

Les enseignants et la refondation de l'école primaire



Rapport rédigé par :

Jean-Daniel Lévy, Directeur du Département Politique – Opinion

Camille Espinasse, Chargée d'études au Département Politique – Opinion

Marine Rey, Chargée d'études au Département Politique – Opinion

Sommaire

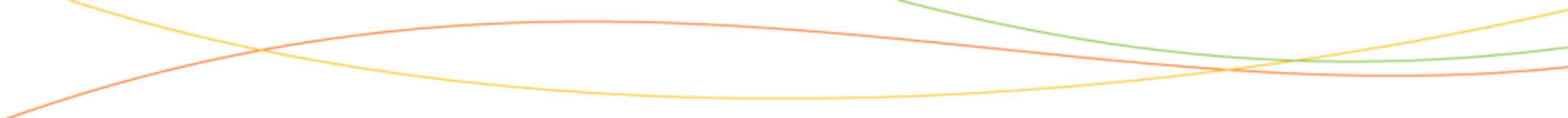
Méthodologie d'enquête	03
L'image de l'école primaire	05
La refondation de l'École	09
Les missions de l'école primaire	14
Le fonctionnement de l'école et ses évolutions	22
La réforme des rythmes scolaires	30
Le métier d'enseignant	35

Méthodologie d'enquête

- *Consultation papier auprès d'environ 23 444 enseignants d'école primaire.*
- *Les questionnaires furent distribués par les militants du SNUipp aux enseignants d'écoles primaires publiques à partir du 11 septembre 2012.*
- *Les « comparatifs Grand Public » sont issus de l'enquête Harris Interactive pour le SNUipp réalisée par téléphone du 1er au 4 août 2012. Echantillon de 1005 individus représentatifs de la population française âgée de 18 ans et plus. Méthode des quotas et redressement appliquée aux variables suivantes : sexe, âge, catégorie socioprofessionnelle et région d'habitation.*

Profil des répondants

	Structure des enseignants ayant répondu à la consultation	Structure des enseignants du primaire en France
Sexe		
Hommes	21%	18,5%
Femmes	79%	81,5%
Niveau d'enseignement		
Maternelle	36%	35%
Elémentaire	64%	65%
Région d'exercice		
Ile-de-France	18%	23,7%
Province	82%	76,3%

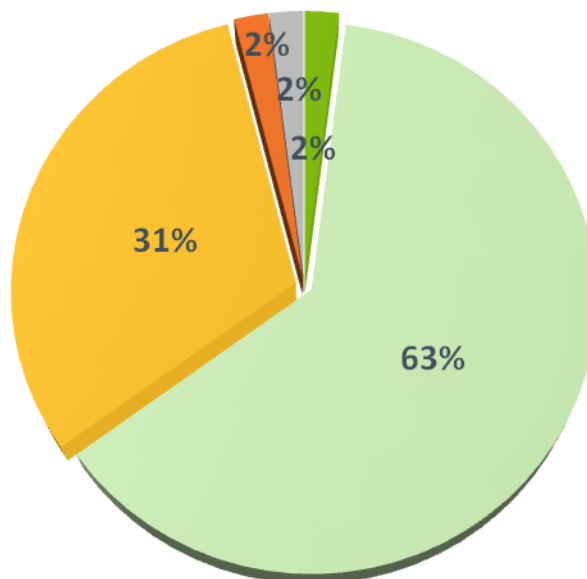


L'image de l'école primaire

La majorité des enseignants d'école primaire indique avoir une bonne image de l'école primaire...

En tant qu'enseignant, avez-vous une très bonne, plutôt bonne, plutôt mauvaise ou une très mauvaise image de l'école primaire aujourd'hui ?

- À tous -



**ST Bonne image :
65%**

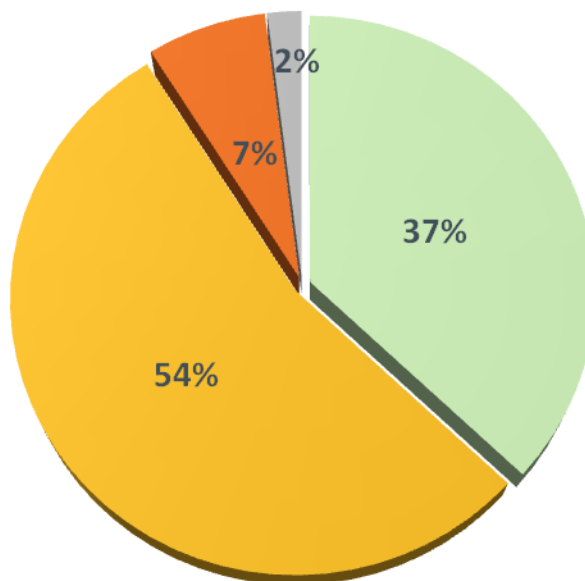
**ST Mauvaise image :
33%**

■ Très bonne image ■ Plutôt bonne image ■ Plutôt mauvaise image ■ Très mauvaise image ■ Ne se prononce pas

... mais ils considèrent en revanche, également majoritairement, que les Français en ont une mauvaise image

Avez-vous le sentiment que les Français ont une très bonne, plutôt bonne, plutôt mauvaise ou une très mauvaise image de l'école primaire aujourd'hui ?

- À tous -



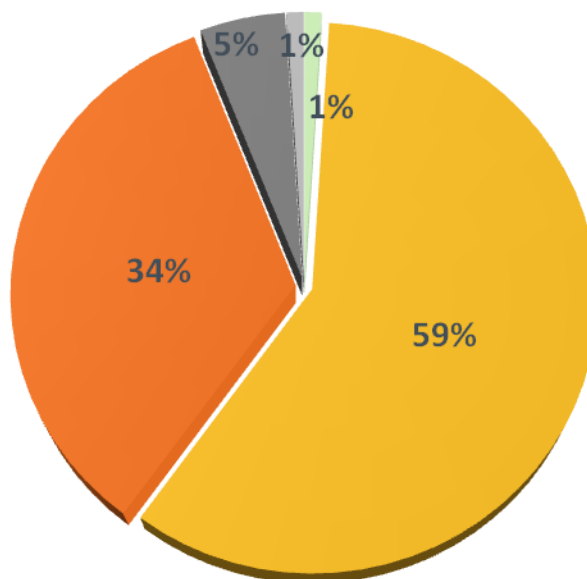
**ST Mauvaise image :
61%**

■ Très bonne image ■ Plutôt bonne image ■ Plutôt mauvaise image ■ Très mauvaise image ■ Ne se prononce pas

Près de la totalité des enseignants d'école primaire estime que l'image de l'école primaire s'est dégradée au cours des dernières années en France

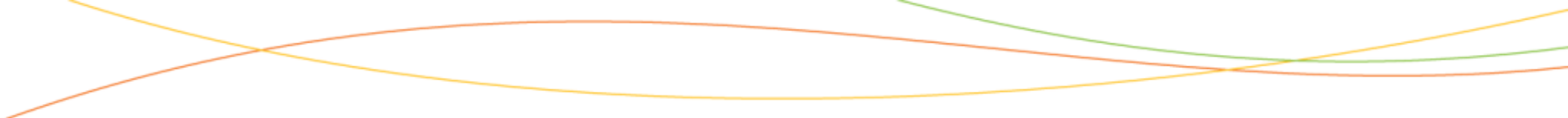
Diriez-vous que l'image de l'école primaire s'est fortement améliorée, plutôt améliorée, plutôt dégradée, fortement dégradée, ou bien qu'elle n'a pas changé au cours de ces dernières années en France ?

- À tous -



**ST S'est dégradée :
93%**

■ Fortement améliorée ■ Plutôt améliorée ■ Plutôt dégradée ■ Fortement dégradée ■ N'a pas changé ■ Ne se prononce pas

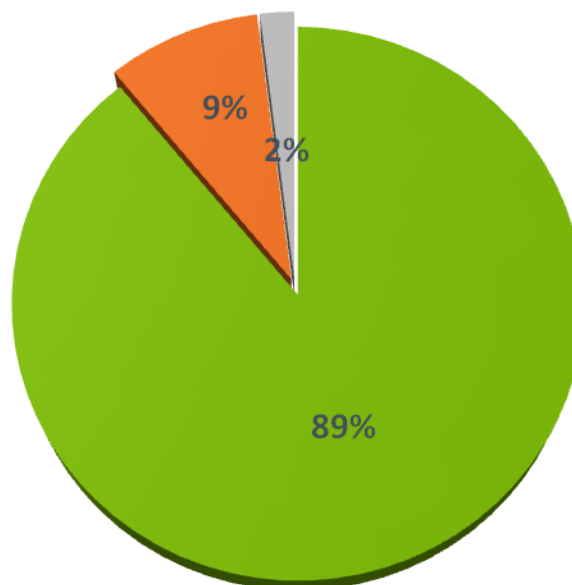


La refondation de l'École

Près de neuf enseignants sur dix attendent du Ministère qu'il engage une réforme de l'école primaire ...

Aujourd'hui, le ministère de l'Education Nationale devrait-il, selon vous, engager une réforme de l'école primaire ou ne devrait-il pas engager une réforme de l'école primaire ?

- À tous -

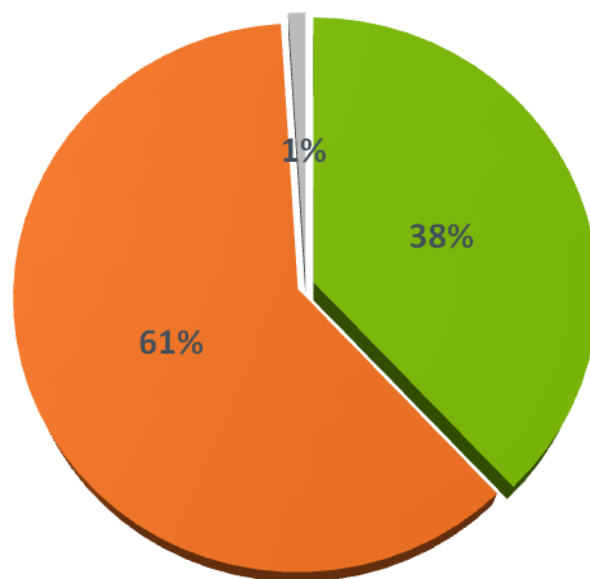


- Le ministère de l'Education Nationale devrait engager une réforme de l'école primaire
- Le ministère de l'Education Nationale ne devrait pas engager une réforme de l'école primaire
- Ne se prononce pas

... et souhaiteraient majoritairement que cette réforme se concentrer sur les aspects qui fonctionnent le moins bien dans l'organisation actuelle de l'école primaire

Et à propos de cette réforme de l'école primaire, de laquelle des deux affirmations suivantes vous sentez-vous le plus proche ?

- À ceux qui pensent que le ministère de l'Education nationale devrait engager une réforme de l'école primaire, soit 89% de l'échantillon -

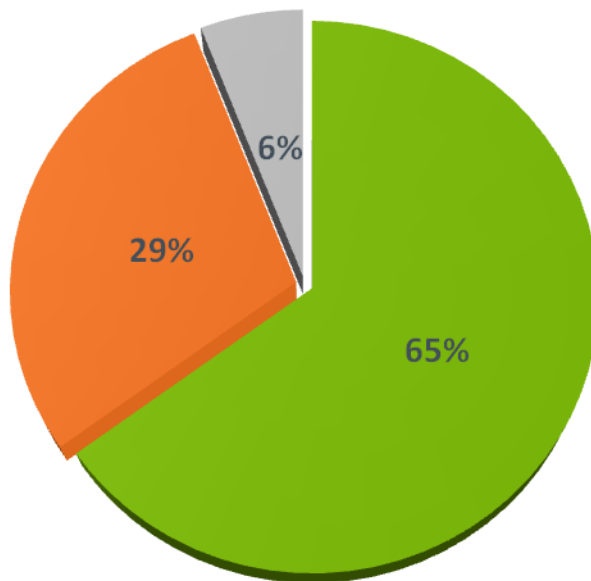


- Cette réforme doit revoir le fonctionnement actuel de l'école primaire dans sa totalité
- Cette réforme doit se concentrer sur les aspects qui fonctionnent le moins bien dans l'organisation actuelle de l'école primaire
- Ne se prononce pas

Une majorité des enseignants estime que l'école primaire doit fonctionner par cycles

À propos de l'organisation de l'école primaire, de laquelle des affirmations suivantes vous sentez-vous le plus proche ?

