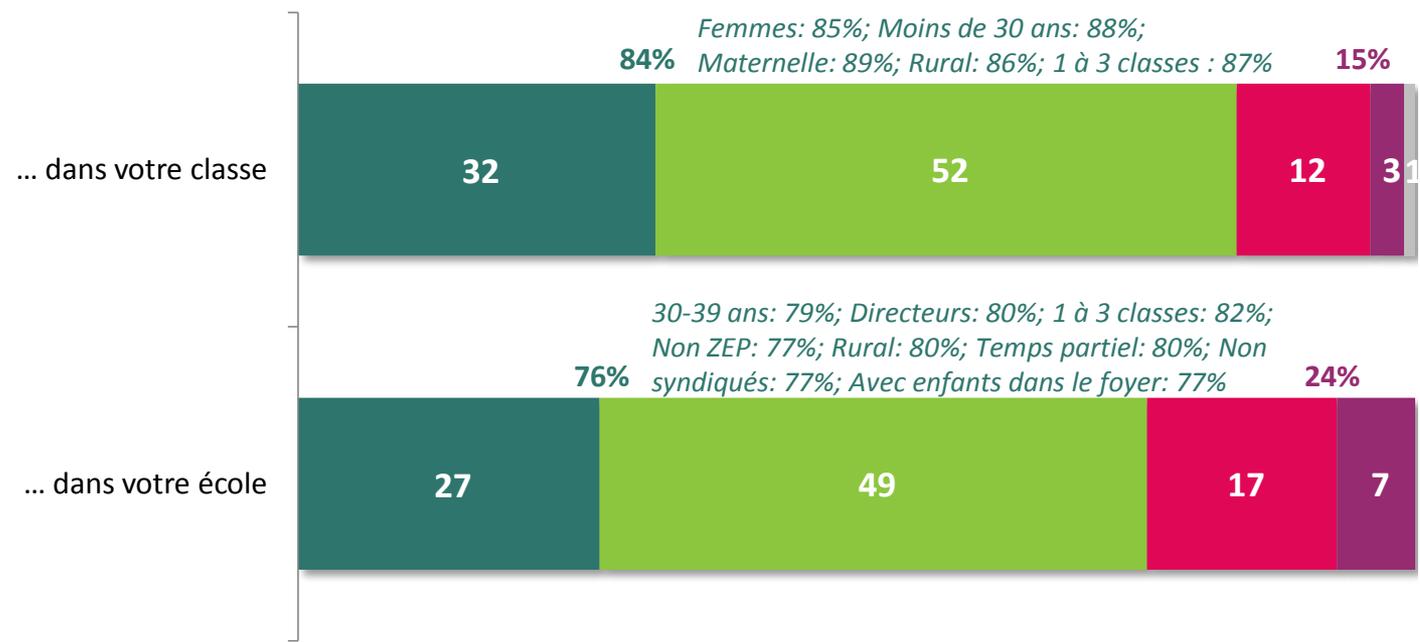


Le salaire apparaît comme la dimension la plus urgente à améliorer



L'ambiance dans l'école et *a fortiori* dans la classe apparaissent comme satisfaisantes pour plus des trois-quarts des enseignants

Etes-vous tout à fait, plutôt, plutôt pas ou pas du tout satisfait de l'ambiance... ?

