

PROGRAMME DES CONFÉRENCES

| Vendredi 18 octobre | | | | |
|--|--|--|--|---|
| 10h30-13h | Accueil et repas (buffet froid à partir de 12 h) | | | |
| 13h45 | Ouverture de l'UDA | | | |
| 14h15-16h15 | Sylvie Plane Analyser les choix qui ont présidé au projet de programmes de français des cycles 1 et 2 | | | |
| Pause | | | | |
| 16h45-18h45 | Ingrid Verscheure Quelles pratiques et quels savoirs en EPS pour lutter contre les inégalités scolaires ? | Christine Partoune École "du dehors" : diversité des pratiques et des enjeux pédagogiques et institutionnels | Murielle Szac Les textes fondateurs, des ressources en classe | Véronique Lemoine Bresson Les cultures à l'école : tout a-t-il été vraiment dit, tout a-t-il été vraiment fait ? |
| Dîner | | | | |
| 20h45-22h45 | La ligue de l'enseignement : Safia Dahani et Yannick Hervé Sur la montée de l'extrême-droite en France : la comprendre, la combattre | | | |
| Samedi 21 octobre | | | | |
| 8h30-10h30 | Elsa Filâtre Enquêter dans l'espace proche de l'école pour construire des apprentissages géographiques | Juliette Renaud Apprendre aux élèves à lire des documentaires : quels enjeux ? | Laurence Bergugat La santé au travail des enseignantes et enseignants, quel pouvoir d'agir ? | Joëlle Gonthier Œuvrer avec le vivant à travers une manifestation artistique : La grande lessive |
| Pause | | | | |
| 10h45-12h45 | Cendrine Waszak Violences sexuelles faites aux enfants : que peut la littérature ? | Morgane Beaumanoir-Secq De la langue comme objet à la langue comme outil, et vice-versa : propositions didactiques | Bruno Robbes De l'emprise à l'émancipation : autorité, pratiques pédagogiques et rapports aux savoirs | Magali Hersant Mathématiques à l'école maternelle : enjeux et conditions d'apprentissages émancipateurs |
| Déjeuner | | | | |
| 14h15-16h15 | Maryse Metra La rencontre de l'enfant avec l'école maternelle, le début d'une aventure | Stanislas Morel Difficultés scolaires et usage des diagnostics médico-psychologiques : cas de la dyslexie | Marie-Albane De Suremain Enseigner l'histoire de la traite et de l'esclavage pour lutter contre le racisme | Aurélié Chesnais Des inégalités d'apprentissages aux questions de formation dans l'enseignement des mathématiques |
| Pause | | | | |
| 16h30-18h30 | Eirick Prairat L'éthique professorale à l'heure de l'école hospitalière | | | |
| Dîner et soirée festive | | | | |
| Dimanche 22 octobre | | | | |
| 8h30-10h30 | Fabrizio Butera L'enseignement, entre formation et sélection | Estelle Blanquet La démarche scientifique : une approche pour émanciper les élèves dès la maternelle | Fabienne Federini De quoi le séparatisme scolaire est-il l'expression ? | |
| Pause | | | | |
| 10h45-12h45 | LOUISE TOURET, Grande témoin | | | |
| Clôture de l'Université d'automne | | | | |

| | | | |
|---------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| Méditerranée | Tramontane | Canigou | Marin |
| Plénière | à côté de la plénière | à côté du restaurant | Salle des associations « au bout du parking » |