- À tous -

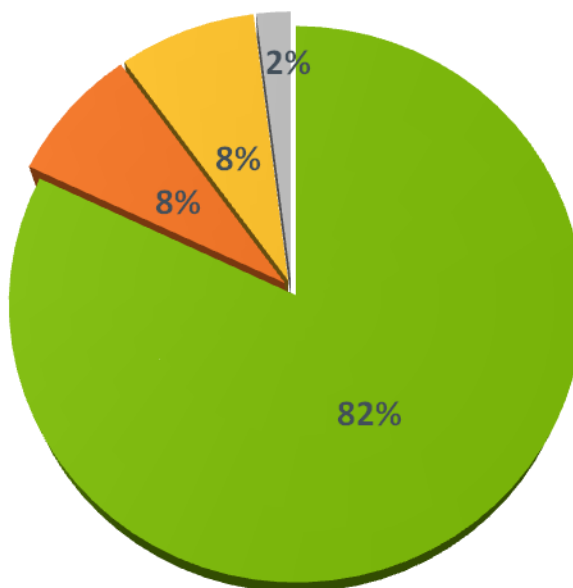


- L'école primaire doit fonctionner par cycles pour que chaque élève puisse apprendre à son rythme
- Les cycles ne sont pas nécessaires
- Ne se prononce pas

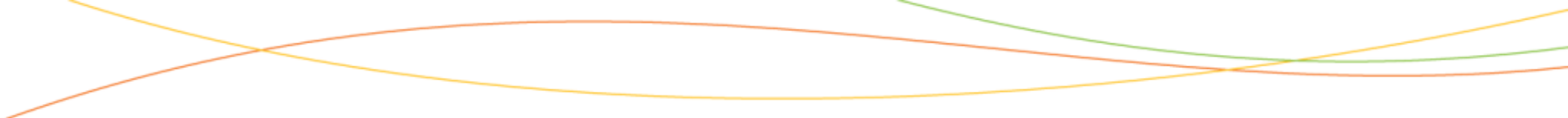
Dans le cadre de la refondation de l'école, les enseignants souhaitent voir les syndicats tenir compte aussi bien de l'intérêt des élèves que de celui des enseignants

Et selon vous, quel doit être le rôle des syndicats dans cette refondation de l'Ecole ?

- À tous -



- Ils doivent tenir compte aussi bien de l'intérêt des élèves que de celui des enseignants
- Ils doivent avant tout tenir compte de l'intérêt des élèves
- Ils doivent avant tout tenir compte de l'intérêt des enseignants
- Ne se prononce pas

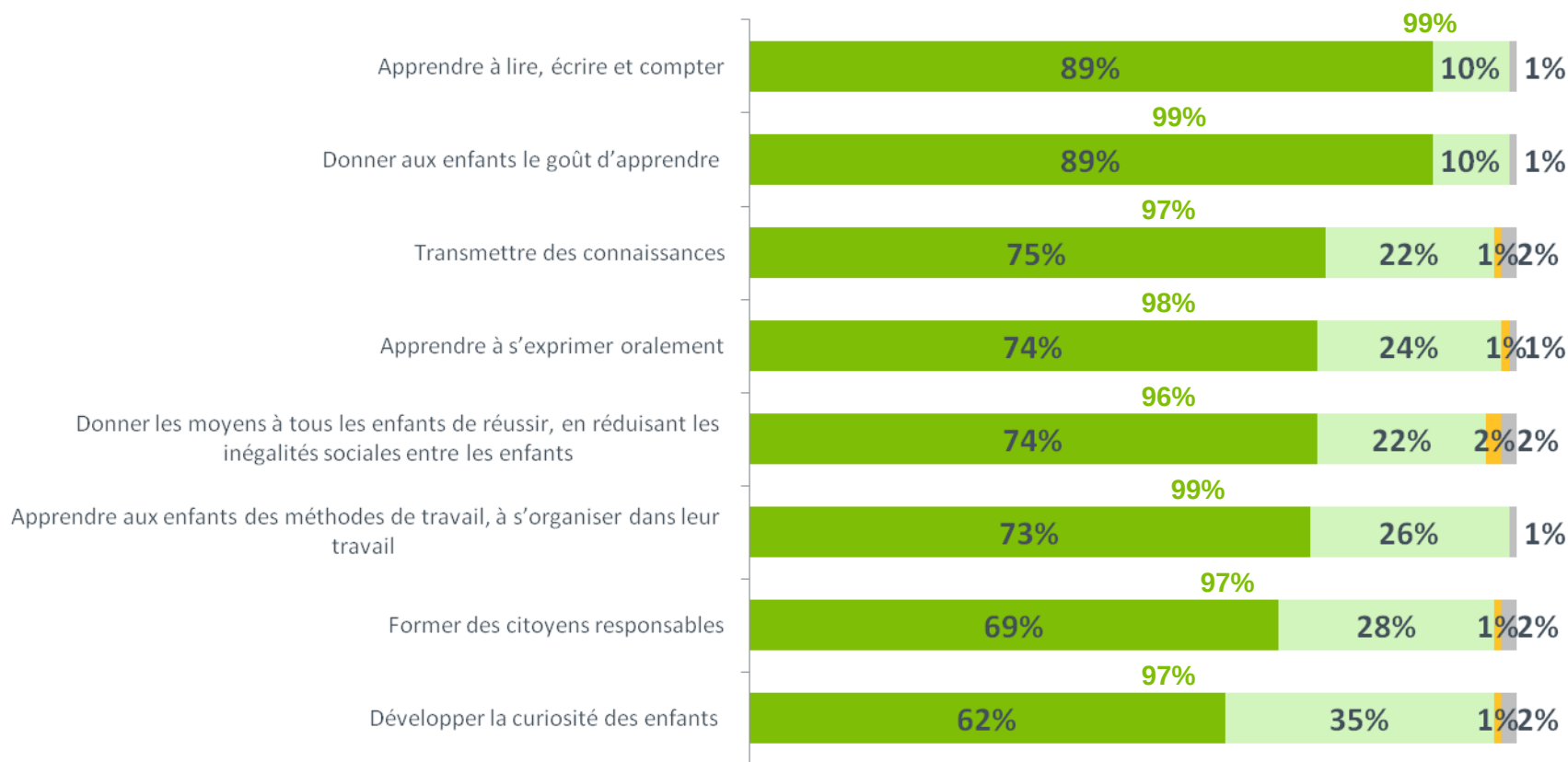


Les missions de l'école primaire

Les missions de l'école en termes d'apprentissage de savoir-faire et de savoir-être sont les plus importantes pour la quasi-totalité des enseignants...

Indiquez si, selon vous, chacun des éléments suivants constitue une mission très importante, plutôt importante, plutôt pas importante ou pas du tout importante de l'école primaire.

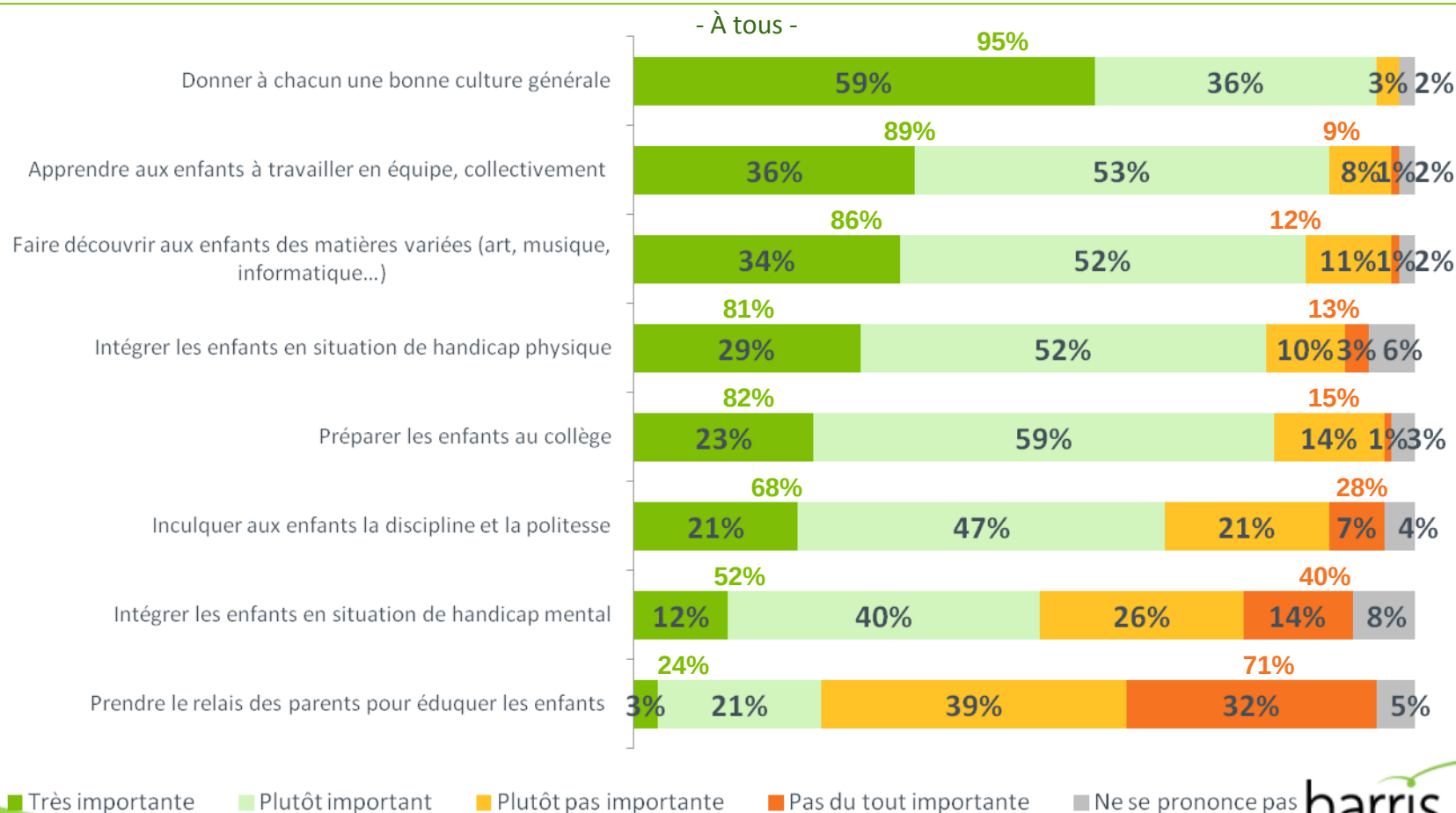
- À tous -



■ Très importante ■ Plutôt importante ■ Plutôt pas importante ■ Pas du tout importante ■ Ne se prononce pas

... quand l'intégration des enfants en situation de handicap mental et la prise de relais des parents pour l'éducation des enfants apparaissent au contraire comme les moins importantes

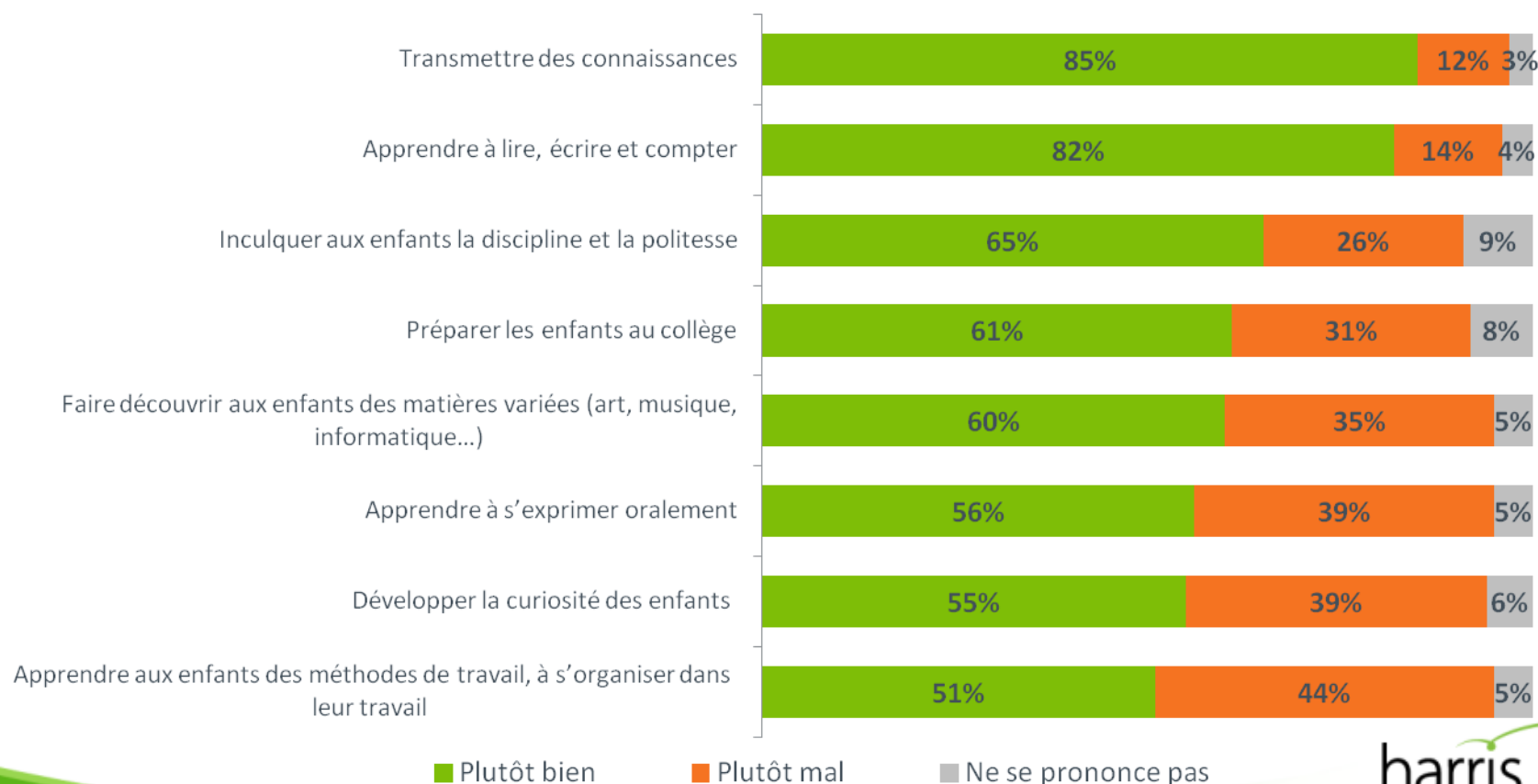
Indiquez si, selon vous, chacun des éléments suivants constitue une mission très importante, plutôt importante, plutôt pas importante ou pas du tout importante de l'école primaire.