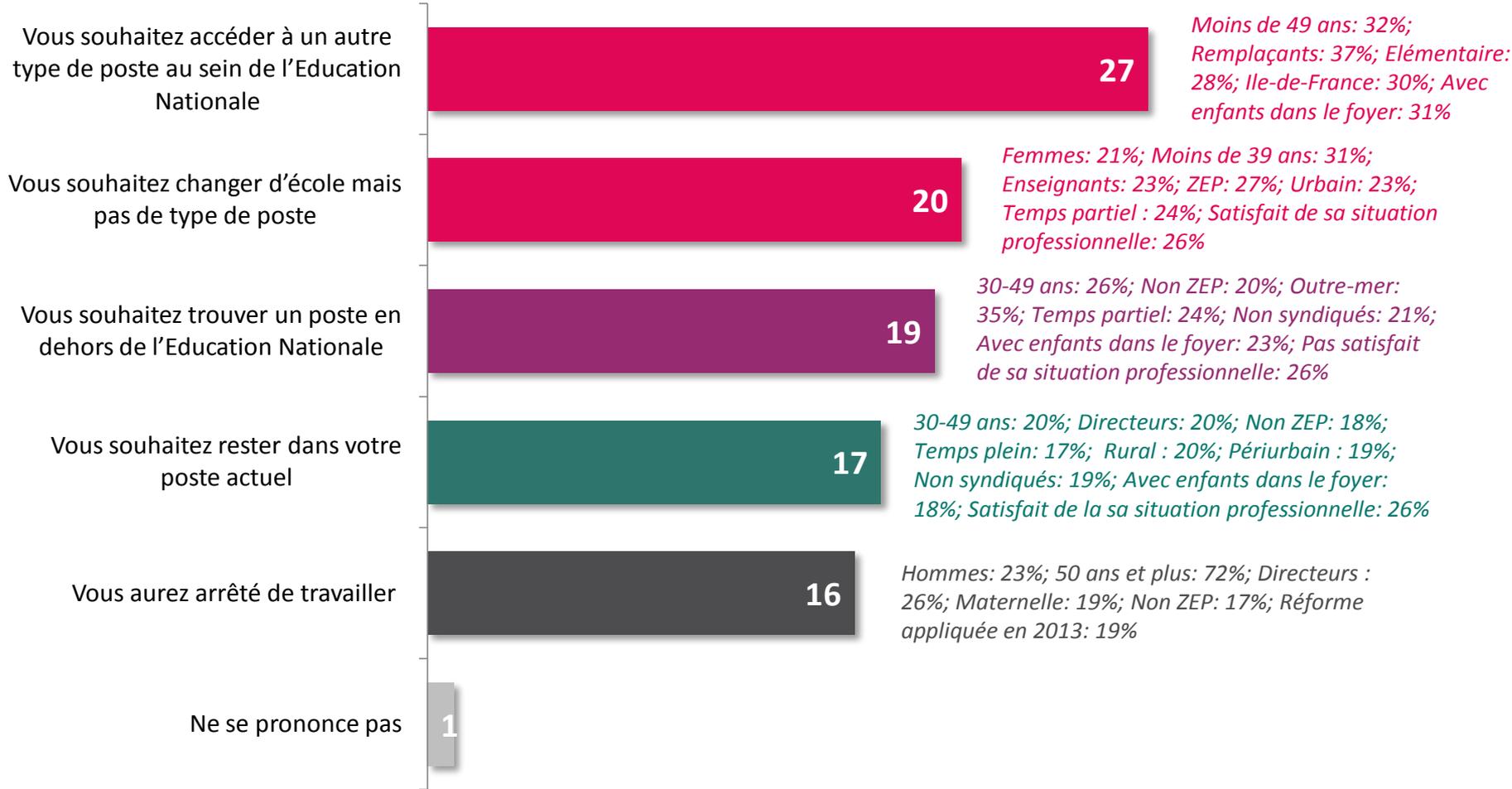


■ Tout à fait satisfait
 ■ Plutôt satisfait
 ■ Plutôt pas satisfait
 ■ Pas du tout satisfait
 ■ Ne se prononce pas

Focus sur les perspectives de carrière

Si 66% des enseignants indiquent souhaiter changer de poste dans les dix ans, seuls 19% envisagent une reconversion en dehors de l'Education nationale

