



Compte-rendu Déplacement à Alger 1^{er} au 4 octobre 2018

Pour le SNUipp-FSU : Alexandra Berbain et Clémence Chaudin

*Réunion d'information syndicale et nombreuses rencontres.
(Depuis 4 ans, le SNUipp ne s'était pas déplacé à Alger.)*

Lycée International Alexandre Dumas d'Alger (LIAD)

Présentation de l'établissement :

Ouvert en 2002 avec 279 élèves, le Lycée International Alexandre Dumas en accueille aujourd'hui près de 2000 sur quatre sites, deux à Alger, un à Oran, un à Annaba.

A Alger, l'école élémentaire est rattachée au lycée (LIAD). Elle est située dans le quartier de Dely Brahim, un site différent de celui du lycée. Ouvert depuis le 12 septembre 2012, l'école élémentaire scolarise près de 700 élèves de la moyenne section de maternelle au CM2, répartis sur 27 classes. Un projet de rénovation et d'extension s'est achevé en février 2017.

Dans cette école, l'encadrement pédagogique est assuré par des professeurs **français et/ou algériens**, pour certains durablement installés localement, qu'ils soient résidents ou contrats locaux. La population scolaire de la communauté française expatriée se tourne plutôt vers l'école d'Hydra, école d'entreprise gérée par la MLF, car elle scolarise les enfants dès la petite section. Le SNUipp n'a pas manqué de soulever ce point.

La particularité de l'offre pédagogique concerne l'enseignement de la langue arabe. Les élèves, dès le cycle 1, ont 3 heures d'arabe dont une en co-intervention, 4 heures en cycle 2 et 5 heures au cycle 3 dont une heure d'EMILE.

LA RIS

→ [sur Twitter](#)

Les textes français en la matière prévoient 3 demi journées d'information possibles pour les collègues sur une année scolaire (2 sur les 108H et une sur temps élèves). La réunion s'est tenue le mardi matin avec environ 25 collègues enseignants.

La réunion a principalement porté sur les problèmes liés au détachement, sur les rémunérations, la situation en France, les évaluations ainsi que sur les élections professionnelles.

Rencontre avec les ASEM

Une entrevue avec les ASEM s'est déroulée le mercredi matin. Au cours de cette rencontre, elles ont évoqué leur volonté d'acquiescer un diplôme français. Nous les avons encouragées à faire valoir leur droit quant à une possible formation et l'obtention d'une reconnaissance professionnelle diplômante. Nous pensons, compte tenu de leur motivation et de leur investissement, que cela représente un beau projet pour un EGD comme Alger. Cette formation "à la française" de l'équipe est en accord avec les fondements de l'AEFE et l'école constituerait ainsi une vitrine pour les écoles maternelles du réseau.

Rencontre avec Mme Gimenez, Proviseure, et M. Monier, DAF

Lors de notre rencontre avec Mme Gimenez, proviseure du Lycée International d'Alger, nous avons évoqué la question de l'IRG (impôt algérien) pour les personnels locaux. En effet, les collègues bi-nationaux ne payaient pas l'IRG étant donné qu'ils possèdent un passeport français, pour certains même un lieu de résidence en France. Or depuis 2 ans, tous les contrats locaux, en respect de l'accord bilatéral, doivent s'acquiescer de l'IRG.

A été évoquée la question des évaluations de CP et de CE1. Les enseignants se laissent la possibilité de ne pas faire remonter les résultats.

Un autre point abordé concerne les passeports pour les collègues franco-algériens. En effet, certains bi-nationaux se voient refuser ce passeport de service sous prétexte qu'ils ont (aussi) la nationalité algérienne. Cela pose un réel problème de statut car en cas de crise du pays (évacuation, ..) ces collègues ne bénéficieront pas de la même protection, des mêmes "services", que les collègues français possédant un passeport de service. Or la grande majorité des collègues bi-nationaux a principalement vécu en France, ne parle pas ou peu l'arabe, et ne souhaite pas être administrativement rattachée à l'Algérie. C'est une question qui demande à être éclaircie et finalement résolue suite à l'entrevue avec le COCAC.

Rencontre avec le directeur de l'école d'Alger

Lors de notre rencontre avec M. Ait Lhadj, directeur des classes primaires, nous avons évoqué le projet de formation des personnels locaux (ASEM rencontrées précédemment).

M. Ait Lhadj nous confie alors avoir ouvert le dialogue avec les ASEM lors de sa dernière arrivée, l'année précédente. Il les a rencontrés plusieurs fois, dans le respect mutuel et la communication, pour libérer la parole. La bonne entente ASEM/enseignant.e.s dans l'établissement est effectivement à noter. Le directeur a pris bonne note de ce que nous lui avons dit quant à la possibilité de soutenir les ASEM dans ce projet de formation.

Nous nous sommes entretenus au sujet de l'extension du lycée à Oran et Annaba. En effet, une école à Oran a déjà ouvert et cette année c'est celle d'Annaba qui voit le jour. Une classe de CP/CE1 ouvre quelques jours après notre passage à Alger. Le poste (directeur résident) n'est malheureusement toujours pas pourvu à ce jour, c'est M. Ait Lhadj qui organisera la rentrée en interne avec des enseignants (1 enseignant français, 1 enseignant arabe, 1 EMFE) déjà en poste à l'école d'Alger.

Au niveau pédagogique, nous avons abordé le sujet des évaluations CP - CE1. Nous avons rappelé au directeur la position du SNUipp à ce sujet et lui avons présenté les différents cas rencontrés en France comme à l'étranger (pas de passation, passation mais pas de remontée des résultats, passation "à la carte" avec choix des exercices pertinents...).

M. Ait Lhadj reconnaît une organisation qui pose problème avec une mise en place dans l'urgence de ces évaluations. Il a préconisé à son équipe d'en tirer un maximum de profit étant donné le caractère national de l'événement, tout en laissant à chacun la liberté de remonter ou non les résultats. Il termine en précisant qu'il n'a rencontré aucune résistance en interne à ce sujet.

Rencontre avec le COCAC

Une entrevue avec les collègues du SNES et du représentant SNES HDF s'est déroulée dans les locaux de l'ambassade. Au cours de cette entrevue a été évoquée la question des passeports de service, point sur lequel le SNUipp voulait demander des éclaircissements.

Le COCAC s'est montré sensible et attentif à cette question et va se rapprocher du consul pour faciliter les démarches des collègues.

Remerciements...

Le SNUipp HDF tient à remercier les collègues pour leur présence à la réunion d'information syndicale et leur accueil chaleureux, plus particulièrement Romain Baro, notre correspondant, pour avoir organisé cette RIS en lien direct avec nous.

Nous remercions la proviseure du LIAD sans qui cet accueil n'aurait pu avoir lieu, et tenons à souligner les facilités de présence et de rencontres offertes. Nous saluons la disponibilité et de M. Monier, DAF du lycée avec lequel nous avons pu échanger sur différents points dont la question de l'IRG. Nous remercions le directeur de l'école élémentaire qui a pris le temps de nous rencontrer malgré de nombreux déplacements.