La transmission de connaissances et l'apprentissage des compétences élémentaires sont les missions que l'école primaire remplit le mieux selon les enseignants...

Et dans l'ensemble diriez-vous que l'école primaire en France accomplit plutôt bien ou plutôt mal chacune des missions suivantes ?

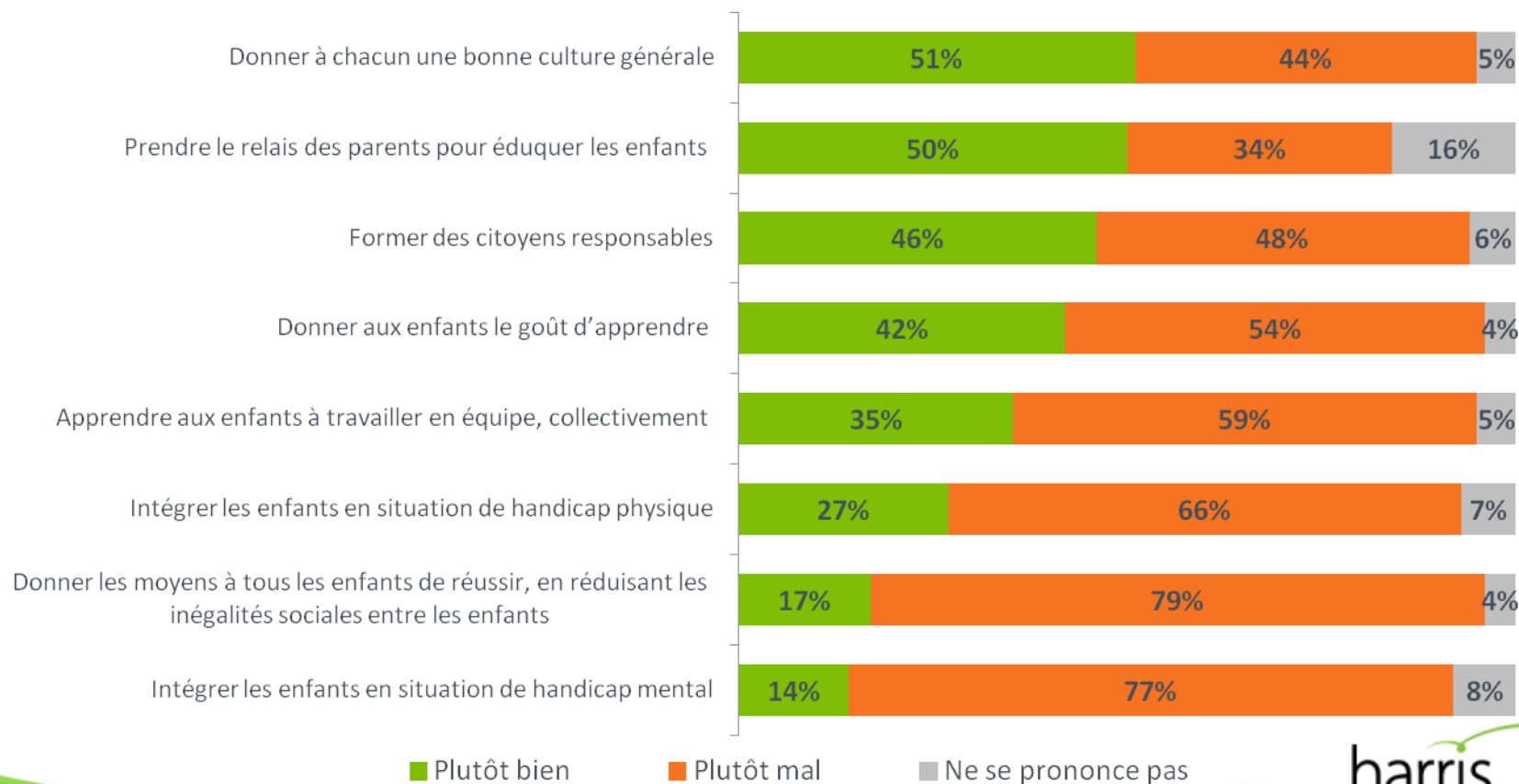
- À tous -



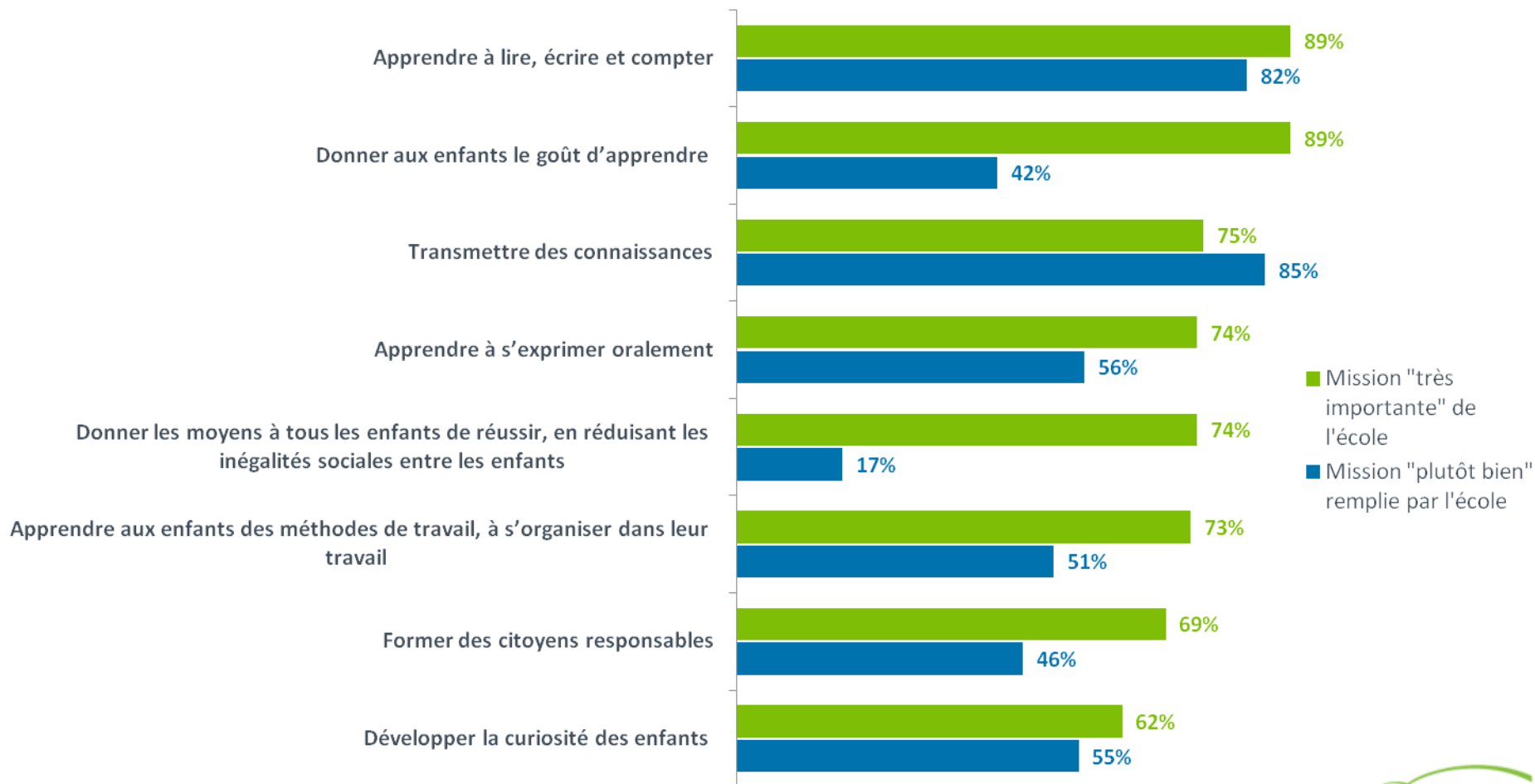
... quand la réussite pour tous et l'intégration des enfants en situation de handicap sont les points sur lesquels l'école fait actuellement le moins bien selon les enseignants

Et dans l'ensemble diriez-vous que l'école primaire en France accomplit plutôt bien ou plutôt mal chacune des missions suivantes ?