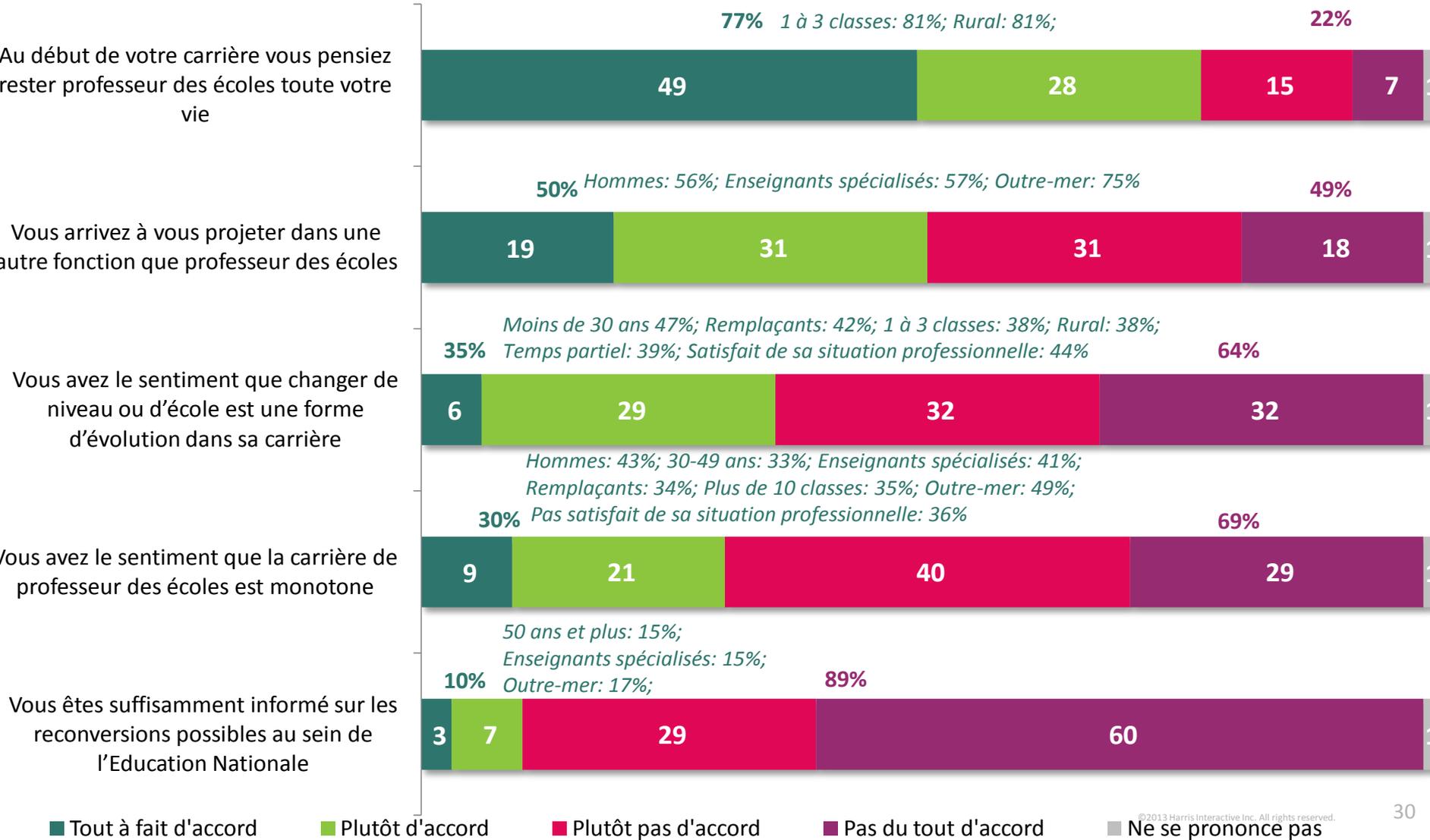
Si vous pensez à votre avenir professionnel dans dix ans, laquelle des situations suivantes vous correspond le mieux ?



Au total, 66% des enseignants indiquent souhaiter changer de poste dans les dix ans

Les enseignants se montrent très partagés sur leur capacité à se projeter dans une autre fonction