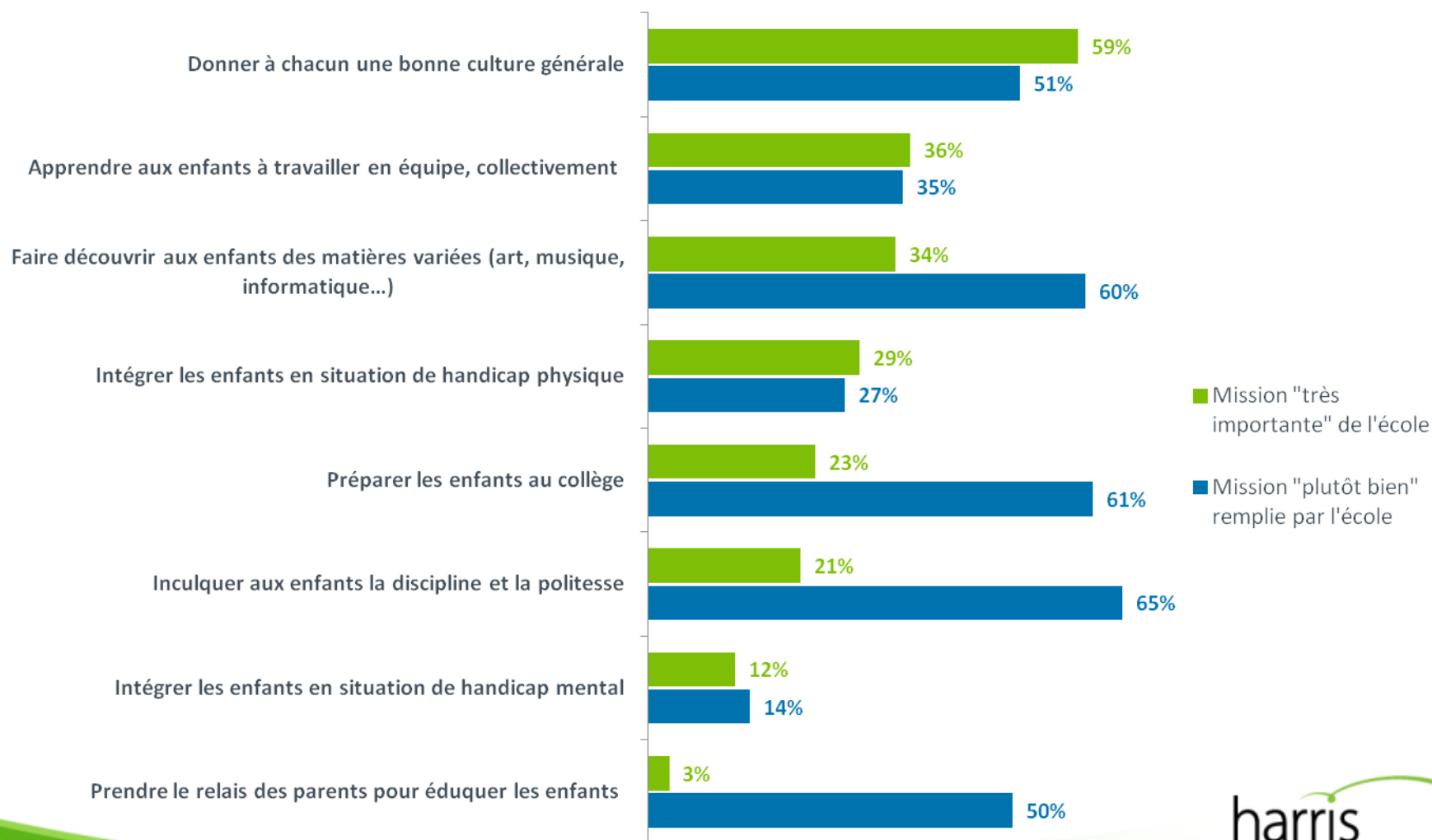
- À tous -



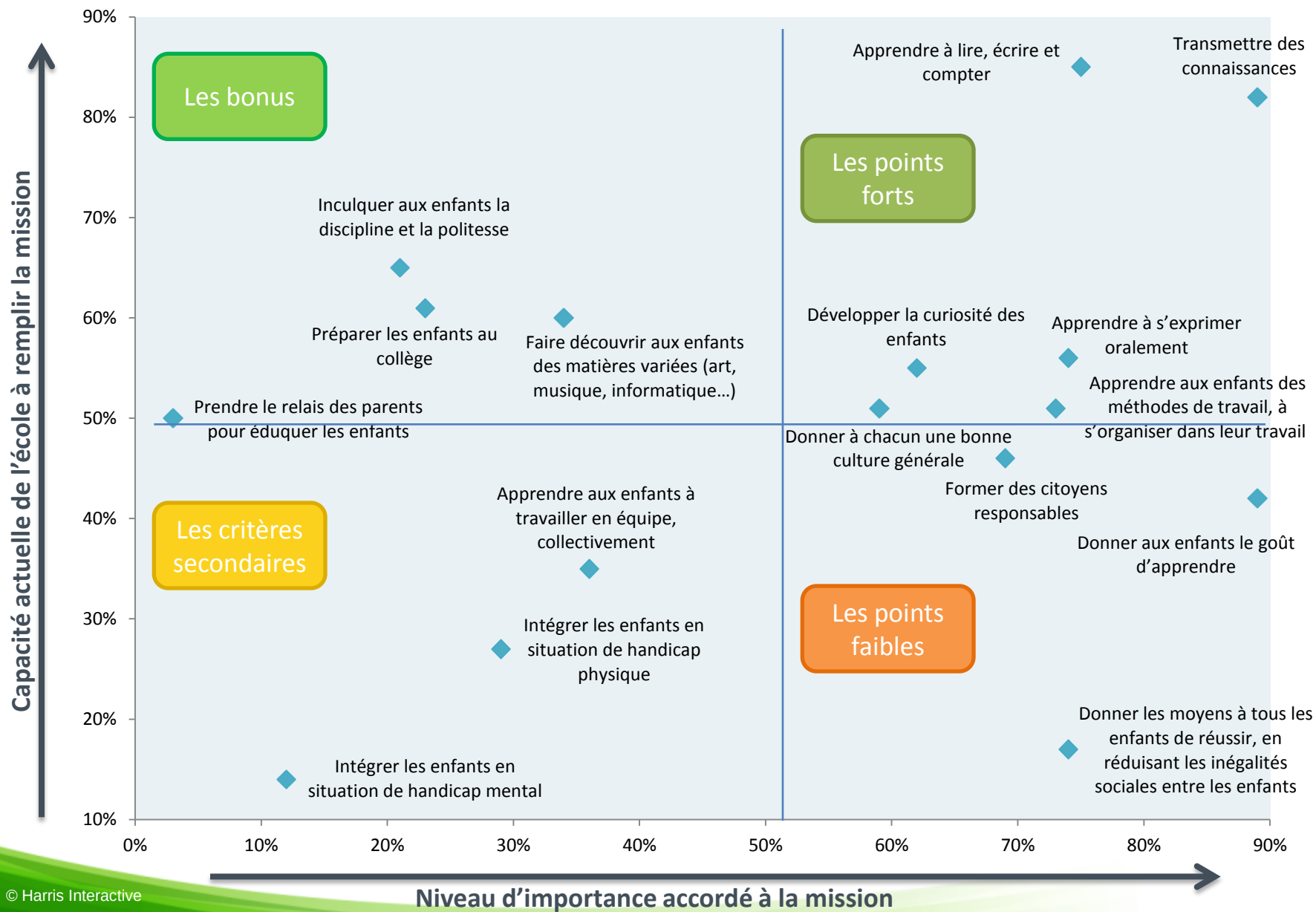
Parmi les missions les plus importantes, seules l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et du calcul et la transmission de connaissances sont perçues comme très bien remplies par l'école actuellement

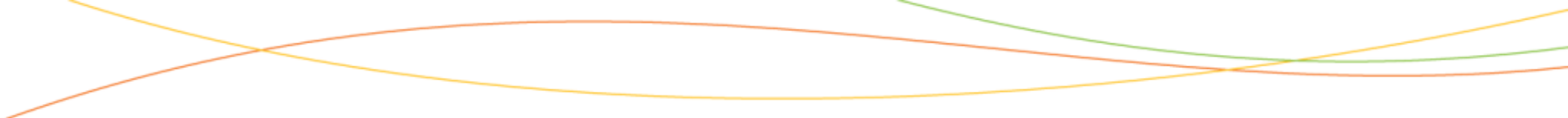


Parmi les missions de l'école jugées les moins importantes, l'intégration des enfants en situation de handicap est la moins bien accomplie à l'heure actuelle



Croisement entre l'importance des missions et la capacité de l'école à les remplir



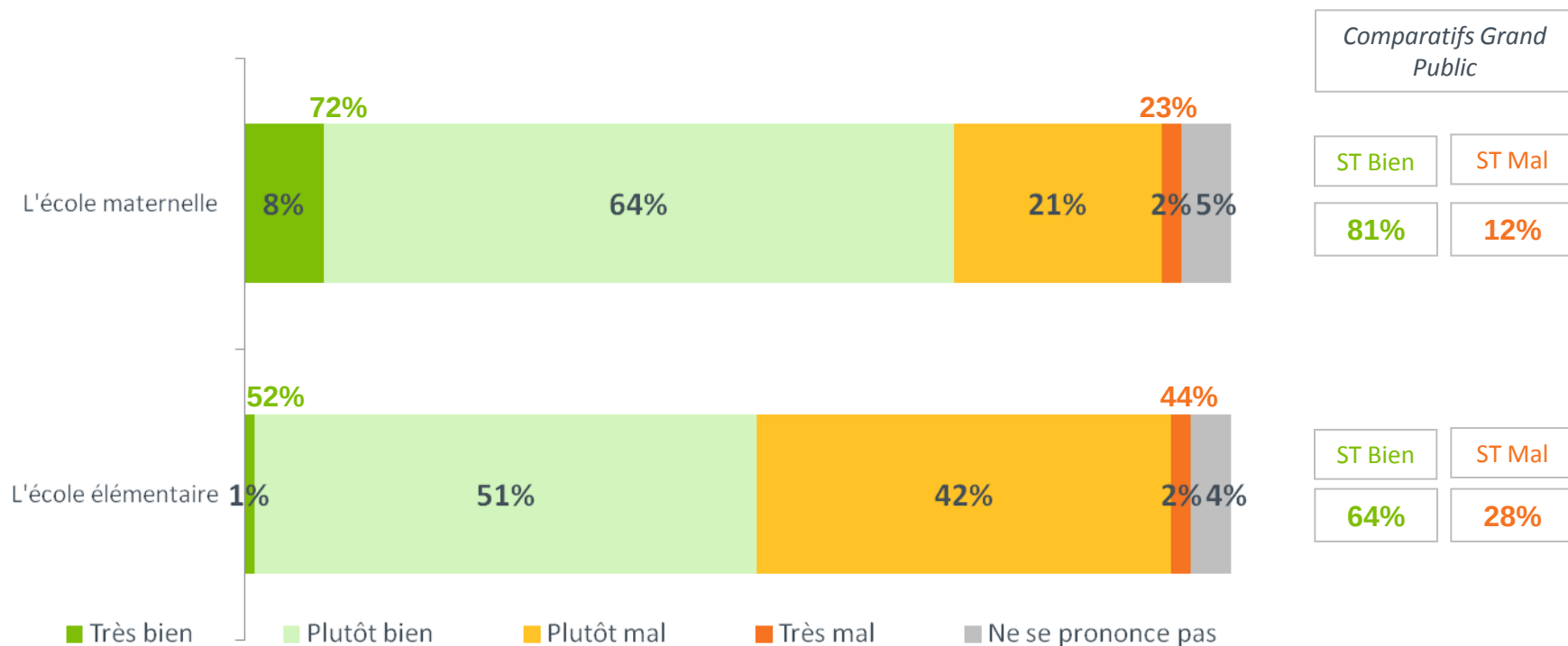


Le fonctionnement de l'école et ses évolutions

L'école maternelle fonctionne bien pour près de sept enseignants sur dix et l'école élémentaire pour un enseignant sur deux

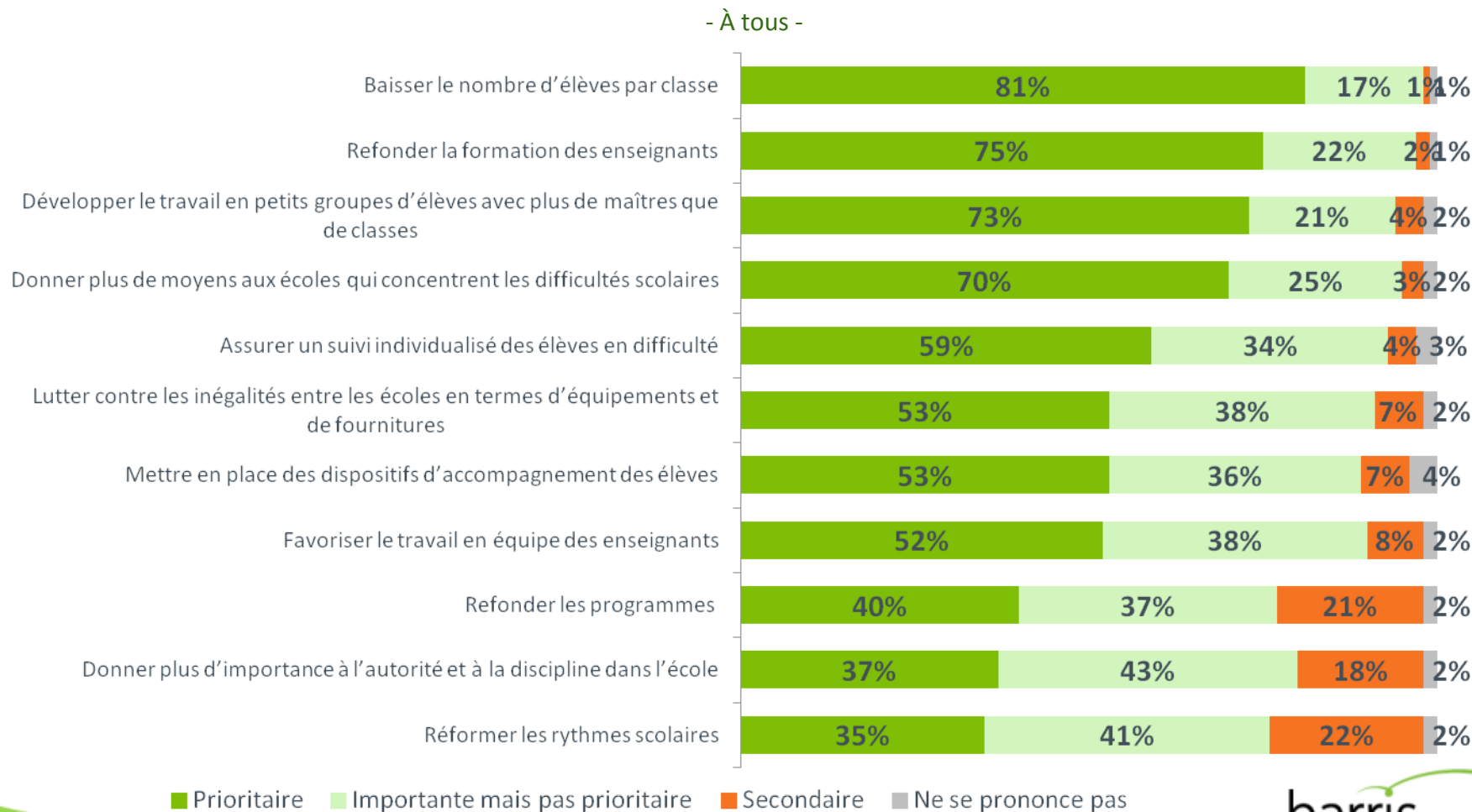
Selon vous, l'école maternelle / élémentaire fonctionne-t-elle aujourd'hui très bien, plutôt bien, plutôt mal ou très mal ?

- À tous -



La baisse du nombre d'élèves par classe apparaît comme l'action la plus prioritaire aux yeux des enseignants

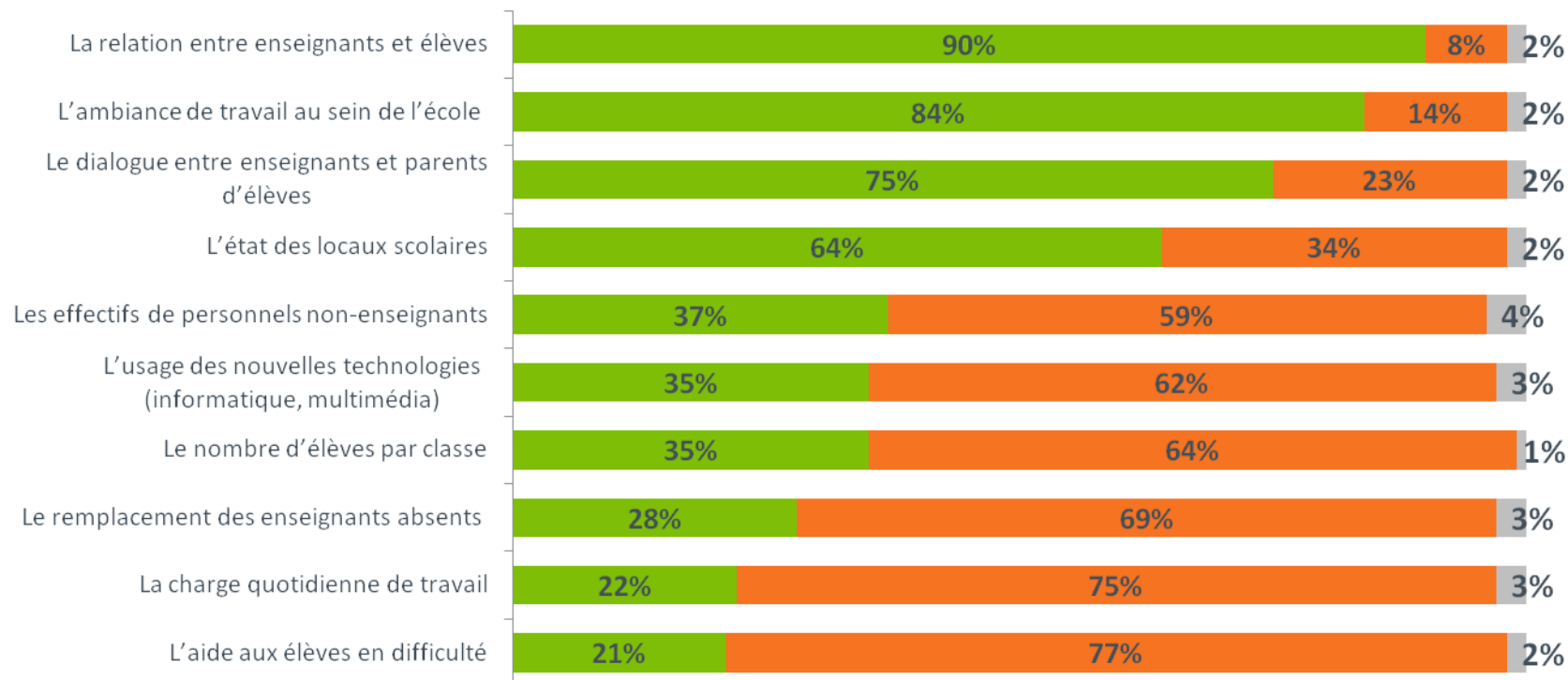
Selon vous, chacune des actions suivantes, est-elle prioritaire, importante mais pas prioritaire ou secondaire pour l'avenir de l'école primaire ?



Les relations avec les élèves et l'ambiance de travail sont jugées globalement satisfaisantes alors que la charge de travail apparaît insatisfaisante pour plus de huit enseignants sur dix

Vous personnellement, en pensant à l'école dans laquelle vous travaillez, êtes-vous plutôt satisfait(e) ou plutôt pas satisfait(e) par chacun des points suivants ?

- À tous -



■ Plutôt satisfait(e)

■ Plutôt pas satisfait(e)

■ Ne se prononce pas

Selon la majorité des enseignants, les parents jouent bien leur rôle même si un certain déficit d'attention à la réussite de leurs enfants est souligné par quatre enseignants sur dix

En général, d'après ce que vous voyez dans votre école, avez-vous le sentiment que... ?

- À tous -



■ Les parents vous sollicitent trop ■ Les parents ne vous sollicitent pas assez ■ Les parents ne vous sollicitent ni trop, ni pas assez ■ Ne se prononce pas



■ Les parents interviennent trop dans la vie de l'école ■ Les parents n'interviennent pas assez dans la vie de l'école
■ Les parents n'interviennent ni trop, ni pas assez dans la vie de l'école ■ Ne se prononce pas

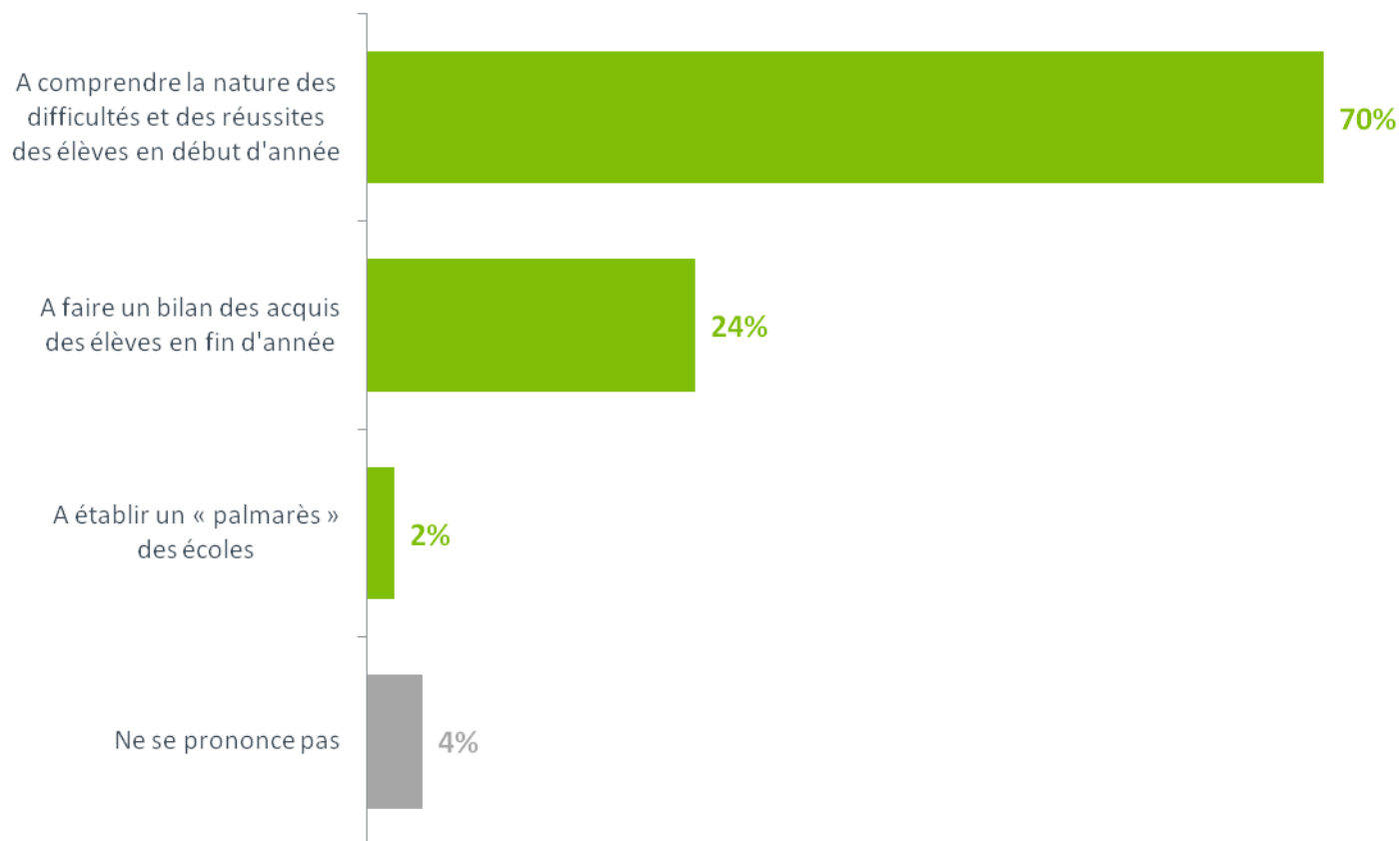


■ Les parents s'intéressent trop à la réussite de leurs enfants ■ Les parents ne s'intéressent pas assez à la réussite de leurs enfants
■ Les parents ne s'intéressent ni trop, ni pas assez à la réussite de leurs enfants ■ Ne se prononce pas

Les trois-quarts des enseignants estiment que les évaluations nationales devraient avant tout servir à comprendre la nature des difficultés et des réussites des élèves en début d'année

Selon vous, à quoi devraient avant tout servir les évaluations nationales ?

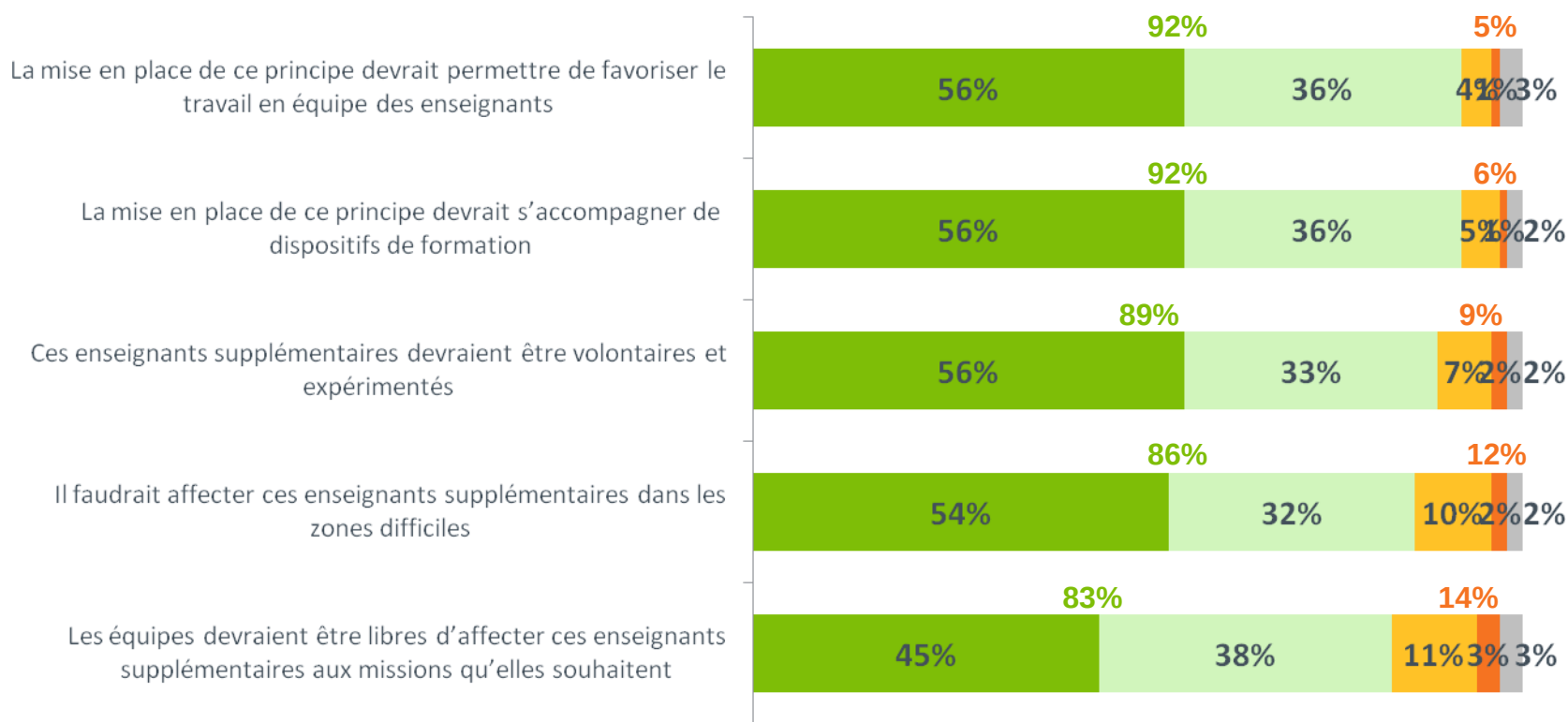
- À tous -



Toutes les propositions testées autour du principe « plus de maîtres que de classes » séduisent au moins les trois-quarts des enseignants

Voici différentes affirmations concernant le principe de “plus de maîtres que de classes”. Pour chacune d'elles, êtes-vous tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord ?