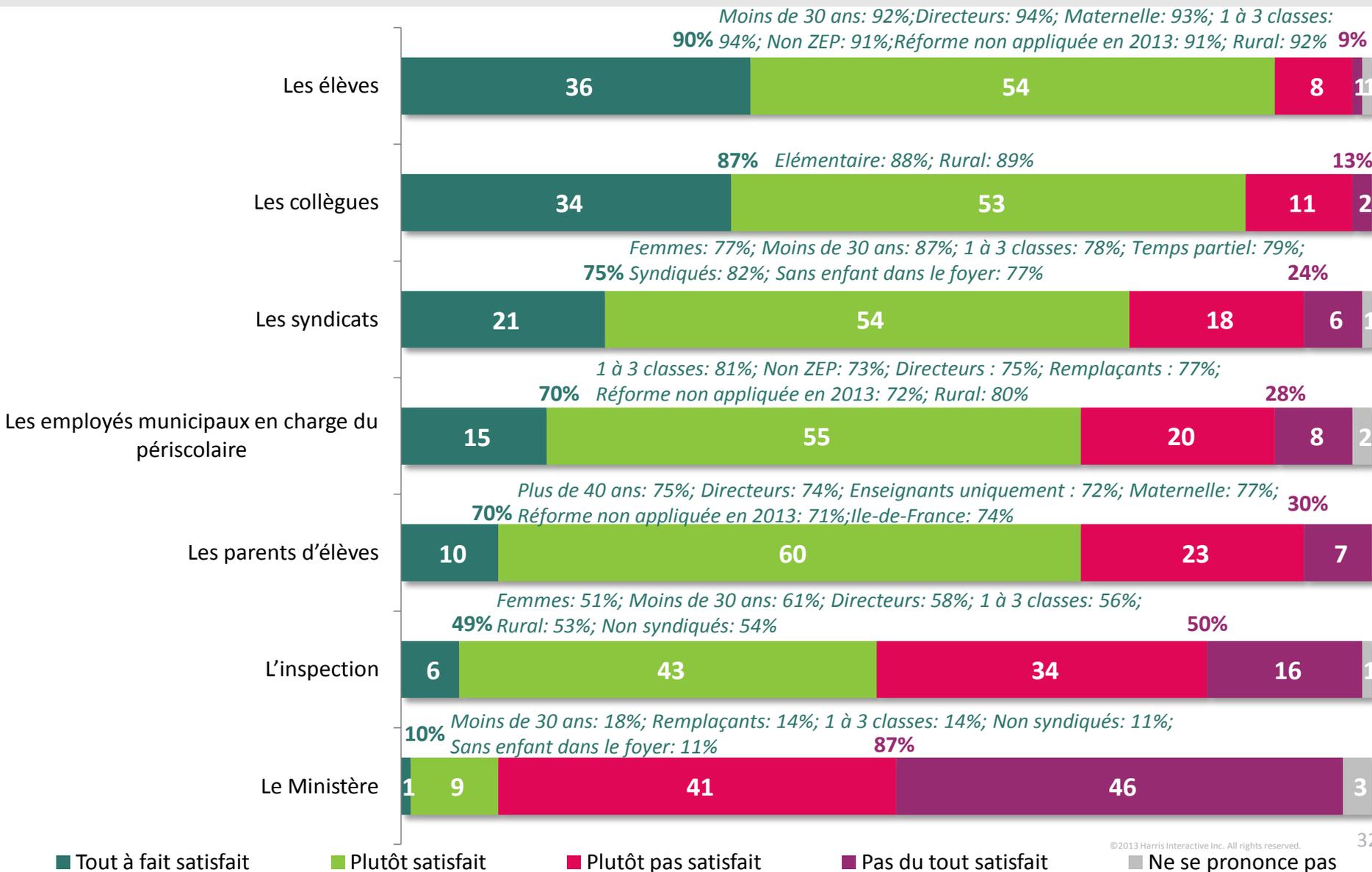
Si vous pensez à votre avenir professionnel de manière générale, diriez-vous que vous êtes tout à fait, plutôt, plutôt pas ou pas du tout d'accord avec les affirmations suivantes ?



Focus sur les **relations** aux autres acteurs

Si la relation aux élèves et aux collègues est qualifiée de satisfaisante, celle à l'inspection et surtout au Ministère émergeant comme plus problématiques

Diriez-vous que vous êtes tout à fait, plutôt, plutôt pas ou pas du tout satisfait de votre relation avec... ?



Près d'un enseignant sur deux fait part du sentiment d'une dégradation de la relation entre l'inspection et leurs pairs ces dernières années

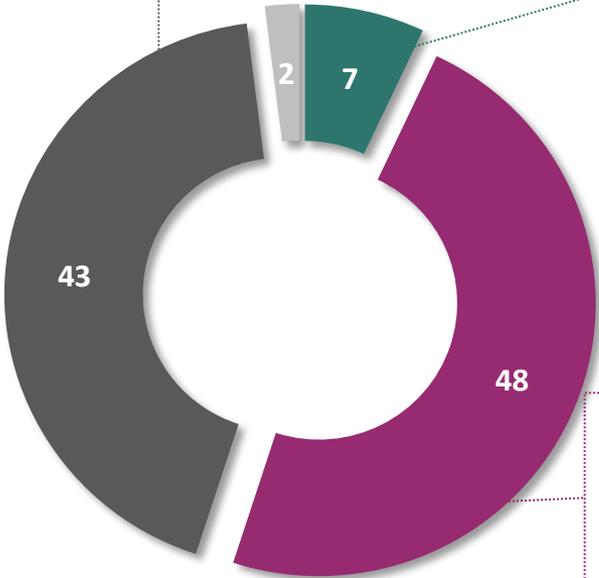
Au cours des dernières années, avez-vous le sentiment que la relation s'est plutôt améliorée, plutôt dégradée ou qu'elle n'a pas évolué entre...

L'inspection et les enseignants en général

Femmes: 45%; Moins de 30 ans: 54%; Remplaçants: 48%; ZEP: 46%; Réforme non appliquée en 2013: 44%; Urbain: 45%; Non syndiqués: 47%

50 ans et plus: 9%; Directeurs: 13%; Plus de 10 classes: 9%; Sans enfant scolarisé en primaire: 8%

Hommes: 57% Plus de 40 ans: 53% Syndiqués: 53% Avec enfants scolarisés en primaire: 50%

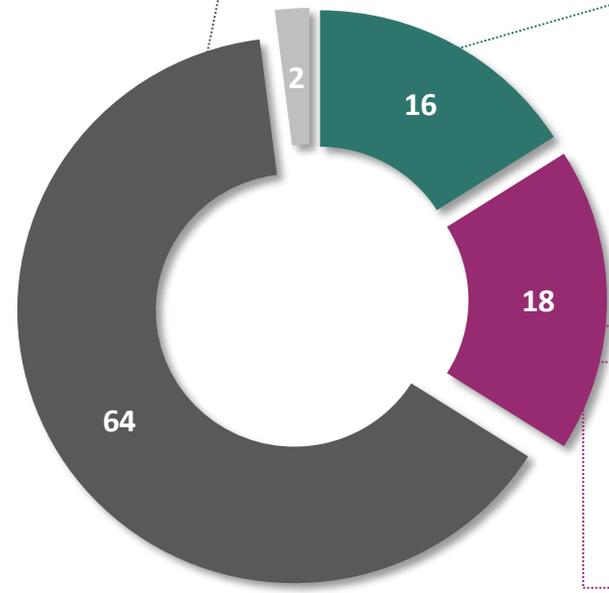


L'inspection et vous personnellement

Femmes: 66%; Moins de 39 ans: 70% Enseignants uniquement: 67%; Élémentaire: 65%; Temps partiel: 68%; Non syndiqué: 67%; Avec enfants scolarisés en primaire: 66%