- À tous -

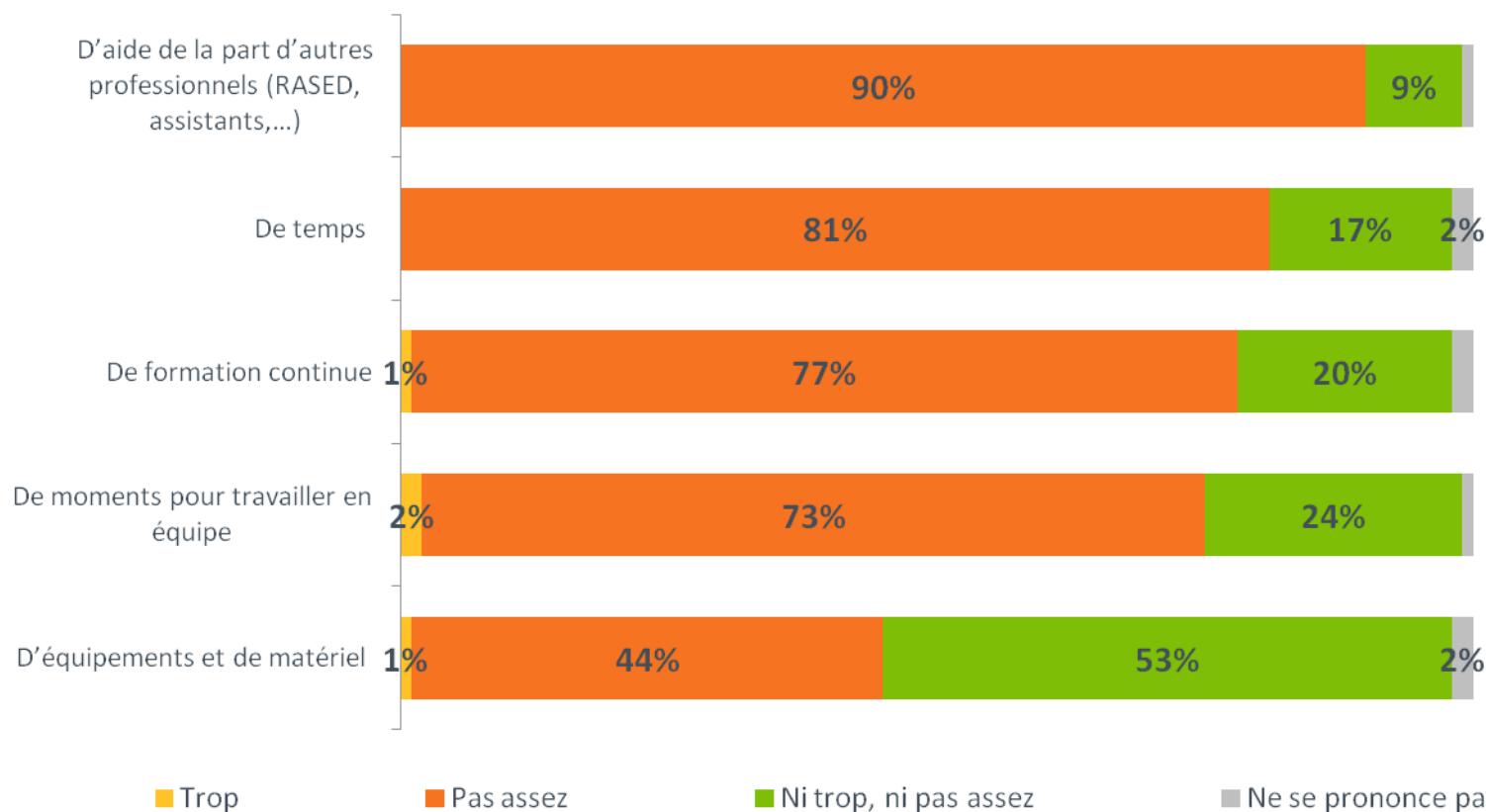


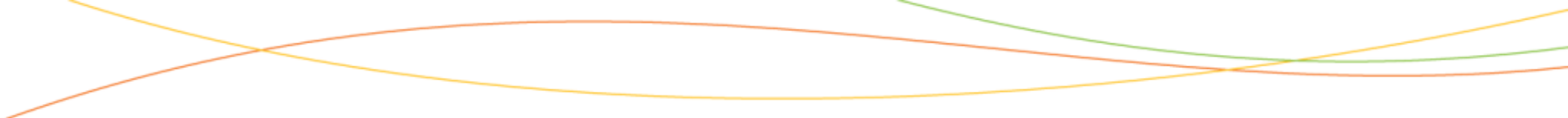
■ Tout à fait d'accord ■ Plutôt d'accord ■ Plutôt pas d'accord ■ Pas du tout d'accord ■ Ne se prononce pas

Les enseignants déclarent avant tout manquer d'aide de la part d'autres professionnels et de temps pour assurer la réussite de leurs élèves

Aujourd'hui, considérez-vous que vous disposez, pour assurer la réussite de vos élèves, de trop, pas assez ou ni trop ni pas assez de... ?

- À tous -



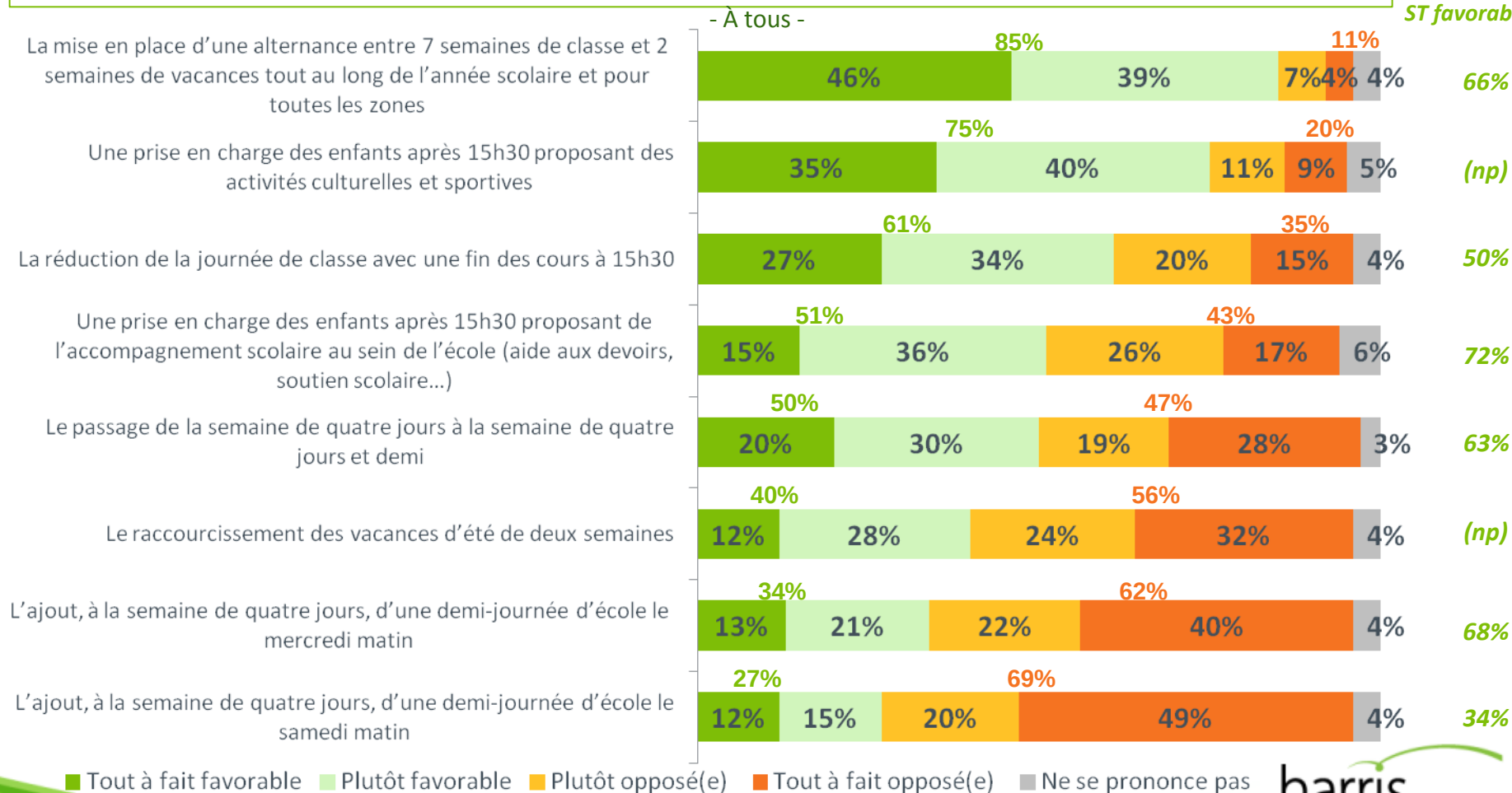


La réforme des rythmes scolaires

L'alternance stricte entre 7 semaines de cours et 2 semaines de vacances et la fin des cours à 15h30 sont jugées plus favorablement que le retour à la semaine de 4 jours et demi

Dans le cadre du débat sur la réforme des rythmes scolaires en école primaire êtes-vous tout à fait favorable, plutôt favorable, plutôt opposé(e) ou tout à fait opposé(e) à chacune de ces mesures ?

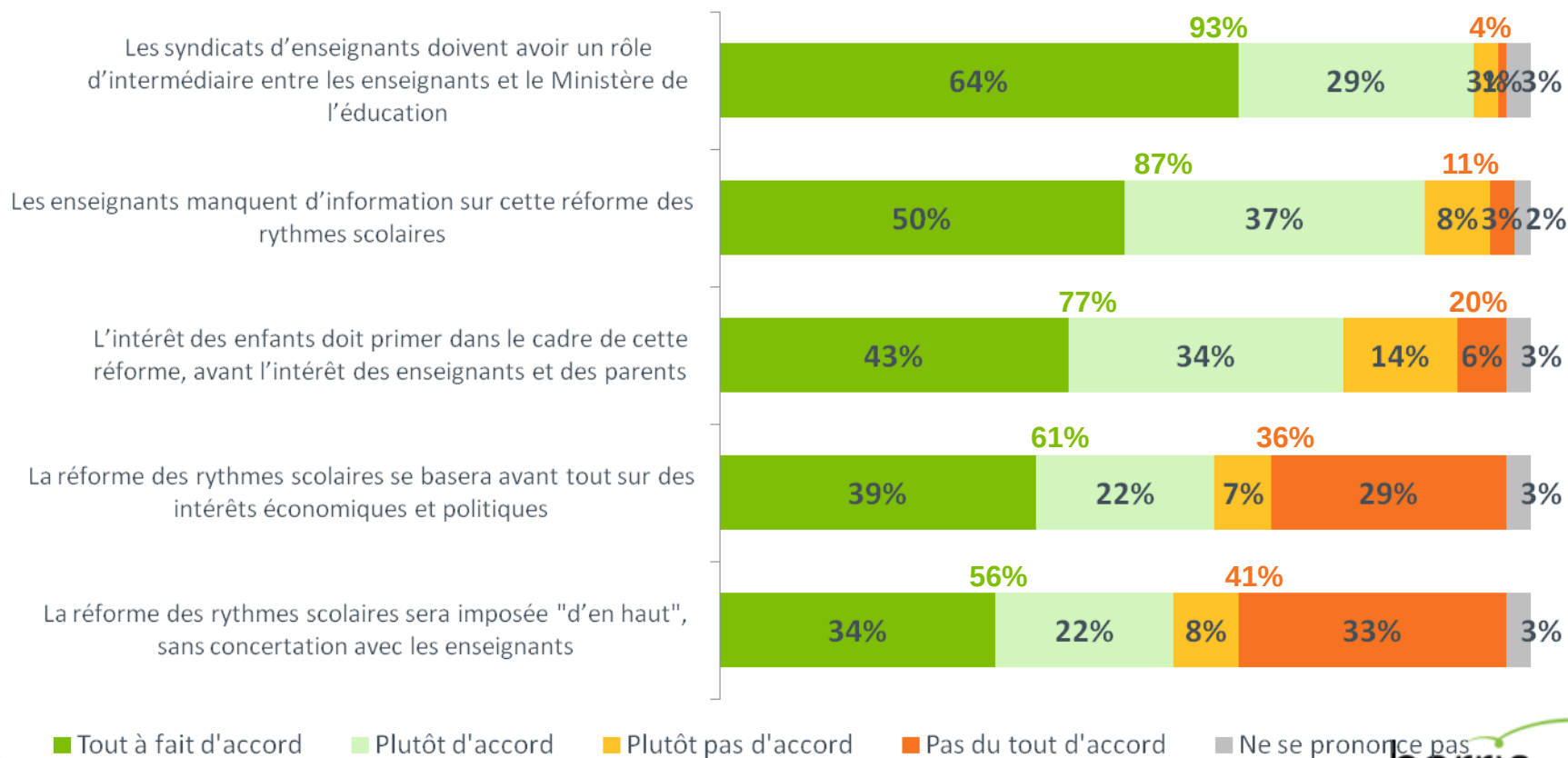
Comparatifs
Grand Public
ST favorable



Des syndicats très attendus dans la réflexion sur les rythmes scolaires par les enseignants, qui déclarent manquer d'information sur la réforme et souhaitent voir primer l'intérêt des élèves

Voici différentes affirmations concernant la réforme des rythmes scolaires. Pour chacune d'entre elles, indiquez si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord.

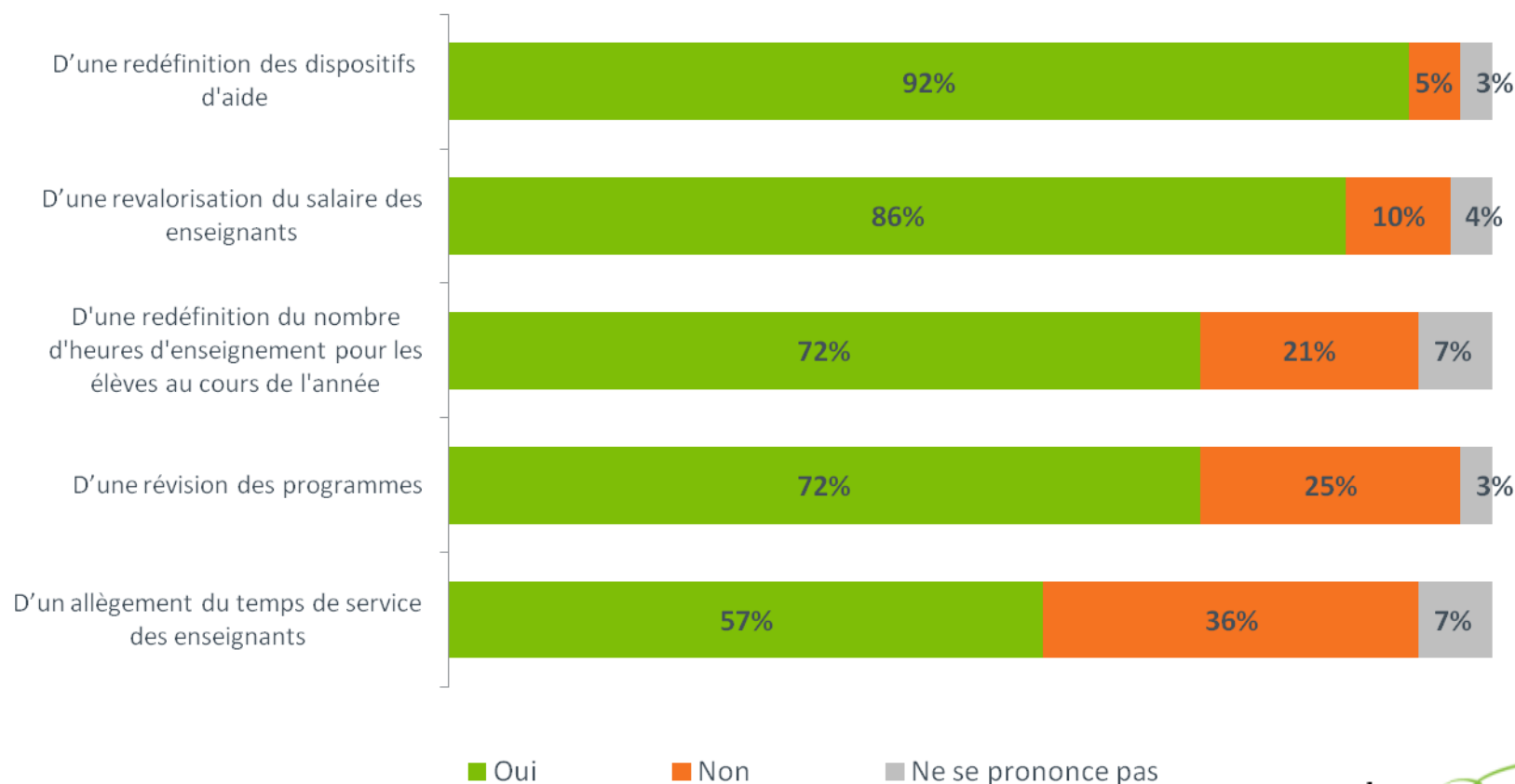
- À tous -



La réforme des rythmes scolaires devrait s'accompagner d'autres mesures selon les enseignants, notamment d'une redéfinition des dispositifs d'aide et d'une revalorisation de leur salaire

Selon vous, la réforme des rythmes scolaires doit être accompagnée...

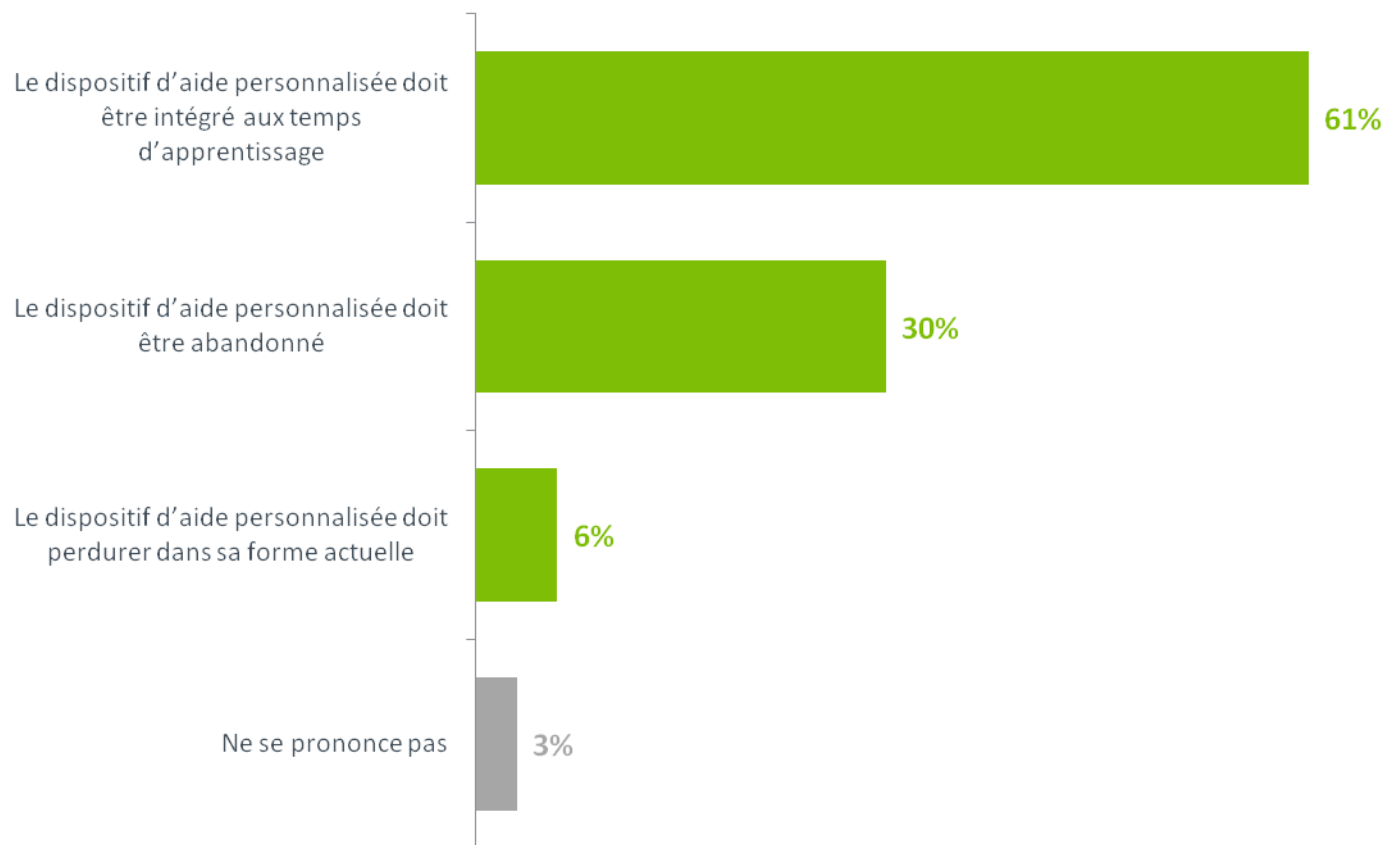
- À tous -



Les enseignants estiment majoritairement qu'il faut transformer le dispositif de l'aide personnalisée

De quelle affirmation parmi les suivantes vous sentez-vous le plus proche ?

- À tous -

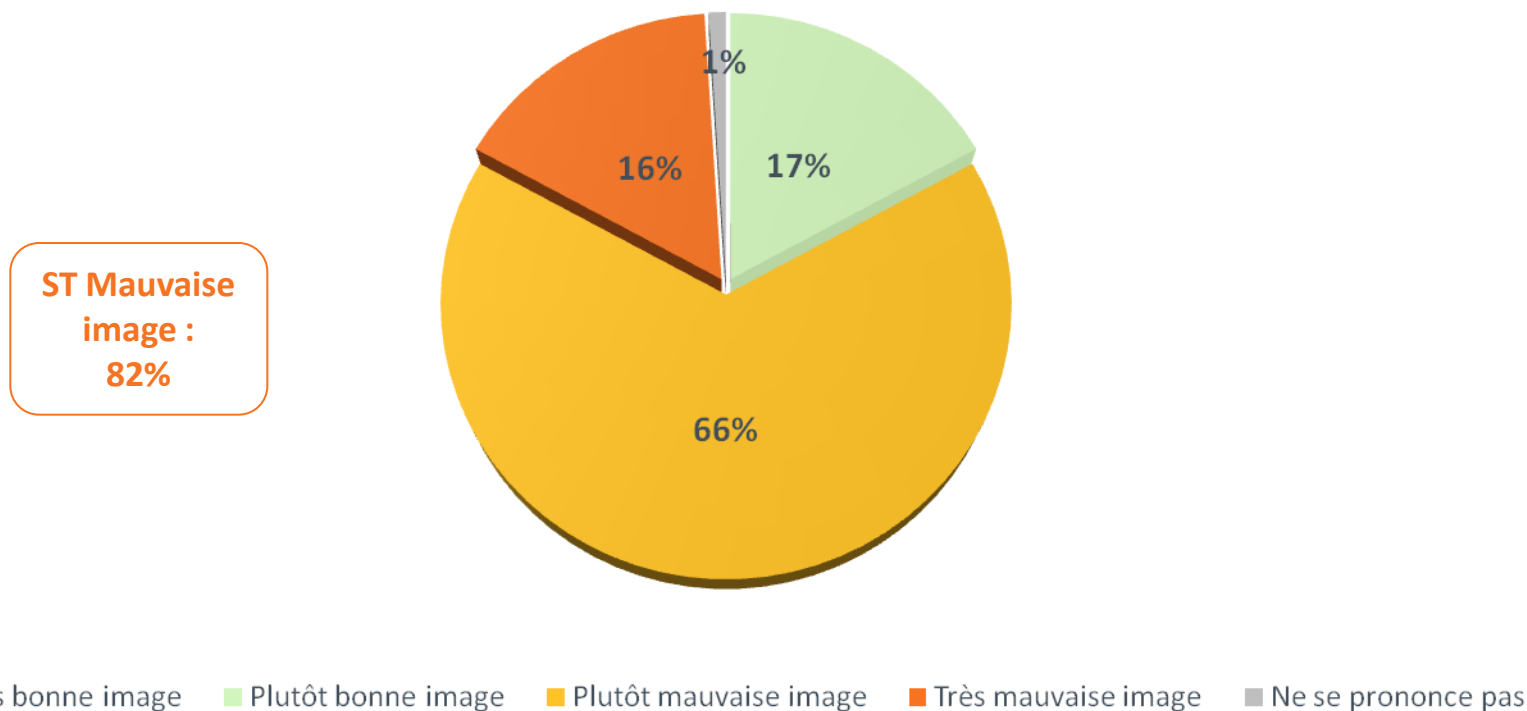


Le métier d'enseignant

Seuls 17% des enseignants estiment que leur métier jouit aujourd'hui d'une bonne image en France

Avez-vous le sentiment que le métier d'enseignant jouit aujourd'hui d'une très bonne, plutôt bonne, plutôt mauvaise ou d'une très mauvaise image en France ?