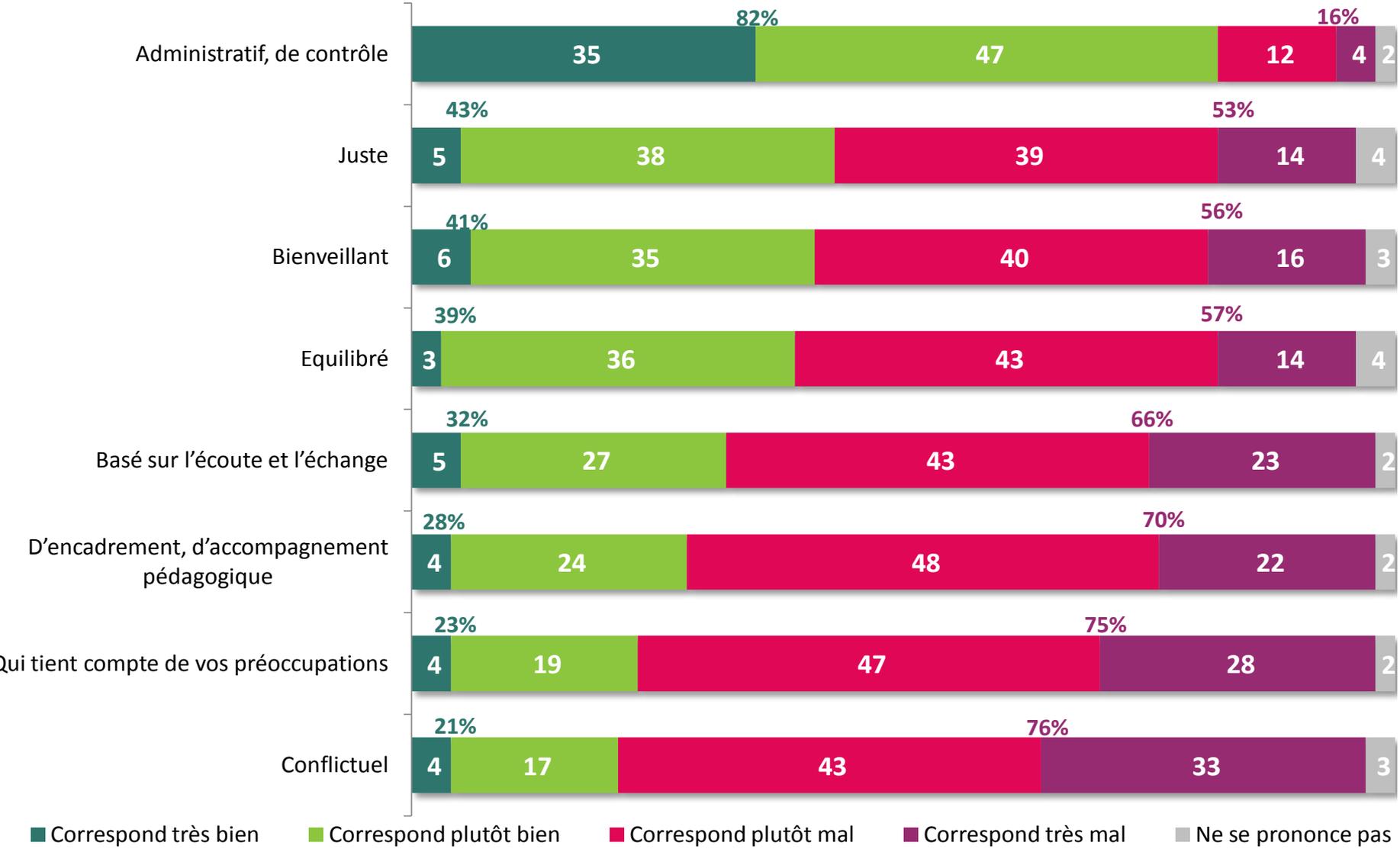
50 ans et plus: 20%; Directeurs: 28%; Rural: 18%; Temps plein: 16%

Hommes: 25%; Plus de 40 ans: 24%; Directeurs: 21%; 6 à 10 classes: 21%; Syndiqués: 21%