- À tous -

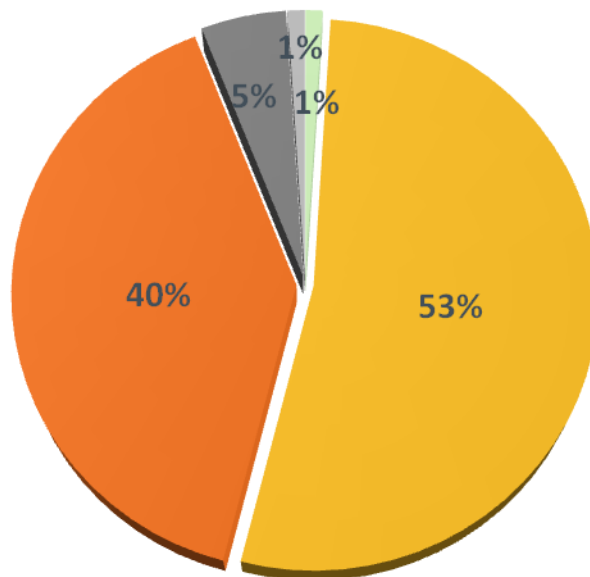


Pour plus de neuf enseignants sur dix, l'image des enseignants s'est dégradée ces dernières années et même « fortement dégradée » 40% d'entre eux

Et diriez-vous que l'image des enseignants s'est fortement améliorée, plutôt améliorée, plutôt dégradée, fortement dégradée ou bien qu'elle n'a pas changé au cours de ces dernières années en France ?

- À tous -

ST S'est dégradée :
93%

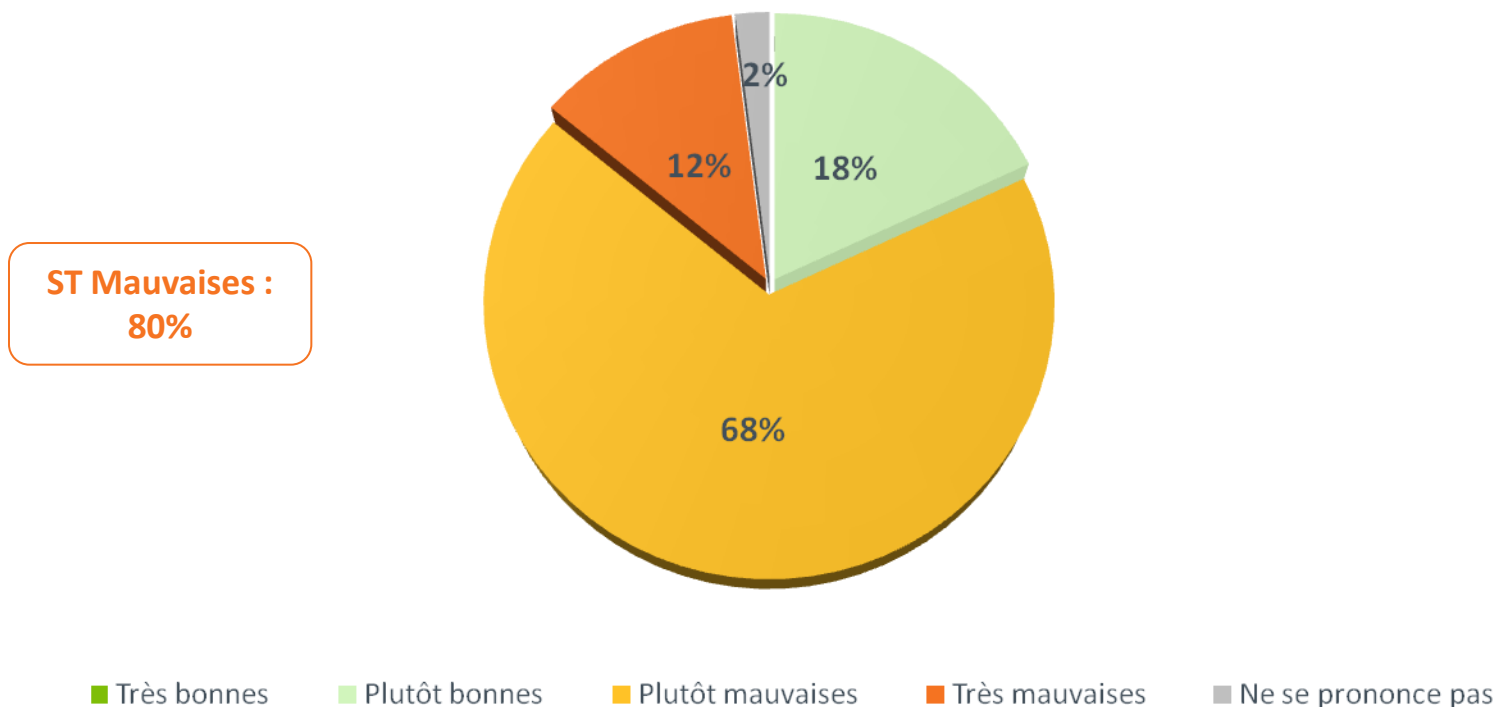


■ Fortement améliorée ■ Plutôt améliorée ■ Plutôt dégradée ■ Fortement dégradée ■ N'a pas changé ■ Ne se prononce pas

Seuls 18% des enseignants jugent leurs conditions de travail comme étant aujourd'hui bonnes

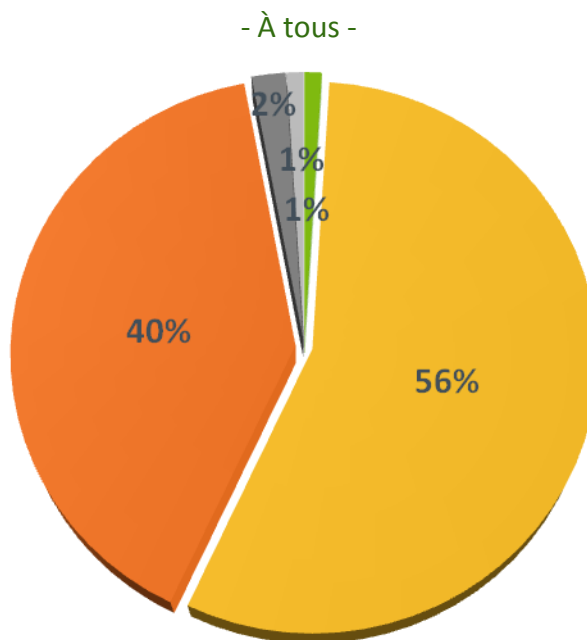
Aujourd'hui, estimez-vous que les conditions de travail des enseignants d'école primaire sont très bonnes, plutôt bonnes, plutôt mauvaises ou très mauvaises ?

- À tous -



La quasi-totalité des enseignants estime que ses conditions de travail se sont dégradées, plus de la moitié estimant même qu'elles se sont « fortement dégradées »

Avez-vous le sentiment qu'au cours de ces dernières années, les conditions de travail des enseignants se sont fortement améliorées, plutôt améliorées, plutôt dégradées, fortement dégradées ou qu'elles n'ont pas changé ?



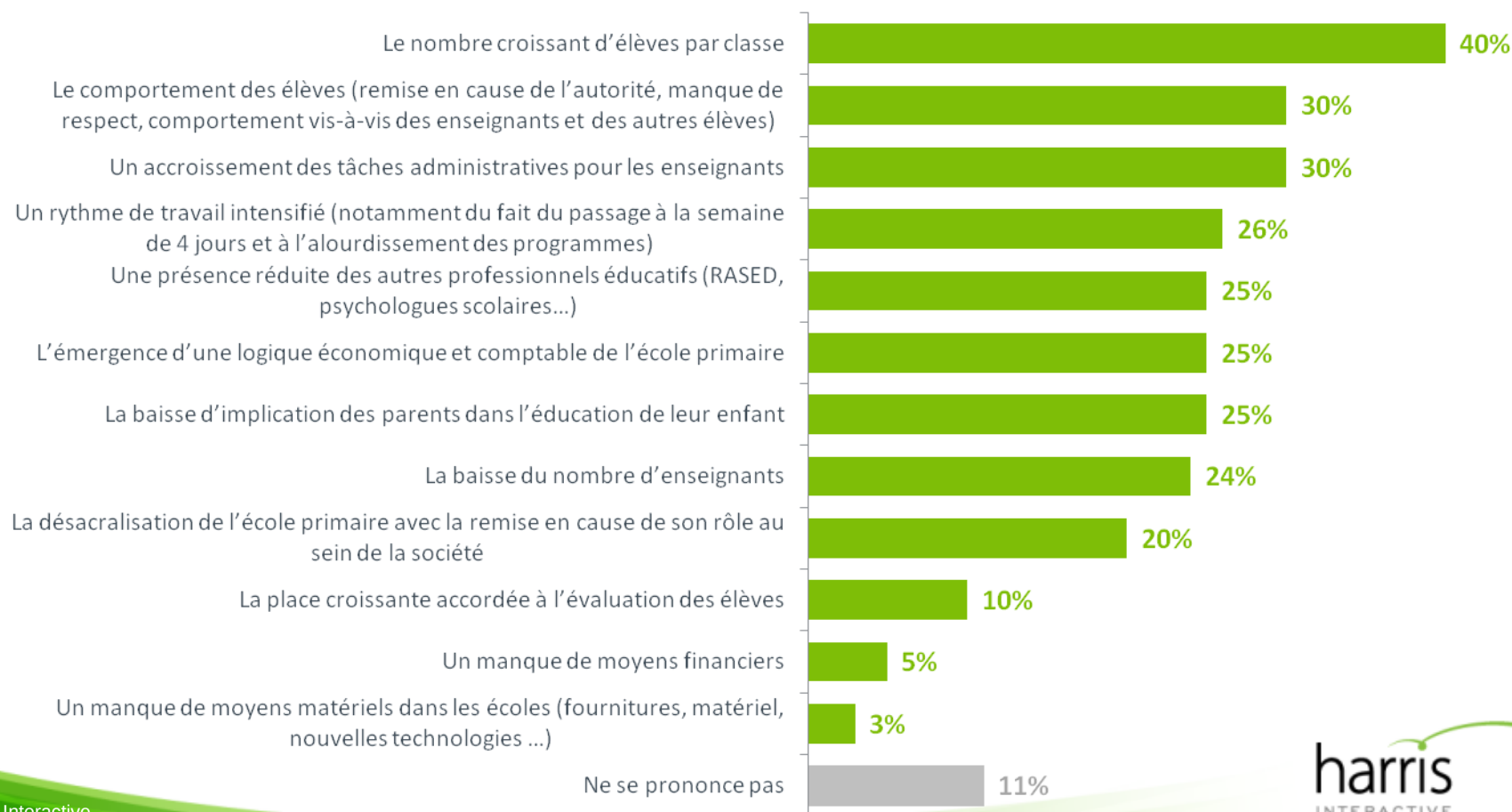
**ST Se sont dégradées :
96%**

■ Fortement améliorées ■ Plutôt améliorées ■ Plutôt dégradées ■ Fortement dégradées ■ N'ont pas changé ■ Ne se prononce pas

Le nombre d'élèves par classe apparaît comme la première cause de la dégradation des conditions de travail des enseignants, devant le comportement des élèves et l'accroissement des tâches administratives

Parmi la liste suivante, quelles sont selon vous les trois principales raisons de cette dégradation des conditions de travail des enseignants d'école primaire ?

- À ceux qui pensent que ces conditions se sont dégradées, soit 96% de l'échantillon -



Enseignant, un métier utile, varié et passionnant mais qui demande une forte implication personnelle et qui fatigue

Voici une série de qualificatifs qui peuvent être attribués au métier d'enseignant en école primaire. Pour chacun d'entre eux, indiquez si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord. Le métier d'enseignant en école primaire est...