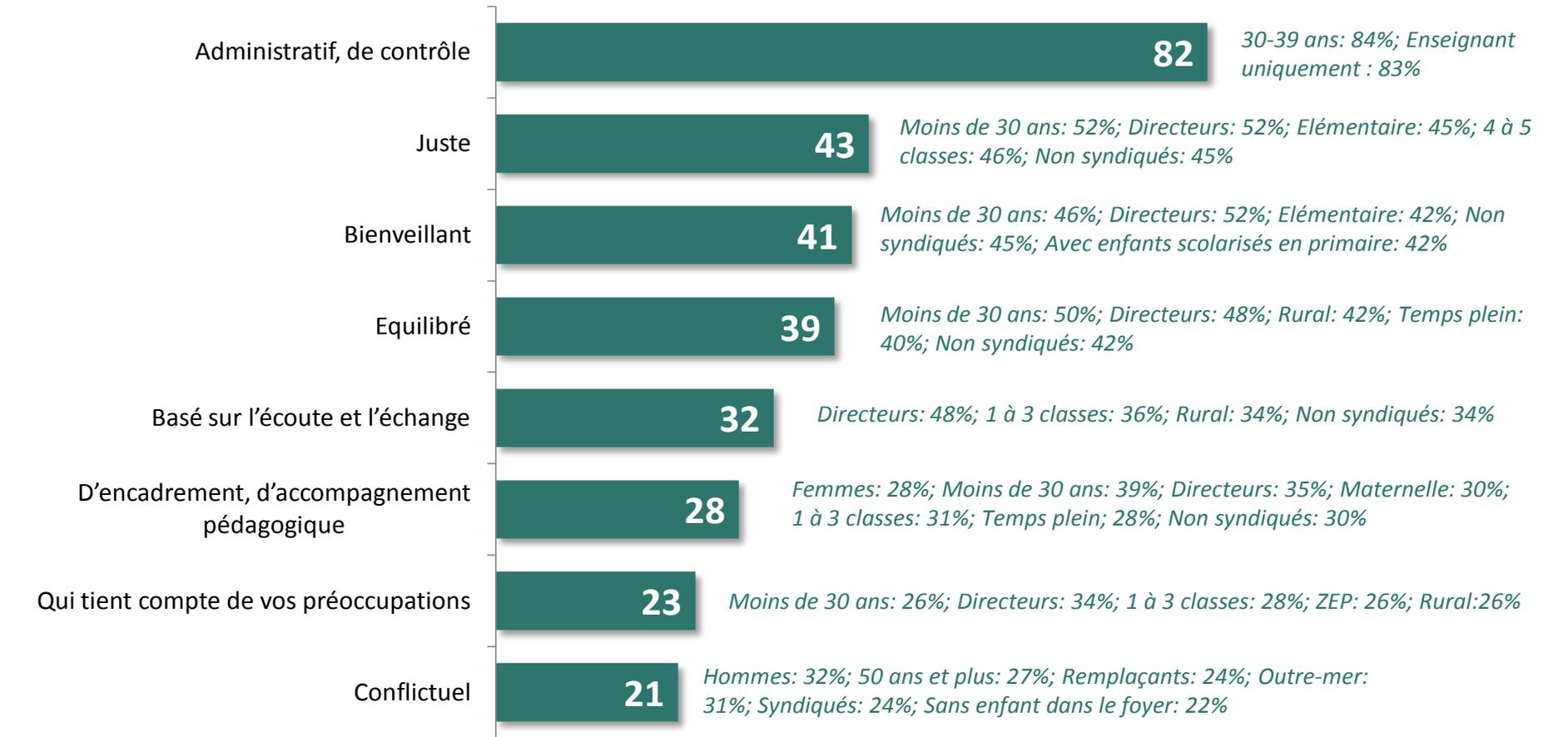
La relation à l'inspection est principalement perçue sous l'angle de l'administratif et du contrôle harris INTERACTIVE

Pour chacun des mots suivants, diriez-vous qu'il correspond très bien, plutôt bien, plutôt mal ou très mal au rapport que vous avez à la hiérarchie directe (inspection) ?



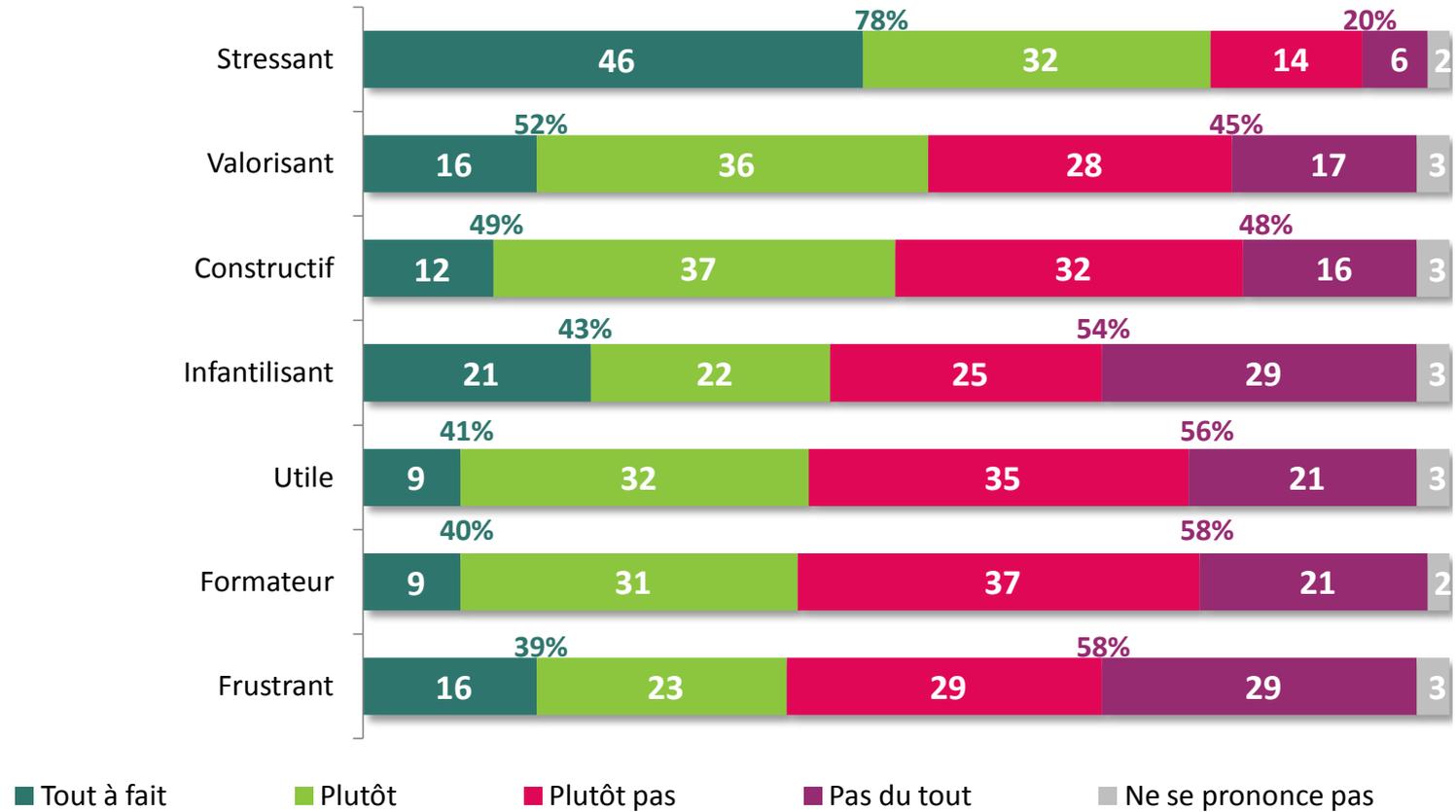
Les enseignants les plus jeunes et les directeurs d'école qualifient plus positivement leur rapport à l'inspection

Pour chacun des mots suivants, diriez-vous qu'il correspond très bien, plutôt bien, plutôt mal ou très mal au rapport que vous avez à la hiérarchie directe (inspection) ? – ST Correspond bien



Si près de huit enseignants sur dix vivent l'inspection comme un moment stressant, un peu plus d'un sur deux y voient également un exercice valorisant

Si vous pensez à votre dernière inspection, diriez-vous que cela a été un moment tout à fait, plutôt, plutôt pas ou pas du tout... ?



Les enseignants en zone rurale perçoivent plus souvent l'inspection comme un moment constructif, utile et formateur

Si vous pensez à votre dernière inspection, diriez-vous que cela a été un moment tout à fait, plutôt, plutôt pas ou pas du tout... ? – ST Oui

